

## RINGKASAN SKRIPSI

**Lorensa April Liani, 2023.** Upaya Meningkatkan Keterampilan Passing Bawah Permainan Bola Voli Melalui Metode Resiprokal Pada Siswa SMA Negeri 01 Batang Lupar Kabupaten Kapuas Hulu.

**Rumusan masalah** adalah dalam penelitian ini adalah “Bagaimana meningkatkan keterampilan *passing* bawah permainan bola voli melalui metode resiprokal pada siswa SMA Negeri 01 Batang Lupar Kabupaten Kapuas Hulu?”

**Tujuan penelitian** yang ingin dicapai adalah: 1) Untuk mengetahui perencanaan keterampilan *passing* bawah permainan bola voli melalui metode resiprokal pada siswa kelas X A SMA Negeri 01 Batang Lupar Kabupaten Kapuas Hulu. 2) Untuk mengetahui pelaksanaan keterampilan *passing* bawah permainan bola voli melalui metode resiprokal pada siswa kelas X A SMA Negeri 01 Batang Lupar Kabupaten Kapuas Hulu. 3) Untuk mengetahui peningkatan keterampilan *passing* bawah permainan bola voli melalui metode resiprokal pada siswa kelas X A SMA Negeri 01 Batang Lupar Kabupaten Kapuas Hulu.

**Variabel** dalam penelitian ini adalah: variabel masalah yaitu “keterampilan *passing* bawah pada permainan bola voli”, dan variabel lindakan yaitu “metode resiprokal. Jenis penelitian deskriptif, dengan bentuk penelitian lindakan kelas, jumlah subjek penelitian ini adalah 36 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi langsung dan Teknik pengukuran, alat pengumpulan data berupa tes.

**Hasil observasi siklus I** diketahui bahwa hanya ada beberapa siswa yang sudah tuntas dalam mengikuti pembelajaran *passing* bawah permainan bola voli yang sesuai dengan indikator ketercapaian yang telah direncanakan sebelumnya. Sesuai dengan kriteria ketuntasan mengajar (KKM) yang diterapkan di sekolah yaitu 75, dari jumlah siswa 36 tercatat hanya 15 yang tuntas atau 41,66 % dan 8 siswa yang belum tuntas atau 58,33 % dalam mengikuti pembelajaran *passing* bawah permainan bola voli.

**Hasil observasi siklus II** diketahui dari jumlah siswa 36 tercatat hanya 28 siswa yang tuntas atau 77,77 % dan 8 siswa yang belum tuntas atau 22,22 % dalam mengikuti pembelajaran *passing* bawah permainan bola voli.

**Kesimpulan** Berdasarkan hasil penelitian diatas mengenai upaya yang dilakukan oleh guru untuk meningkatkan kemampuan *passing* bawah untuk siswa kelas X A SMA Negeri 01 Batang Lupar Kabupaten Kapuas Hulu dalam meningkatkan kemampuan bermain bola voli melalui penerapan metode resiprokal, dapat disimpulkan sebagai penerapan metode resiprokal dapat meningkatkan hasil belajar *passing* bawah pada permainan bola voli pada siswa di SMA Negeri 01 Batang Lupar Kabupaten Kapuas Hulu. Perencanaan pembelajaran *passing* bawah permainan bola voli melalui metode resiprokal pada siswa kelas X A SMA Negeri 01 Batang Lupar Kabupaten Kapuas Hulu dilakukan dengan cara berkonsultasi dengan guru mata pelajaran terlebih dahulu, kemudian lindakan RPP dan lembar lindakan It yang akan digunakan pada saat penelitian lindakan kelas berlangsung oleh guru. Pelaksanaan pembelajaran dilakukan dengan dua siklus pada siklus I (pertama) dilakukan dengan 2 kali pertemuan dengan mulai menerapkan metode resiprokal kepada siswa sebagai pengenalan awal proses pembelajaran. Setelah

dilakukan evaluasi ternyata nilai siswa belum memenuhi standar ketercapaian ketuntasan klasikal, sehingga pada tahap ini peneliti melanjutkan ke siklus II (kedua) kemudian dilakukan menerapkan metode resiprokal dengan beberapa aspek yang sudah diperbaiki pada siklus sebelumnya. Pada tiap siklus siswa diberikan metode resiprokal supaya setiap siswa dapat menunjukkan bahwa hasil belajar *passing* bawah bola voli yang dilakukan oleh setiap siswa meningkat dari 26% pada kondisi awal menjadi 41,66% pada akhir siklus I dan meningkat Kembali menjadi 77,77% pada akhir siklus II. Indikator target penelitian ini tercapaian pada siklus II adalah 75%. Dari hasil belajar siswa yang ditunjukkan, presentase ketuntasan hasil belajar siswa adalah 77,77%, artinya target tercapaian pada siklus II.

**Saran** Bagi Guru Penjas 1) Dalam proses pembelajaran guru seharusnya memperhatikan dengan baik kondisi, respon siswa dan menggunakan metode mengajar yang bervariasi agar siswa tidak bosan saat pembelajaran berlangsung. Dengan demikian setiap siswa akan meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa akan lebih baik lagi. 2) Guru harus menerapkan pembelajaran dengan menggunakan metode resiprokal agar siswa dapat mengembangkan kemampuan dan dapat digunakan dalam pembelajaran *passing* bawah bola voli di sekolah. Saran bagi siswa 1) Siswa harus siap untuk mengikuti pembelajaran dengan metode pembelajaran apapun yang diberikan guru, selalu sadar dengan kekurangan diri sendiri agar bisa memperbaiki dimana letak kekurangan dan selalu mengikuti arahan yang diberikan guru. 2) Siswa perlu lapangan dan bola yang lebih untuk meningkatkan kemampuan, kelincahan dan kefokusannya pada saat bermain. Belajar secara mandiri jika guru tidak berada di sekolah, agar kemampuan *passing* bawah bola voli siswa lebih baik lagi dari sebelumnya.