

DAFTAR PUSTAKA

- Adolphus, T., Alamina, J., & Aderonmu, T. (2013). The effect of collaborative learning on problem solving abilities among senior secondary school physics students in simple harmonic motion. *Journal of Education and Practice*, 4(25), 95–101.
- Alfiah, R. (2020). Strategi Guru Dalam Pembelajaran PAI Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SMPN 2 Katingan Hilir. Skripsi.
- Amailah, K. A, 2021. Kemampuan Komunikasi Matematis Melalui Model GI Berbasis Card Sort Dengan Strategi PQ4R Pada Materi Barusida (Kubus Dan Balok) Kelas VIII SMPN Kanigoro. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika FKIP UIM*. Vol. 16 No. 9 Hal. 3.
- Arif S Sadiman, 2007:17. Media Pendidikan : Pengertian pengembangan dan pemanfaatannya,
- Arikunto, 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, S, 2017. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Aris Shoimin, 2013: 85. Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013, Yogyakarta: ARRUZ Media.
- Azizah, 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Terbimbing Terhadap kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Bunyi: Jurnal Kependidikan*
- Dita Ayu Wulandari, 2019. *Penengaruh Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan berpikir kritis siswa pada konsep sistem ekskresi di MAN 13 Jakarta*.
- Dwi Haryanti, 2014. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Inquiry terbimbing terhadap hasil belajar IPA siswa Kelas V SD Se Gugus Dewi Sartika Purwodadi*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Ennis, 2005. *Critical Thinking .Nwe Jersy, Prentice-Hall Inc*
- Harnum,YP 2016. *Penggunaan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Divariasikan Dengan Peta Konsep Terhadap Hasil Belajar Konsep Sistem Peredaran Darah (Disertasi Doktor FKIP UNPAS)*.

- Hendriani, 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Terbimbing Berbantuan Media Animasi Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Sistem Peredaran Darah Kelas VIII MTS Miftahul Jannah Palangka Raya*. IAIN Palangka Raya.
- Ika Lestari.2019. *Berpikir Kritis dalam Konteks Pembelajaran*. Jakarta. Erzatama Karya Abadi.
- Iman, R., Ibnu K., & Nasrullah. (2018). Meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa dengan model inkuiri terbimbing pada materi pesawat sederhana. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*. 5 (1), 52-58. *Terdapat pada*<http://jurnal.unsyiah.ac.id/JPSI/article/view/8407>.
- Insyasiska, D., Zubaidah, S., & Susilo, H. 2017. Pengaruh project based learning terhadap motivasi belajar, kreativitas, kemampuan berpikir kritis, dan kemampuan kognitif siswa pada pembelajaran biologi. *Jurnal pendidikan biologi* , 7 (1), 9-21.
- Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Kemendikbud. (2013). *Konsep Pendekatan Scientific*. Bahan Pelatihan, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Khoirul Anam, 2015:14. *Pembelajaran Berbasis Inkuiri: Metode dan Aplikasi*, Yogyakarta:Pustaka Pelajar,
- Liza Yunita, 2017. *Pengaruh Penggunaan Media Animasi Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan di SMP 1 Darussalam Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh*.
- Maryam, dkk. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Terhadap Berpikir Kritis Siswa Kelas XI MIA MAN 2 MATARAM*.
- Medyata Rika Niki, E. T. (2019). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Problem Based Instruction (PBI) . *Biodik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 5(2), 96-108.
- Muhammad Ridho, 2017 *Pengaruh Penggunaan Media Animasi dan Pengetahuan Awal Siswa Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Sistem Pencernaan Makanan Manusia SMA Swasta Hang Tuah Belawan*. *Jurnal Tabularasa Pps Unimed, Vol.14. 2017. No.2*
- Munir, 2018:289. *Multimedia Konsep dan Aplikasi dalam Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta CV

- Mutia, A., Hasanah, AMM, Wibowo, S., & Wulan, BRS 2021. Pengaruh Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Pada Tema 8 Sub Tema 3 Di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi: Kajian Ilmu Pendidikan* , 7 (2), 18-24.
- Nawawi, H. 2015. *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gajah Mada Universitas Press.
- Nisa, E. K., Koestiari, T., Habibullah, M., & Jatmiko, B. 2018:. Effectiveness of guided inquiry learning model to improve students' critical thinking skills at senior high school. IOP Conf. Series: *Journal of Physics: Conf Series*. 977, 7(2), 1-6. Tersedia pada: <http://iopscienc.iop.org/article/10.1088/1742-6596/99/1/01249>.
- Norhalipah, N., & Nirmalasari, R. 2021. Penerapan Media Animasi Berbantuan Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Struktur dan Fungsi Jaringan Tanaman Kelas VIII MTs Islamiyah Palangka Raya. *Jurnal Penelitian Sains dan Pendidikan (JPSP)*, 1(2), 151-163.
- Novelyya, S. (2019). Pengaruh Karakter Rasa Ingin Tahu Siswa Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ipa Fisika Di Smp Negeri 08 Muaro Jambi. *Progam Studi Pendidikan Fisika, Universitas Jambi*, 4(2), 174-181.
- Nur Miftahul Fuad, 2017:108 “Improving Junior High School Critical Thinking Skills Based on Test Three Different Models of Learning”, *International Journal of Instruction*.
- Nurfatihah. 2018. *Penerapan Inquiry Terbimbing Untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VIII Mts Badrussalam NW Sekarbela*: Universitas Islam Negeri Mataram.
- Nurmayani, L., Aris, D., & Verawati, N. N. S. P. 2018:98-103. Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap keterampilan berpikir kritis peserta didik. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*. 4(1), 98-103. Pada <https://jurnal.fkip.unram.ac.id/index.php/JPFT/article/view/548>. Diakses 05 November 2018.
- Nurmayani. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik*. Universitas Mataram
- Santoso, singgih. 2012. *Aplikasi SPSS pada Statistik Parametrik*. Jakarta: Gramedia.
- Solihin, M. W., Sri, H. B. P., & Supeno. 2018:299-306. Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap keterampilan berpikir kritis

siswa sma. *Jurnal Pembelajaran fisika*.(3),299-306. Terdapat pada <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/JPF/article/view/8604>.

Sondang Manurung, 2015:2. “*Analysis of Learning Tools in the study of Developmental of Interactive Multimedia Based Physic Learning Charged in Problem Solving*”, *Journal of Physics: Conference Series*.

Suardiantini, Ni Putu Nita. 2015. *Pengaruh penerapan model pembelajaran inquiry terbimbing (Guided inquiry) divariasikan dengan media mind mappig terhadap minat belajar Peserta didik kelas VII SMP PGRI 4 Denpasar tahun ajaran 2015/2016*. Skripsi Pada S.Pd : Universitas Mahasaraswati Denpasar.

Subana dkk. 2005. *Statistik Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.

Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung : Alfabeta.

Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi (Mixed Methods)*, Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung : Alfabeta.

Sukoco, Teo., dkk. 2015. *IPA Terpadu Kelas VIII Semester 1*, Klaten : Intan Perwira.

Susilowati, S., Sajidan, S., & Ramli, M. 2017. Analisis keterampilan berpikir kritis siswa madrasah aliyah negeri di Kabupaten Magetan. *In Prosiding SNPS (Seminar Nasional Pendidikan Sains)* (pp. 223-231).

Tangkas, I. M. 2012 :410. Pengaruh implementasi model pembelajaran inquiry terbimbing terhadap kemampuan pemahaman konsep dan keterampilan proses sains Peserta didik kelas X SMAN 3 Amlapura. Dipublikasikan pada *Jurnal Penelitian Pascasarjana Undiksha*. Tersedia pada http://pasca.undiksha.ac.id/e-journal/index.php/jurnal_ipa/article/view/410.

Trianto, 2012. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.

Viani Yuni, 2020. Penerapan Model Pembelajaran Kognitif tipe *course review horay* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas V A SDN 034 Taraibangun. *Jurnal PGSD Dan Teknologi FKIP Universitas Riau*.

- Wahab Jufri, 2013:100. Belajar dan Pembelajaran Sains, Bandung: Pustaka Reka Cipta.
- Wawan Wardani. 2013. Penggunaan Media Audio-Visual Video Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara, *Jurnal Antalogi*, vol 2/no 3.
- Widianto, S. R. 2018. Desain *Algoritma Steganografi dengan Metode Spread Spectrum Berbasis PCMK (Permutasi Chaotic Multiputaran Mengecil dan Membesar)* yang Tahan Terhadap Gangguan. *Prosiding Semnastek*
- Yeritia, S. Rahayu, S dan Wahyudi, 2017 “Pengaruh implementasi model pembelajaran inquiry terbimbing terhadap penguasaan konsep dan kemampuan berpikir kritis fisika peserta didik kelas X SMAN 1 Kuripan Tahun ajaran 2017/2018. *Jurnal pendidikan fisika dan teknologi*.