

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, Aam. (2012). *Pengantar Ilmu Sejarah*. Bandung: Pustaka Setia.
- Agung, Leo. Wahyuni, Sri. (2013). *Perencanaan Pembelajaran Sejarah*. Yogyakarta: Ombak.
- Ali, Moh, R. (1965). *Pengantar Ilmu Sejarah Indonesia*. Jakarta: Bhratara.
- Aman. (2011). *Model Evaluasi Pembelajaran Sejarah*. Yogyakarta: Ombak.
- Aunurrahman. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Dimiyati. Mudjiono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- Djamarah, Bahri, Syaiful. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hadi, Amirul. Haryono, H. (2005). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hamalik, Oemar. (2009). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamdani (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia
- Hamid, Rahman, Abd. (2014). *Pembelajaran Sejarah*. Yogyakarta: Ombak.
- Hanafiah, Nanang. Suhana, Cucu. (2009). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Ikip Pgri Pontianak The Best. (2022). *Pedoman Penulisan Skripsi*. Pontianak: Rektorat Ikip Pgri Pontianak
- Kochhar, S. K. (2008). *Pembelajaran Sejarah Teaching of History*. Jakarta: Grasindo.
- Kartodirdjo, Sartono. (2002). *Teori Sejarah dan Masalah Historiografi*. Jakarta: Yayasan Masyarakat Sejarawan Indonesia dan Sinergis Press.
- Mahmud, (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Pustaka Setia
- Mudyahardjo, Redja. (2014). *Pengantar pendidikan: Sebuah Studi Awal Tentang Dasar-dasar Pendidikan pada Umumnya dan Pendidikan di Indonesia*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Mufidah, dkk. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Matriks*.jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo: STKIP PGRI Sidoarjo.
- Mulyono, A. (2001). *Kamus Besar Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Nawawi, H. (2019). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gajah Mada.

- Puji, Astuti, A. (2019). *Aktivitas Belajar Siswa dengan Menggunakan Media laboratorium Pendidikan Sejarah Universitas Siliwangi pada Materi Respon Bangsa Indonesia Terhadap Pendudukan Jepang di Kelas XI IIS 2 MAN Tasikmalaya TA 2018-2019. Jurnal Doctoral dissertation, Universitas Siliwangi.*
- Ratnawulan, Elis. Rusdiana. (2015). *Evaluasi Pembelajaran.* Bandung: CV Pustaka Setia.
- Rusman. (2013). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer.* Bandung: Alfabeta.
- Saraswati, F. N. Djazari, Moh. (2018). *Implementasi Metode Pembelajaran Small Group Discussion untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar pada Kompetensi Dasar Jurnal Penyesuaian Siswa Kelas X Akuntansi SMK Muhammadiyah Kretek Tahun Ajaran 2017/2018. Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia. Yogyakarta: Vol. XVI, No. 2.*
- Sardiman. (2012). *Interkasi dan Motivasi Belajar Mengajar.* Jakarta: Rajawali Pers.
- Sardiman. (2016). *Interkasi dan Motivasi Belajar Mengajar.* Jakarta: Rajawali Pers.
- Setyawati, Rony. (2020). *Meningkatkan Aktivitas Belajar Sejarah Siswa Melalui Metode Diskusi Kelompok pada Materi Perkembangan Kolonialisme dan imperialisme di Indonesia di SMA Negeri 2 Batanghari. Jurnal Education of Batanghari, 2 (8), 175-187.*
- Slameto. (2015). *Belajar dan Fakto-faktor yang Mempengaruhi.* Jakarta: Rineka Cipta.
- Shiddiqie, Nouruzzaman. (1983). *Pengantar Sejarah Muslim.* Yogyakarta: Nurcahaya.
- Sudrajat. M, Subana. (2011). *Dasar-dasar Penelitian Ilmiah.* Bandung: Pustaka Setia.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan.* Bandung: Alfabeta.
- Suryosubroto, B. (2002). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah.* Jakarta: Rineka Cipta.
- Sutopo, HB. (2006). *Metodologi penelitian Kualitatif.* Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Syah, Mulyono. (2010). *Psikologi Pendidikan.* Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Wijaya, R. S. (2015). *Hubungan Kemandirian dengan Aktivitas Belajar Siswa. Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Bimbingan dan Konseling. Volume 1(3). 40-45.*

Zuldafrial. (2012). *Penelitian Kualitatif*. Surakarta: Yuma Pustaka.

Zuldafrial. Lahir, Muhammad (2016). *Evaluasi Pendidikan dan Penelitian Tindakan Kelas*. Surakarta: Cakrawala Media.