

DAFTAR PUSTAKA

- Alfarani, S. A. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Menggunakan Model RICOSRE Pada Materi Pola Bilangan Untuk Siswa SMP (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Alfianti, V., & Kresnadi, H. (2015). Pengaruh Penggunaan Media Audio-visual Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 5(3).
- Andarwatiningrum, N., Yeni, L. F., & Marlina, R. (2019). Pengaruh Model STAD Berbantuan Vidio Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Pada Materi Fungi. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 8(11).
- Arikunto, S. (2020). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azimi, A., Rusilowati, A., & Sulhadi, S. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis Literasi Sains untuk Siswa Sekolah Dasar. *PSEJ (Pancasakti Science Education Journal)*, 2(2), 145-157.
- Campbell, N. A., Reece, J. B., Urry, L. A., Cain, M. L., Wasserman, S. A., Minorsky, P. V., & Jackson, R. (2012). *Campbell Biologi Edisi Kedelpan Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Dani, R. A. (2013). Efektivitas Metode *Mind Map* Dalam Meningkatkan Daya Ingat Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MTs Darul Karomah Singosari Malang (*Doctoral dissertation*, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Dwirahayu, G., & Atiqoh, K. S. N. (2020). Pengaruh Model RICOSRE (*Reading, Identifying, Constructing, Solving, Reviewing, Extending*) Terhadap Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa (*Bachelor's thesis*, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).

- Fitri, I., & Fatisa, Y. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Mendukung Kemampuan Literasi Sains Siswa Pada Materi Sistem Koloid. *Journal of Natural Science and Integration*, 2(2), 181-190.
- Fahruli, M. T. A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran RICOSRE Terhadap Keterampilan Literasi Sains Dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas X Di SMA Negeri 1 Singosari (*Doctoral Dissertation*, Universitas Negeri Malang).
- Khasanah, U. (2019). Pengaruh Strategi *Crossword Puzzle* Terhadap Hasil Belajar Fiqih Siswa Kelas VIII MTs Ibnu Daud Karang Raja Kabupaten Lampung Selatan (*Doctoral dissertation*, UIN Raden Intan Lampung).
- Kontesa, E. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Pengajaran Pemecahan Masalah (JUCAMA) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas X Pada Materi Jamur Di SMA Muhammadiyah 2 Bandar Lampung (*Doctoral dissertation*, UIN Raden Intan Lampung).
- Mahanal, S., & Zubaidah, S. (2017). Model Pembelajaran RICOSRE Yang Berpotensi Memberdayakan Keterampilan Berpikir Kreatif.
- Manuk, H. K., & Jamiah, Y. (2020). Eektivitas Penerapan Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* Pada Materi Barisan Dan Deret. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 9(3).
- Muhammad, S. N., Listiani, L., & Adhani, A. (2018). Kemampuan Literasi Sains Siswa Pada Materi Ekosistem di SMA Negeri 3 Tarakan Kalimantan Utara. *QUANTUM: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 9(2), 115–120.
- Nafi'ah, Haziqatun. (2018). Pengembangan media pembelajaran kartun biologi berbasis *Teams Games Tournaments* (TGT) pada materi jamur kelas X IPA di MAN 1 Pekalongan. *Undergraduate (S1) thesis*, UIN Walisongo Semarang.
- Nawawi, H. (2015). Jilid ke-14: Metode Penelitian Bidang Sosial. Yogyakarta.

- OECD. 2018. *Pisa 2015 results in focus*. Paris: OECD.
- Riduwan. (2010). *Rumus dan Data dalam Aplikasi Statistika*, Bandung: Alfabeta
- Rini, T. S. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Ricosre Terhadap Literasi Sains Dan Self Esteem Peserta Didik Kelas X Di Sma Negeri 14 Bandar Lampung (Doctoral Dissertation, UIN Raden Intan Lampung)*.
- Rizkiyah, N. (2021). *The Use of the Ricosre Method in Biology Lessons on the Characteristics and Structure of Viruses in High School Students. International Journal of Education, Information Technology, and Others, 4(4), 743-750*.
- Saleh, R., & Filawati, F. (2019). *Efektifitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Students Team Achievement Division Dalam Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Kognitif Siswa. Edubiotik: Jurnal Pendidikan, Biologi Dan Terapan, 4(02), 75-82*.
- Setia, R. A. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Kearsipan: Studi Eksperimen Kuasi Pada Peserta Didik Kelas X Program Keahlian Administrasi Perkantoran Di Smk Negeri 3 Bandung (Doctoral Dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia)*.
- Setiani, H. (2016). *Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas X SMA Negeri 10 Purworejo Tahun Pelajaran 2015/2016 (Doctoral Dissertation, Fisika/FKIP)*.
- Sudijono, A. (2016). *Pengantar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Rajawali Pers*.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

- Sumiati, I. D., Mahanal, S., & Zubaidah, S. (2018). Potensi Pembelajaran RICOSRE Pada Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas XI. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 3(10), 1319-1322.
- Toharudin, U., Hendrawati, S., & Rustaman, A. (2011). Membangun Literasi Sains Peserta Didik. *Bandung: Humaniora*.
- Usmadi, U. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1).
- Yani, A., Muhsyanur, M., Sahriah, S., & Haerunnisa, H. (2018, July). Efektivitas Pendekatan Saintifik Dengan Media *Booklet Higher Order Thinking* Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Biologi Siswa SMA di Kabupaten Wajo. In *Seminar Hayati V Tahun 2017*.
- Yani, A., Sahriah, S., & Haerunnisa, H. (2018). Efektivitas Pendekatan Saintifik Dengan Media *Booklet Higher Order Thinking* Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA Di Kabupaten Wajo. *Biosel: Biology Science and Education*, 7(1), 1-12.
- Zubaidah, S. M. S. (2019). Potensi Model Pembelajaran RICOSRE dalam Meningkatkan High Order Thinking Siswa.