

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, M. & Pratama, Y.A. (2022). *Keterampilan Berpikir dalam Konteks Pembelajaran Abad Ke-21*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Amirono & Daryanto. (2016). *Evaluasi dan Penelitian Pembelajaran Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Ammy, P.M. & Wahyuni, S. (2020). Analisis Motivasi Belajar Mahasiswa Menggunakan Video Pembelajaran Sebagai Alternatif Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ). *Jurnal Matematika Paedagogic*, 5 (1), 27-37. <http://jurnal.una.ac.id/index.php/jmp/article/view/1354>
- Anggara, E. (2020). *Deskripsi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Relasi dan Fungsi pada Kelas VIII Mts Negeri 2 Bulukumba*. Skripsi S1, Universitas Muhammadiyah Makassar. [https://digilibadmin.unismuh.ac.id/upload/13573-Full\\_Text.pdf](https://digilibadmin.unismuh.ac.id/upload/13573-Full_Text.pdf)
- Aprida, V. (2021). *Desain Media M-Learning Interaktif berbasis Smart Apps Creator Bermuatan Etnomatematika Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dalam Materi Prisma dan Limas Pada Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 9 Pontianak*. Skripsi, IKIP-PGRI Pontianak: tidak diterbitkan.
- Ariani, Y. & Kenedi, A.K. (2018). Model Polya dalam Peningkatan Hasil Belajar Matematika pada Pembelajaran Soal Cerita Volume di Sekolah Dasar. *Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 8 (2), 25-36. <https://doi.org/10.21067/jip.v8i2.2520>
- Ario, M. & Asra, A. (2019). Pengembangan Video Pembelajaran Materi Integral Pada Pembelajaran *Flipped Classroom*. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 8 (1), 20-31. <http://dx.doi.org/10.24127/ajpm.v8i1.1709>
- Armelia, D., Prihatin, I., & Susiaty, U.D. (2019). Pengembangan Media *Pocket Book* Berbasis *Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis. *Jurnal SAP*, 3 (3), 175-181. <http://dx.doi.org/10.30998/sap.v3i3.3586>
- Ayuningrum, F. (2012). *Pengembangan Media Video Pembelajaran Untuk Siswa Kelas X Pada Kompetensi Mengolah Soup Kontinental di SMK N 2 Godean*. Skripsi D3, UNY. <http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/6796>
- Batubara, H.H. & Ariani, D.N. (2016). Pemanfaatan Video Sebagai Media Pembelajaran Matematika SD/MI. *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 2 (1), 47-66. <https://pdfs.semanticscholar.org>

- Busyaeri, A., Udin, T., & Zaenudin, A. (2016). Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Mapel IPA di MIN Kroya Cirebon. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 3 (1), 116-137. <http://dx.doi.org/10.24235/al.ibtida.snj.v3i1.584>
- Cahyono, B. (2014). Implementasi Media Software Geogebra dan Screencase dalam Pembelajaran Geometri Transformasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Tadris Matematika. *Aksioma: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 5 (2), 24-37. <https://doi.org/10.26877/aks.v5i2/septembe.758>
- Churri, M.A. & Agung, Y.A.A. (2013). Pengembangan Materi dan Media Pembelajaran Mata Pelajaran Dasar Kompetensi Kejuruan Teknik Audio Video untuk SMK Negeri 7 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 2 (2), 803-809. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/17/article/view/4198>
- Eka, H.F. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Menggunakan Software Powtoon Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV) Di Kelas VIII SMP Negeri 22 Pontianak*. Skripsi, IKIP PGRI Pontianak: tidak diterbitkan.
- Fadlillah, M. (2012). *Desain Pembelajaran PAUD Tinjauan Teoritik dan Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fasha, A., Johar, R., & Ikhsan, M. (2018). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Berpikir Kritis Matematis Siswa melalui Pendekatan Metakognitif. *Jurnal Didaktik Matematika*, 5 (2), 53-64. <https://doi.org/10.24815/jdm.v5i2.11995>
- Ghifari, M.T. (2021). *Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran Matematika Berbantuan Video Edukasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP di Masa Pandemi Corona Virus Disease 19 (COVID-19)*. Skripsi S1, Universitas Pendidikan Indonesia. <http://repository.upi.edu/id/eprint/65024>
- Hendriana, H. & Soemarmo, U. (2019). *Penilaian PEMBELAJARAN Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama
- Herawati, A.S. (2014). Konstruksi Konsep Relasi dan Fungsi dalam Sistem *Gui Matlab*. *Prosiding Seminar Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1 (1), 268-271. <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/psmp/article/view/958>

- Imtihana, M., Martin, F.P., & Priyono, B. (2014). Pengembangan Buklet Berbasis Penelitian Sebagai Sumber Belajar Materi Pencemaran Lingkungan di SMA. *Journal of Biology Education*, 3 (2), 186-192. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujbe/article/view/4459>
- Ivanova, O. (2016). *Translation and ICT Competence in the Globalized Word*. *Procedia-Social and Behavioral Sciences* 231, 129-134. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2016.09.081>
- Lestari, K.E. & Yudhanegara, M.R. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika (Panduan Praktis Menyusun Skripsi, Tesis, dan Laporan Penelitian dengan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi Disertai dengan Model Pembelajaran dan Kemampuan Matematis)*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Marlina, W. & Jayanti, D. (2019). 4C dalam Pembelajaran Matematika untuk Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Sendika*, 5 (1), 392-396. <https://ns.umpwr.ac.id/prosiding/index.php/sendika/article/view/741/0>
- Mashuri, S. (2019). *Media Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Deepublish.
- Meilina, F., Surahman, F., & Sari, M. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbentuk Miniatur Rumah Adat Pada Tema 7 Untuk Siswa Kelas Iv Sdn 002 Tebing Kabupaten Karimun. *Jurnal Pendidikan MINDA*, 2 (1), 44-51. <http://ejurnal.universitaskarimun.ac.id/index.php/mindafkip/article/view/167>
- Mulyasa. (2013). *Pengembangan Dan Implementasi Pemikiran Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nahria, N. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Booklet pada Materi Hidrolisis Garam di MA Babun Najah Banda Aceh*. Skripsi S1, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh. <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/9900>
- Netriwati & Lena, M.S. (2017). *Media Pembelajaran Matematika*. Bandar Lampung: Permata Net.
- Nisa, K. (2021). *Pengembangan Media Booklet Kimia Berbasis SETS pada Kelas X MAN 2 Tanah Datar*. Skripsi S1, IAIN Batusangkar. <https://repo.iainbatusangkar.ac.id/xmlui/handle/123456789/21080>

- Pakpahan, A.F., dkk. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis. [https://book.google.com/books/about/Pengembangan\\_Media\\_Pembelajaran.html?hl=id&id=IZgQEAAAQBAJ](https://book.google.com/books/about/Pengembangan_Media_Pembelajaran.html?hl=id&id=IZgQEAAAQBAJ)
- Permatasari, I. (2017). *Pengaruh Media Pembelajaran Audio-Visual dan Media Cetak Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs Ma'arif Udanawu Blitar*. Skripsi, IAIN Tulungagung. <http://repo.uinsatu.ac.id/id/eprint/6891>
- Pralisaputri, K.R., Soegiyanto, H., & Muryani, C. (2016). Pengembangan Media Booklet Berbasis SETS pada Materi Pokok Mitigasi dan Adaptasi Bencana Alam untuk Kelas X SMA. *Jurnal GeoEco*, 2 (2), 147-154. <https://jurnal.uns.ac.id/GeoEco/article/view/8930/7946>
- Purwanti, B. (2015). Pengembangan Media Video Pembelajaran Matematika dengan Model Assure. *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan*, 3(1), 42-47. <https://ejournal.umm.ac.id/index.php/jkpp/article/view/2194>
- Purwanto, Y. & Rizki, S. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kontekstual Pada Materi Himpunan Berbantu Video Pembelajaran. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 4 (1), 67-77. <http://dx.doi.org/10.24127/ajpm.v4i1.95>
- Puspita, A., Kurniawan, A.D., & Rahayu, H.M. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran *Booklet* pada Materi Sistem Imun Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMAN 8 Pontianak. *Jurnal Bioeducation*, 4 (1), 64-73. <https://dx.doi.org/10.29406/524>
- Putri, A. (2018). Profil Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Kelas VIII Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2 (2), 793-801. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/26>
- Reni, Z.M. (2021). *Efektivitas Penggunaan Booklet dan Leaflet Sebagai Media Promosi Gizi Terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Sikap Wanita Usia Subur (WUS) dalam Pencegahan Stunting pada 1000 Hari Pertama Kehidupan*. Skripsi S1, Poltekkes Kemenkes Yogyakarta. <http://eprints.poltekkesjogja.ac.id/id/eprint/6120>
- Riduwan. (2015). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Riduwan. (2019). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.

- Rindiana, T., Arifin, M., & Wahyuningsih, Y. (2022). Model Pembelajaran *Radec* untuk Meningkatkan *Higher Order Thinking Skill* dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Autentik: Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*, 6 (1), 89-100. <https://doi.org/https://doi.org/10.36379/autentik.v6i1.186>
- Rofiah, E., Aminah, N.S., & Ekawati, E.Y. (2013). Penyusunan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Fisika pada Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 1 (2), 17-22. <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pfisika/article/view/2797>
- Rohmatin, D.N. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Pengajuan dan Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Gagasan Matematika dan Informatika*, 5 (1), 1-7. <http://journal.unipdu.ac.id/index.php/gamatika/article/view/428>
- Rosyid, Z., Sa'diyah, H., & Septiana, N. (2020). *Ragam Media Pembelajaran*. Malang: Literasi Nusantara.
- Rukmana, H.I., Syamswisna & Yokhebed. (2018). Kelayakan Media Booklet Submateri Keanekaragaman Hayati Kelas XI SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7 (2), 1-11. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/23908>
- Sagita, M. & Khairunnisa. (2019). Pemanfaatan *E-Learning* Bagi Para Pendidik di Era Digital 4.0 *Utilization Of E-Learning For Educators In Gigital Era 4.0*. *Jurnal Sosial Humaniora*, 2 (2), 35-41. <https://doi.org/10.47647/jsh.v2i2.169>
- Sari, I.P., Supandi., & Ariyanto, L. (2020). Pengembangan *E-Learning* Berbasis *Problem Based Learning (PBL)* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas VII. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2 (2), 102-107. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v2i2.5770>
- Sari, N. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbentuk Video Pembelajaran Untuk Memfasilitasi Siswa dalam Memahami Konsep Kubus dan Balok Kelas VIII SMP Negeri 3 Kotabumi, Skripsi, Universitas Muhammadiyah Kotabumi*. <http://repository.umko.ac.id/id/eprint/157>
- Setiawan, H. & Wardhani, H.A.K. (2018). Pengembangan Media *E-Booklet* pada Materi Keanekaragaman Jenis *Nepenthes*. *Edumedia: Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan*. 2 (2), 82-88. <https://doi.org/10.51826/edumedia.v2i2.186>

- Siswono, T.Y.E. (2018). *Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah Fokus Pada Berpikir Kritis dan Berpikir Kreatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development/ R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suryawati, E. (2015). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Biologi SMA Berbasis Pendekatan Ilmiah Untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Siswa. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 6 (2), 91-99. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jpb/article/view/279>
- Suweken, G. (2011). Peningkatan Kualitas Pembelajaran Matematika dengan *Mathlet*. *Prosiding Seminar Nasional MIPA Undiksha*, 260-267. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/semnasmipa/article/view/2636>
- Syakrina, N. (2012). *Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa Berbasis Masalah Pada materi Bangun Ruang Sisi Datar Untuk Siswa Kelas VIII SMP*. Skripsi S1, Universitas Negeri Yogyakarta. <http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/8381>
- Wawanda, E.J. & Zainil, M. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis *QR Code* untuk Kemampuan Berpikir Geometris Siswa Kelas IV SD. *e-Jurnal Inovasi Pembelajaran SD*, 8 (7), 124-130. <http://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/pgsd/article/view/10332>
- Wahyudi, R.E. (2020). *Pengembangan Mathematics Booklet Android-Application (MBA-App) Berbasis Problem Based Learning Dalam Materi Turunan Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Mempawah Hilir*. Skripsi, IKIP PGRI Pontianak: tidak diterbitkan.
- Yani, A., Sahriah., & Haerunnisa. (2018). Efektivitas Pendekatan *Saintifik* dengan Media *Booklet Higher Order Thinking* Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA di Kabupaten Wajo. *Jurnal Biology Science & Education*, 7 (1), 1-12. <http://dx.doi.org/10.33477/bs.v7i1.387>
- Yudianto, A. (2017). *Penerapan Video Sebagai Media Pembelajaran*. Dalam: Seminar Nasional Pendidikan 2017, Sukabumi. <http://eprints.ummi.ac.id/id/eprint/354>
- Yustanti, I. & Novita, D. (2019). Pemanfaatan *E-Learning* Bagi para Pendidik di Era Digital 4.0. *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana (PPS) Universitas PGRI Palembang*, 338- 346. <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/Prosidingpps/article/view/2543>