

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis yang diperoleh dari pelaksanaan tindakan Strategi Pembelajaran Dalam Meningkatkan Keefektitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi Kelas XI IPS 1 di SMA Negeri 01 Tumbang Titi Kabupaten Ketapang. Strategi Keefektifan belajar yang dapat membantu siswa untuk melakukan Pembelajaran lebih baik dan meningkatkan hasil belajar siswa.

1. Pelaksanaan penelitian dilakukan 3 kali pertemuan yaitu pra tindakan, siklus I dan siklus II. Dimana pra tindakan belum menggunakan Strategi Pembelajaran Dalam Meningkatkan Keefektifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi Kelas XI IPS 1 di SMA Negeri 01 Tumbang Titi Kabupaten Ketapang. Setelah strategi pembelajaran dilaksanakan siswa berjalan dengan baik.
2. Terdapat peningkatan hasil belajar siswa setelah digunakan strategi pembelajaran untuk meningkatkan keefektifan belajar siswa pada mata pelajaran Geografi materi Mitigasi Bencana Alam di kelas XI IPS 1 SMA Negeri 01 Tumbang Titi Kabupaten Ketapang, sudah berjalan dan terlaksana dengan baik pada siklus II. Adapun peningkatan hasil tersebut tampak dari evaluasi hasil belajar pra tindakan 3 siswa yang tuntas (15%), dari jumlah siswa kelas XI IPS 1, sedangkan 17 siswa belum tuntas (85%) dari seluruh siswa kelas XI IPS 1. Nilai rata-rata kelas pada tes hasil belajar pra tindakan adalah (52,25), dengan nilai tertinggi adalah 80 dan nilai terendah yaitu 20. siklus I tersebut adalah tuntas 6 orang siswa dan belum tuntas 14 orang siswa, dengan nilai tertinggi 90 dan terendah 55. Dengan nilai rata-rata kelas (70) dan ketuntasan klasikal mencapai (30%). Adapun evaluasi hasil belajar siklus II tersebut adalah tuntas 15 orang siswa dan belum tuntas 5 orang siswa, dengan nilai tertinggi 90 dan

terendah 65. Dengan nilai rata-rata kelas (78,5) dan ketuntasan klasikal mencapai (75%).

3. Terdapat peningkatan keefektifan belajar siswa pada mata pelajaran geografi kelas XI IPS 1 di SMA Negeri 01 Tumbang Titi Kabupaten Ketapang, hal ini dapat dilihat dari hasil lembar observasi siswa pada siklus II yang dilakukan oleh peneliti. Melalui strategi pembelajaran yang dilakukan oleh peneliti yang berkolaborasi dengan guru mata pelajaran geografi. Strategi yang diterapkan oleh peneliti tersebut dapat memberikan dampak positif belajar bagi siswa kelas XI IPS 1 SMA Negeri 01 Tumbang Titi Kabupaten Ketapang.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan dalam penelitian ini dapat disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk guru yang berkolaborasi dalam penelitian ini khususnya hasil penelitian tindakan terus dilanjutkan dalam Strategi Pembelajaran Dalam Meningkatkan Keefektifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi Kelas XI IPS 1 ini untuk kemajuan peningkatan pendidikan dalam proses belajar mengajar di kelas dan dapat meningkatkan kualitas sekolah di SMA Negeri 01 Tumbang Titi Kabupaten Ketapang. Proses yang dirancang guru harus dapat melibatkan siswa secara aktif, memberi lebih banyak siswa ruang untuk mengolah dan menyajikan data hasil observasi selama jam pelajaran berlangsung.
2. Bagi siswa, hasil belajar siswa sangat diperlukan dalam proses pembelajaran Geografi. Oleh karena itu, hendaknya guru dapat mengaktifkan siswa dengan menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi dalam proses pembelajaran terutama pembelajaran penggunaan strategi meningkatkan hasil belajar siswa, sehingga dapat berpartisipasi langsung dalam proses pembelajaran. siswa dapat lebih aktif dalam mengolah materi pembelajaran yang diberikan oleh guru. Penelitian tindakan kelas ini dapat dikatakan berhasil, melihat dari gambar grafik di atas yang terjadi peningkatan nilai

rata-rata, ketuntasan klasikal dan maupun berdasarkan peningkatan jumlah siswa yang tuntas. Hasil tes formatif tersebut menunjukkan peningkatan secara bertahap dari pra tindakan, siklus I dan siklus II.

3. Bagi peneliti atau pengajar dalam meningkatkan keefektifan belajar siswa pada mata pelajaran geografi sebaiknya harus menggunakan strategi pembelajaran yang bervariasi agar tujuan pembelajaran dapat tercapai dan terlaksana dengan baik serta dapat meningkatkan keefektifan belajar siswa.