

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. dan Supriyono, W. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahmad, Susanto. 2016. Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* Jakarta: Rineka Cipta.
- Cahyano, Anang Sugeng. (2016) Pengaruh Media Sosial terhadap Perubahan Sosial Masyarakat di Indonesia, *Jurnal Publiciana*, Hal 140-157.
- Djamaroh, S. B. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Lestari, Ika, & Zakiah, Linda.(2019). *Kreativitas Dalam Konteks Pembelajaran*.Bogor:Erzatama Kaya Abadi.
- Mangare Priskila. (2021). Pengaruh Fasilitas Belajar Siswa Dan Kreativitas Siswa Terhadap Hasil Belajar Simulasi Digital Di Kelas X SMK Negeri 01 Bengkayang Kabupaten Bengkayang. *Skripsi Pontianak*. Tidak diterbitkan.
- Munandar Utami. 2016. Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mulyasa, 2011, Menjadi Guru Profesional (Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan), Bandung PT Remajakarya.
- Mulyono. 2016. Bukan Sekedar Mengajar: Buku Pegangan Agar Para Guru Menjadi Keratif, Inspiratif dan Prestatif. Yogyakarta: Real Book.
- Nashori, F. & Mucharam, R.D. (2002). *Mengembangkan Kreativitas dalam Perspektif Psikologi Islam*. Yogyakarta: Menara Kudus.
- Nasrullah, Rulli. Media Sosial. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Nawawi, H. (2012). Metode Penelitian Bidang Sosial. Yogyakarta: Gajah Mada.University Press.
- Nawawi, H. (2012). Metode Penelitian Bidang Sosial. Yogyakarta: Gajah Mada.University Press.

- Oktavia. (2021). Pengaruh Media Sosial Dan Pembelajaran *Online* Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa program Studi Pendidikan TI IKIP PGRI Pontianak Tahun Akademik 2020/2021. *Skripsi Pontianak*. Tidak diterbitkan.
- Pratini, S. (2005). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Studing.
- Purwanto. 2011. Evaluasi Hasil Belajar. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Raditya Topan, I Wayan Suardana, Putu Agus Wikanatha Sagita (2020). Pengaruh Promosi *Facebook*, *Twitter*, Dan *Instagram* Terhadap Keputusan Wisatawan Ke Pantai Pandawa Bali. <https://ojs.unud.ac.id/index.php/pariwisata/article/download/53884/35634>. 30 juni 2022 *Jurnal IPTA*, Vol. 8, Hal 143-151.
- Rasyid, H., dan Mansur (2007). Penilaian Hasil Belajar. Bandung: Wacana Prima.
- Saleh, Gunawan, dan Ribka Pitriani (2018). Pengaruh Media Sosial *Instagram* dan *WhatsApp* Terhadap Pembentukan Budaya “*Alone Together*”. <https://journal.untar.ac.id/index.php/komunikasi/article/view/2673>. 25 mei 2022. *Jurnal Komunikasi*, Vol.10, Hal 103-114.
- Simorangkir, Melda Rumia Rosmery, dan Elmy Trimega Vielia (2018). Peranan Penggunaan Media Sosial Instagram Terhadap Interaksi Sosial (Studi Pada Siswa Kelas X Di SMA Negeri 7 Depok). <http://christianeducation.id/ejournal/index.php/regulafidei/article/view/23/22>. 14 maret 2022. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, Vol. 3, Hal 109 - 121.
- Slameto. 2016. Belajar dan Faktor – Faktor yang Mempengaruhi. Jakarta: Rineka Cipta
- Suharsimi Arikunto. 2016. Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan *R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan *R&D*). Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan *R&D*). Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2018). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2007). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta

Syah, M. (2001). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Diundangkan di Jakarta Pada Tanggal 8 Juli 2003, Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78.

Wahab, R. (2015). *Psikolog Belajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

Yunus, Andawais. (2019). Pengaruh TI Media Sosial Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik Di SMP Negeri 3 Mappadeceng Kabupaten Luwu Utara.
<http://openjournal.unpam.ac.id/index.php/ESIT/article/view15473>. 23
januari 2022. *Jurnal Teknologi Informasi*, Vol. XIV, Hal 16-25.