

## **Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan lembar kerja siswa (LKS) dengan metode penemuan terbimbing bermuatan karakter terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Adapun materi yang ditinjau pada penelitian ini adalah sistem persamaan linear tiga variabel kelas X (sepuluh) SMA. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian dan pengembangan atau *Research and development (R&D)*. Rancangan penelitian yang digunakan adalah 4D yang terdiri dari *define, design, development* dan *dissemination* tetapi pada penelitian ini dimodifikasi menjadi 3D yaitu hanya sampai pada tahap *development*. Untuk subjek penelitian ini dibagi menjadi dua yaitu subjek pengembangan dan subjek uji coba produk. Pada subjek pengembangan terdiri dari 3 orang validator dan pada subjek uji coba produk terdiri dari siswa-siswi kelas X SMA Negeri 1 Tayan Hulu yang berjumlah 14 orang. Adapun hasil dari penelitian ini yaitu produk yang dikembangkan layak dan dapat digunakan dalam proses pembelajaran yang berlangsung dikarenakan hasil dari kevalidan yang didapatkan mempunyai kriteria sangat valid dari segi materi dan media, sedangkan untuk kepraktisannya mempunyai kriteria sangat praktis, dan untuk keefektifan dari produk yang dikembangkan mempunyai kriteria sangat efektif. Sehingga dari hasil ini dapat dikatakan produk yang dikembangkan sudah layak untuk digunakan dalam pembelajaran.

**Kata Kunci: Lembar Kerja Siswa, Penemuan Terbimbing, Pemecahan Masalah Matematis**