

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, K. (2021). Analisis Proses Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 4(1), 218–228.
- Alfiani, P. R., Masfingatin, T., & Krisdiana, I. (2018). Kemampuan Berpikir Reflektif Siswa SMA Dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Gender. *Prosiding Silogisme*, 1, 119–125.
- Ariestyan, Y., Sunardi, & Kurniati, D. (2019). PROSES BERPIKIR REFLEKTIF SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL MATEMATIKA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA AVRIABEL. *Вестник Института Геологии Коми Научного Центра Уральского Отделения Ран*, 5 (293).
- Firdausyin, P. (2010). Profil Metakognisi Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Spldv Berdasarkan Gaya Kognitif Reflektif Dan Impulsif. *BAB V*. 133–142.
- Fuady, A. (2017). Berfikir Reflektif Dalam Pembelajaran Matematika. *JIPMat*, 1(2). <https://doi.org/10.26877/jipmat.v1i2.1236>
- Haryati, T., Nindiasari, H., & Suidiana, R. (2017). Analisis Kemampuan Dan Disposisi Berpikir Reflektif Matematis Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 10(2), 146–158. <https://doi.org/10.30870/jppm.v10i2.2039>
- Lutfiananda, I. M. A., Mardiyana, & Saputro, D. R. S. (2016). Analisis Proses Berpikir Reflektif Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Non Rutin Di Kelas VIII Smp Islamic International School Pesantren Sabilil Muttaqien (IIS PSM) Magetan Ditinjau Dari Kemampuan Awal. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 4(9), 812–823.
- Mahmudah, I. (2017). *berpikir Reflektif*. 8–25.
- Marinda, L. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *An-Nisa' : Jurnal Kajian Perempuan Dan Keislaman*, 13(1), 116–152. <https://doi.org/10.35719/annisa.v13i1.26>
- Nasriadi, A. (2015). Profil pemecahan masalah matematika siswa smp ditinjau dari gaya kognitif reflektif dan impulsif. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2(2), 1–27.
- Nasriadi, A. (2016). *Berpikir Reflektif siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Perbedaan Gaya Kognitif*. III(April), 15–26.
- Nawawi, H. H. (2015). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Gajah Mada

Universitas Press.

- Nuriana, K., Pujiastuti, E., & Soedjoko, E. (2018). Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa Kelas VII Ditinjau dari Gaya Kognitif pada Model Pembelajaran *PBL*. 1, 177–188.
- Pratikno, D. B. E. (2016). Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Subpokok Bahasan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Siswa Kelas X Pembangkit Listrik (PBL) SMK Negeri 2 Jember. Digital Repository. *Digital Repository Universitas Jember*. <https://repository.unej.ac.id/>
- Prihatini, H. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa MTs.
- Purwanto, E. (2013). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Pustaka Pelajar.
- Rasyid, M. A. (2017). Profil Berpikir Reflektif Siswa SMP dalam Pemecahan Masalah Pecahan Ditinjau dari Perbedaan Gender. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 8(2), 171–181. <https://doi.org/10.15294/kreano.v8i2.9849>
- Ratnasati, Y., & Nurhidayah, D. A. (2020). Analisis Berpikir Reflektif Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Edupedia*, 0985(10), 481124.
- Santander, B. (2017). Profil Berpikir Reflektif Mahasiswa Calon Guru Dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Gaya Kognitif dan Gender. 87(1,2), 149–200.
- Santrock, John W. *Perkembangan Anak*, Jakarta: Gramedia, 2007. , *Psikologi Pendidikan*, Penerjemah: Tri Wibowo B.S, Jakarta: Kencana, 2010, Ed. 2, Cet ke-3.
- Sugiyono. (2010). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF DAN R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Alfabeta.
- Suhaji, I. P. (2020). Kemampuan Berpikir Reflektif Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif. *Zeta - Math Journal*, 5(1), 8–15. <https://doi.org/10.31102/zeta.2020.5.1.8-15>
- Suharna, H. (2018). *TEORI BERPIKIR REFLEKTIF DALAM MENYELESAIKAN MASALAH* (N. F. S. Herlambang Rahmadani (ed.)). Group Penerbitan CV BUDI UTAMA.
- Syamsuddin, A. (2020). Identifikasi Kedalaman Berpikir Reflektif Calon Guru Matematika dalam Pemecahan Masalah Matematika melalui Taksonomi Berpikir Reflektif Berdasarkan Gaya Kognitif. 6(1), 128–145. <https://doi.org/10.29408/jel.v6i1.1743>

- Tahmir, S., Alimuddin, & Albar, M. (2018). Proses Berpikir Reflektif Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Extrovert Dan Introvert Siswa Smk Negeri 3 Sinjai. 1–15.
- Tisngati, U. (2015). Proses Berpikir Reflektif Mahasiswa dalam Pemecahan Masalah pada Materi Himpunan Ditinjau dari Gaya Kognitif Berdasarkan Langkah Polya. 8(2), 115–124.
- Tri Wahyuni, F. (2018). Berpikir Reflektif Dalam Pemecahan Masalah Pecahan Ditinjau Dari Kemampuan Awal Tinggi Dan Gender. *Jurnal Pendidikan Matematika (Kudus)*, 1(1). <https://doi.org/10.21043/jpm.v1i1.4455>
- Widiawati, R. (2016). Kemampuan berpikir reflektif siswa dalam memecahkan masalah matematika pada materi sistem persamaan linier dua variabel (SPLDV) berdasarkan gender kelas VIII di Mts. negeri tanjunganom. *Artikel Skripsi Universitas Nusantara PGRI Kediri*, 1–10. simki.unpkediri.ac.id
- Zuldafrial. (2011). *Penelitian Kuantitatif*. Media Perkasa.