

DAFTAR PUSTAKA

- Afifulloh, M., & Cahyanto, B. (2021). Analisis Kebutuhan Pengembangan Bahan Ajar Elektronik di Era Pandemi Covid-19.
- Akhmadan, W. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Materi Garis dan Sudut Menggunakan Macromedia Flash dan Moodle Kelas VII Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Gantang*, 2(1), 27-40.
- Alfiansyah I, & Hakiky N (2021). Pengembangan Modul Ajar Matematika Materi Pecahan Kelas IV di Sekolah Dasar. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 4 (1), 1-8.
- Amallia, N., & Unaenah, E. (2018). Analisis kesulitan belajar matematika pada siswa kelas III sekolah dasar. *Attadib: Journal of Elementary Education*, 2(2), 123-133.
- Andini, D. W. (2016). Differentiated instruction: solusi pembelajaran dalam keberagaman siswa di kelas inklusif. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD An*, 2(3).
- Anugrah, M. F., & Suherman, T. (2022). Analisis Modul Ajar Operasi Hitung Bilangan Bulat pada SMP Kelas VII berdasarkan Praksiologi. *Journal on Education*, 5(1), 647-652. Anggarwati, H., & Alfiandra, A. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Mewujudkan Kebutuhan Belajar Setiap Peserta Didik di SMPN 33 Palembang. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 5(1), 5572-5575.
- Arikunto, Suharsimi.(2013) *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan*.Jakarta: Bumi Aksara
- Bayumi, Dkk. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Berdiferensiasi*. Yogyakarta: CV BUDI UTAMA.
- Darma,yudi dkk.(2019) Analisis Data Statistik. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Devi, R., & Raharjo, R. (2020). Validitas Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Life Skills Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia. *BioEdu*, 9(1), 88-92.
- Dewi, D. K., Khodijah, S. S., & Zanthi, L. S. (2020). Analisis kesulitan matematik siswa smp pada materi statistika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 1-7.

- Faiz, A., Pratama, A., & Kurniawaty, I. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Program Guru Penggerak pada Modul 2.1. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2846-2853.
- Fannie, R. D., & Rohati, R. (2014). Pengembangan lembar kerja siswa (LKS) berbasis POE (predict, observe, explain) pada materi program linear kelas XII SMA. *Sainmatika: Jurnal Sains dan Matematika Universitas Jambi*, 8(1), 221053.
- Hadiansah, Deni. (2022). *Kurikulum Merdeka dan Paradigma Pembelajaran Baru*. Bandung: Yrama Widya.
- Harefa, D. (2020, July). Perbedaan Hasil Belajar Fisika Melalui Model Pembelajaran Problem Posing Dan Problem Solving Pada Siswa Kelas X-MIA SMA Swasta Kampus Telukdalam. In *SINASIS (Seminar Nasional Sains)* (Vol. 1, No. 1).
- Herdiana, dkk. (2017). *Hard Skills dan Soft skills Matematika siswa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Herwina, W. (2021). Optimalisasi Kebutuhan Siswa Dan Hasil Belajar Dengan Pembelajaran Berdiferensiasi. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 35 (2), 175-182.
- Jihad, A. & Haris, A. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Kamal, S. (2021). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa kelas XI MIPA SMA Negeri 8 Barabai oleh. Julak: *Jurnal Pembelajaran dan Pendidik*. 1(1), 89-100.
- Karunia, E. P., & Mulyono, M. (2017, February). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas VII Berdasarkan Gaya Belajar dalam Model Knisley. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (pp. 337-346).
- Kemdikbud 2021, LMS Modul 2.1 Program Guru Penggerak. <https://bantuan.simpkb.id/books/simlms-pgpinstruktur/ch01/1-1-cara-akses-lms.html>
- Kurnia, V. T., Damayani, A. T., & Kiswoyo, K. (2019). Keefektifan Model Pembelajaran Number Head Together (NHT) Berbantu Media Puzzle Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(2), 192-201.

- Kurniawaty,dkk.(2022). Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Guru Penggerak pada Modul 2.1. *Jurnal Basicedu*. 6 (2).
- Magdalena, I., Shodikoh, A. F., Pebrianti, A. R., Jannah, A. W., & Susilawati, I. (2021). Pentingnya media pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar siswa sdn meruya selatan 06 pagi. *EDISI*, 3(2), 312-325.
- Mardetini, E., Amrina, D. E., & Safitri, S. (2020). PENGEMBANGAN BUKU AJAR AKUNTANSI PERPAJAKAN BERBASIS MASALAH. *Jurnal PROFIT: Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi*, 7(2), 167-178.
- Maryam, M. (2019). Pengembangan e-modul matematika berbasis Open Ended pada materi sistem persamaan linear dua variabel kelas VIII (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Maskur, R., Nofrizal, N., & Syazali, M. (2017). Pengembangan media pembelajaran matematika dengan Macromedia Flash. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 177-186.
- Maulida,Utami. “ Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Jurnal pemikiran dan pendidikan islam*. 5(2)
- Mediyani, D., & Mahtuum, Z. A. (2020). Analisis kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal materi statistika pada siswa smp kelas viii 1,2. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 3(4), 385–392.
- Mustaming, A., Cholik, M., & Nurlaela, L. (2015). Pengembangan perangkat pembelajaran memperbaiki unit kopling dan komponen-komponen sistem pengoperasiannya dengan model discovery learning untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI Otomotif SMK Negeri 2 Tarakan. *Pendidikan Vokasi: Teori Dan Praktik*, 3 (01).
- Nawawi, H. (2015). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta : Universitas Gadjah mada.
- Nesri, F. D. P., & Kristanto, Y. D. (2020). Pengembangan modul ajar berbantuan teknologi untuk mengembangkan kecakapan abad 21 siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9 (3), 480-492.
- Nurfatma, N., Dharmono, D., & Amintarti, S. (2020). Validitas Buku Ilmiah Populer Etnobotani Tumbuhan *Leucosyke capitellata* di Kawasan Hutan Bukit Tamiang Kabupaten Tanah Laut. *Wahana-Bio: Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*, 12(2), 115-124.
- Oktavia, M., Prasasty, A. T., & Isroyati, I. (2019). Uji Normalitas Gain untuk Pemantapan dan Modul dengan One Group Pre and Post Test. *Simposium Nasional Ilmiah & Call for Paper Unindra (Simponi)*, 1(1).

- Papilaya, J.O. & N. Huliselan (2016). Identifikasi Gaya Baelajar Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Undip* 15(1), 56-63.
- Pepin, B., Gueudet, G., & Trouche, L. (2017). Refining teacher design capacity: Mathematics teachers' interactions with digital curriculum resources. *ZDM*, 49(5), 799–812.
- Rahmah, N. (2013). Hakikat pendidikan matematika. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1(2), 1-10.
- Rena, Fransiska. 2021. *Skripsi Pengembangan Media Pembelajaran Komik dalam Materi Segi Empat pada Siswa Kelas VII MTs Mujahidin Pontianak*. Pontianak : IKIP PGRI Pontianak.
- S. Sembiring, E. Kusnaedi, H. Nurdiansyah. (2016). *MATEMATIKA untuk SMP-MTs Kelas IX*. Bandung: Yrama Widya
- Sari, A. W. (2017). Pengembangan media pembelajaran berbantuan web dengan pendekatan etnomatematika pada pokok bahasan bangun ruang sisi datar (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Septina, N., Farida, F., & Komarudin, K. (2018). Pengembangan lembar kerja siswa dengan pendekatan saintifik berbasis kemampuan pemecahan masalah. *Jurnal Tatsqif*, 16(2), 160-171.
- Setyawan, A. A., & Wahyuni, P. (2019). Pengembangan modul ajar berbasis multimedia pada mata kuliah statistika pendidikan. *JPPM (Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika)*, 12 (1), 94-102.
- Sirait, E. D. (2018). Pengaruh gaya dan kesiapan belajar terhadap pemahaman konsep matematika siswa. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 7(3).
- Siregar, N. R. (2017). Persepsi siswa pada pelajaran matematika: studi pendahuluan pada siswa yang menyenangi game. *Prosiding Temu Ilmiah Nasional X Ikatan Psikologi Perkembangan Indonesia*, 1.
- Sriyansyah, S. P., & Azhari, D. (2017). Addressing an Undergraduate Research Issue about Normalized Change for Critical Thinking Test. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 6(1).
- Sugianto, Adis. 2020. *Skripsi Pengembangan Media Pembelajaran Aplikasi Berbasis Android Bermuatan Karakter Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Dalam Materibarisan Dan Deret Pada Siswa Kelas XI MAS Al-Jihad Pontianak*. Pontianak : IKIP PGRI Pontianak.

- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (kuantitatif, kualitatif, kombinasi, R&D dan penelitian pendidikan)*. Bandung : ALFABETA CV.
- Sugiyono.(2021). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung : ALFABETA CV.
- Suryanto, T. (2018). Penerapan E-Marketplace pada Distro Silver Squad. Konferensi Nasional Sistem Informasi (KNSI) 2018.
- Syarifuddin, S., & Nurmi, N. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IX Semester Genap SMP Negeri 1 Wera Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jago MIPA: Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, 2(2), 93-102.
- Veronica, I., Subekti, E. E., & Tsalatsa, A. N. (2019). Pengembangan media pembelajaran scrapbook pada pembelajaran tematik Kelas I SD N Taman Sari 01 Pati. *Jurnal Sinektik*, 2(1), 26.
- Wardani, P. D. K., Nurtamam, M. E., & Rozie, F. (2021). Pengembangan Lagu Edukasi Matematika dalam Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Metode Edutainment di Kelas V SDN Keleyan 1 Socah.
- Wulansari, T., Putra, A., Rusliah, N., & Habibi, M. (2019). Pengaruh model pembelajaran berbasis masalah pada materi statistika terhadap kemampuan penalaran statistik siswa. *AKSIOMA :Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 10(1), 35-47.
- Yusmin, E. (2016). Kesulitan Belajar Siswa pada Pelajaran Matematika (Rangkuman dengan Pendekatan Metaethnography). *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, 2119–2136.