

RINGKASAN SKRIPSI

Skripsi ini berjudul “Upaya meningkatkan keterampilan komunikasi interpersonal siswa melalui layanan bimbingan kelompok dengan teknik psikodrama pada siswa kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 01 Ngabang Kabupaten Landak”. Masalah umum yang dibahas di dalam skripsi ini adalah “Bagaimanakah upaya meningkatkan keterampilan komunikasi interpersonal siswa melalui layanan bimbingan kelompok dengan teknik psikodrama pada siswa kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 01 Ngabang Kabupaten Landak?”. Dengan sub masalahnya adalah ; 1) Bagaimanakah keterampilan komunikasi interpersonal siswa kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 01 Ngabang Kabupaten Landak ? 2) Bagaimanakah pelaksanaan layanan bimbingan kelompok dengan teknik psikodrama untuk meningkatkan keterampilan komunikasi interpersonal siswa kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 01 Ngabang Kabupaten Landak ? 3) Apakah terdapat peningkatan keterampilan komunikasi interpersonal siswa setelah diberikan layanan bimbingan kelompok dengan teknik psikodrama kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 01 Ngabang Kabupaten Landak ?

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan komunikasi interpersonal melalui layanan bimbingan kelompok dengan teknik psikodrama pada siswa kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 01 Ngabang Kabupaten Landak.. Dengan tujuan khusus dari penelitian ini adalah memperoleh informasi secara objektif tentang : 1) Keterampilan komunikasi interpersonal siswa kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 01 Ngabang Kabupaten Landak. 2) Pelaksanaan layanan bimbingan kelompok dengan teknik psikodrama untuk meningkatkan keterampilan komunikasi interpersonal siswa kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 01 Ngabang Kabupaten Landak. 3) Peningkatan keterampilan komunikasi interpersonal siswa setelah diberikan layanan bimbingan kelompok dengan teknik psikodrama kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 01 Ngabang Kabupaten Landak.

Variabel menjadi fokus penelitian dalam penelitian ini adalah adalah keterampilan komunikasi interpersonal. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan (*Action Research*) dan bentuk penelitiannya adalah penelitian tindakan bimbingan dan konseling (PTBK). Subjek penelitian yang diberikan tindakan sebanyak 8 orang yang memiliki skor terendah berdasarkan hasil angket keterampilan komunikasi interpersonal.

Berdasarkan hasil pengolahan data angket dan pedoman observasi hasil penelitian menunjukkan bahwa upaya meningkatkan keterampilan komunikasi interpersonal siswa melalui layanan bimbingan kelompok dengan teknik psikodrama pada siswa kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 01 Ngabang Kabupaten Landak berjalan dengan baik dengan baik. Secara khusus dapat disimpulkan : 1) gambaran keterampilan komunikasi interpersonal siswa sebelum diberikannya tindakan memperoleh persentase 47,22% masuk kategori “Cukup”. 2) Pelaksanaan layanan bimbingan kelompok dengan teknik psikodrama dilakukan melalui 2 siklus penelitian dengan 4 kali pertemuan, setiap pertemuan

dilakukan melalui 4 tahap : yaitu, a) pembentukan, b) peralihan, c) kegiatan, d) dan pengakhiran. 3) Terdapat peningkatan keterampilan komunikasi interpersonal siswa setelah diberikan tindakan.

Dari kesimpulan tersebut dapat diajukan saran sebagai berikut : (1) keterampilan komunikasi interpersonal sangat penting bagi siswa, untuk itu selalu dijaga dan dikembangkan kearah yang lebih baik. (2) Guru bimbingan dan konseling diharapkan semaksimal mungkin untuk membantu siswa khususnya dalam meningkatkan keterampilan komunikasi interpersonal. (3) Kepala sekolah sekiranya terus memfasilitasi berbagaimacam kegiatan yang dilaksanakan oleh guru bimbingan dan konseling khususnya terkait dengan keterampilan komunikasi interpersonal siswa,

