

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa nilai-nilai karakter pada siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Batang Lupar Kabupaten Kapuas Hulu termasuk dalam kategori baik. Secara khusus dapat diinterpretasikan sebagai berikut :

1. Nilai karakter religius siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Batang Lupar Kabupaten Kapuas Hulu termasuk dalam kategori baik. Hal ini diinterpretasikan dari aspek siswa sudah bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, siswa bisa menghormati orang lain menjalankan agama dan kepercayaannya, siswa bisa menghargai perbedaan, siswa sudah menjunjung tinggi sikap toleransi dan siswa mampu menjalin hidup rukun dan damai dengan pemeluk agama kepercayaan lain.
2. Nilai karakter nasionalis siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Batang Lupar Kabupaten Kapuas Hulu termasuk dalam kategori baik. Hal ini diinterpretasikan dari aspek siswa sudah bisa menjunjung tinggi persatuan dan kesatuan, siswa sudah memiliki rasa kepedulian yang tinggi, siswa mampu menjaga nilai kearifan lokal, siswa sudah mempunyai sikap rela berkorban dan memiliki sikap pantang menyerah.
3. Nilai karakter mandiri siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Batang Lupar Kabupaten Kapuas Hulu termasuk dalam kategori baik. Hal ini diinterpretasikan dari aspek siswa mampu mengambil keputusan secara mandiri, siswa bisa mengerjakan tugas sendiri, siswa belajar sendiri tanpa di perintah oleh orang tua dan guru, sudah memiliki komitmen pada tugas dan sudah bisa mencari solusi disetiap permasalahan yang dihadapi.
4. Nilai karakter gotong royong siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Batang Lupar Kabupaten Kapuas Hulu termasuk dalam kategori baik. Hal ini diinterpretasikan dari aspek siswa sudah bisa

membantu/menolong teman yang mengalami kesusahan, siswa bisa bekerja sama untuk mencapai tujuan bersama, komitmen atas keputusan bersama, siswa memiliki rasa empati/simpaty dan mempunyai sikap solidaritas.

5. Nilai karakter integritas siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Batang Lupar Kabupaten Kapuas Hulu termasuk dalam kategori baik. Hal ini diinterpretasikan pada aspek siswa sudah memiliki sikap tanggung jawab, sikap kejujuran, teguh mempertahankan prinsip, mempunyai rasa keadilan terhadap sesama dan sudah bisa menjadi pribadi yang teladan serta contoh yang baik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tersebut maka hal-hal yang dapat disarankan adalah sebagai berikut :

1. Bagi Peneliti

Peneliti diharapkan untuk bisa menganalisis nilai-nilai karakter pada peserta didik dengan melihat subjek penelitian dan aspek-aspek yang diamati.

2. Bagi guru Bimbingan dan Konseling

Guru Bimbingan dan Konseling diharapkan dapat meningkatkan dan mengembangkan nilai-nilai karakter yang sudah tertanam dalam diri peserta didik, sehingga peserta didik menjadi pribadi yang berakhlak mulai dan mampu mengembangkan potensi dirinya. Nilai-nilai karakter yang sudah ada patut di pelihara dan terus ditingkatkan supaya peserta didik dapat menjadi pribadi yang bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berbudi pekerti, menjadi pribadi yang berkarakter, dan sopan santun.

Guru Bimbingan dan Konseling juga harus melakukan evaluasi terkait proses layanan dan bantuan yang diberikan kepada peserta didik supaya kegiatan yang dirancang dapat berjalan dengan baik dan lancar.

3. Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah diharapkan untuk dapat memanfaatkan program yang diberikan oleh guru Bimbingan dan Konseling dan dapat bekerja sama dengan guru Bimbingan dan Konseling dalam mengoptimalkan fungsi guru Bimbingan dan Konseling di sekolah.