

## RINGKASAN SKRIPSI

Skripsi ini berjudul “Analisis Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah di Kelas X Ips Man 1 Pontianak”. Dengan sub masalah penelitian sebagai berikut: 1). Bagaimanakah peran guru merencanakan keaktifan dalam pembelajaran sejarah di kelas X ips Man 1 Pontianak? 2). Bagaimanakah peran siswa melaksanakan keaktifan dalam pembelajaran sejarah di kelas X Ips Man 1 Pontianak? 3). Apa sajakah faktor pendukung dan penghambat dalam proses keaktifan siswa di pembelajaran sejarah kelas X Ips Man 1 Pontianak? Secara khusus penelitian ini bertujuan sebagai berikut : 1).Untuk Mengetahui Peran Guru Merencanakan Keaktifan dalam Pembelajaran Sejarah di Kelas X IPS Man 1 Pontianak. 2).Untuk Mengetahui Peran Siswa Melaksanakan Proses Keaktifan dalam Pembelajaran sejarah di Kelas X IPS Man 1 Pontianak. 3).Untuk Mengetahui Faktor Pendukung dan Penghambat Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran Sejarah di Kelas X IPS Man 1 Pontianak

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan bentuk penelitian analisis. Subjek dalam penelitian ini ialah guru mata pelajaran sejarah kelas X dan siswa kelas X Ips dengan jumlah 3 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi langsung, teknik komunikasi langsung, teknik studi dokumente. Alat pengumpulan data yaitu panduan observasi, panduan wawancara, dan lembar telaah.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa :1). Peran guru merencanakan keaktifan siswa dalam pembelajaran sejarah di MAN 1 Pontianak sudah sangat baik yang dimana dapat dilihat dari semua persiapan sebelum pembelajaran dimulai juga serta guru yang selalu membiasakan siswa untuk berdoa, membuang sampah yang ada dibawah meja masing-masing, serta memberikan motivasi semangat untuk belajar. Hal itu tentu bertujuan agar suasana kelas menjadi nyaman, proses belajar mengajar menjadi efektif, dan siswa menjadi aktif. 2). Peran siswa kelas X Ips Man1 Pontianak dalam melaksanakan keaktifan terlihat cukup baik, karena siswa tidak hanya mendengar saja ketika guru menjelaskan materi namun ada timbal baliknya juga. Seperti menjawab ketika guru bertanya, memberikan kesimpulan setelah pembelajaran selesai,memberi tanggapan kepada teman, serta ikut aktif dalam bediskusi. 3).Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Proses Keaktifan Siswa di Pembelajaran Sejarah di Kelas X IPS MAN 1 PONTIANAK ada pada kelengkapan fasilitas untuk belajar, kesehatan, akses internet yang memadai, semangat motivasi untuk belajar, serta disiplin waktu.

Saran untuk yang *pertama* ialah alangkah baiknya jika siswa yang aktif diberikan apresiasi/reward sehingga bisa membuat siswa lainnya termotivasi untuk lebih aktif. Guru juga diharapkan lebih kreatif, terus belajar dan mencoba untuk meningkatkan keaktifan siswa dengan menggunakan model atau media yang dapat menunjang tercapainya keberhasilan pembelajaran sejarah, *kedua* ialah alangkah lebih baiknya jika timbal balik itu juga bisa di lakukan antara siswa ke siswa lainnya sehingga kelas akan lebih hidup serta diharapkan juga bagi siswa lebih mengamati pembelajaran, lebih fokus, dan lebih aktif saat proses

pembelajaran berlangsung agar guru tidak bersusah payah dalam menjelaskan materi dan mengkondisikan siswa.

Kata kunci: Keaktifan siswa, Pembelajaran Sejarah