

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan metakognisi siswa dan kemampuan multirepresentasi siswa serta bagaimana hubungan antara kemampuan metakognisi dengan kemampuan multirepresentasi siswa pada materi pesawat sederhana, penelitian ini termasuk penelitian deskriptif dan bentuk penelitian ini yaitu survei. Teknik analisis data menggunakan deskriptif kuantitatif yaitu dengan menggunakan teknik pengukuran. Pengolahan data metakognisi dan multirepresentasi menggunakan *Microsoft excel 2013* dan untuk mencari hubungan antara kemampuan metakognisi dan kemampuan multirepresentasi yaitu menggunakan *Statistical program for social science (SPSS 26)*. Subjek dari penelitian ini adalah 18 siswa kelas VIII SMPN 03 Ambalau. Hasil penelitian pada kemampuan metakognisi siswa yaitu dalam mengidentifikasi masalah rata-rata sebesar 58% dengan kategori cukup, kemampuan siswa dalam mengidentifikasi konsep rata-rata sebesar 53% dengan kategori cukup, dan kemampuan siswa dalam mempertimbangkan implikasi suatu konsep rata-rata sebesar 39% dengan kategori kurang. Pada kemampuan multirepresentasi siswa yang diperoleh nilai rata-rata kemampuan multirepresentasi siswa mengubah representasi verbal ke gambar rata-rata sebesar 31% dengan kategori kurang, kemampuan multirepresentasi siswa mengubah representasi gambar ke matematis rata-rata sebesar 36% dengan kategori kurang, dan kemampuan multirepresentasi siswa mengubah representasi verbal ke matematis rata-rata sebesar 70% dengan kategori baik. Sedangkan hubungan antara kemampuan metakognisi dengan kemampuan multirepresentasi siswa korelasi yang didapat bahwa taraf signifikasinya 0,000 yang artinya ada korelasi signifikan antara kemampuan metakognisi dengan kemampuan multirepresentasi dan uji korelasi menunjukkan derajat hubungan 0,780 yang artinya hubungan tingkat keeratannya sangat kuat.

**Kata Kunci:** Kemampuan metakognisi; kemampuan multirepresentasi; pesawat sederhana.

