

DAFTAR PUSTAKA

- A Wagiyo, dkk. (2008). *Pegangan Belajar Matematika*, Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas.
- Ainiyah, Lutfia, Afifatul. (2015). *Identifikasi Miskonsepsi dalam Materi Geometri pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Punggala*. *Jurnal Pendidikan Matematika – S1*. Vol. 5, No. 1. <http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/26000>.
- Hamza, M. & Mahmudah, N. K. (2012). Pengaruh Aktivitas Belajar Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa di Mts. Salafiyah Kota Cirebon. *Eduma: Matematika Education Learning And Teaching, 1(2)*
- Hamzah. 2014. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Depok: PT Raja Grafindo Persada
- Jauhariansyah, Septian. 2014. Pengembangan dan Penggunaan Tes Diagnostik Pilihan Ganda Dua Tingkat (Two Tier Multiple Choice) Untuk Mengungkapkan Pemahaman Siswa Kelas X Pada Materi Konsep Redoks dan Larutan Elektrolit. Bengkulu: Program Sarjana (Strata 1) di UN.
- Junari. 2017. Penyusunan Instrumen Tes Diagnostik Pilihan Ganda Dua Tingkat Untuk Mengidentifikasi Pemahaman Konsep Matematika Wajib Siswa Kelas X MIA MAN 1 Makassar. Makassar: Program Sarjana (Strata 1) di UIN Alaluddin Makassar.
- Nawawi, H. (2015). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gadjadarda University Press.
- Kuntjojo. (2009). *Metodologi Penelitian*. Universitas Nusantara PGRI Kediri.
- Lexy J. Moleong. 1999. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- II, Deborah Lowenberg. (2003). *Mathematical Proficiency For All Students (Toward a Strategic Research and Development Program in Mathematics Education)*. United States of America: RAND.
- Matthew B. Miles dan Huberman. 1992. *Analisis Data Kualitatif* diterjemahkan oleh Tjetjep Rohendi Rohidi. Jakarta: UI Press.
- Miyanto, Suparno dan Anna Yuni Astuti. 2016. *Buku Matematika SMP Kelas 7*. Klaten: PT Intan Parriwara.
- Moleong, L. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Remaja Rosdakarya: Bandung.

- Nurlaili, Eka Wahyu. 2012. Analisis Miskonsepsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 16 Surakarta Tahun Ajaran 2011/2012 pada Pembelajaran Matematika Materi Pokok Himpunan. Skripsi: Universitas Sebelas Maret.
- Rahmi, Y.F. 2016. Identifikasi Miskonsepsi Siswa pada Konsep Termodinamika Menggunakan Tes Diagnostik Two Tier Multiple Choice (TTMC). Skripsi. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Rizki, Ranti Anda. 2019. Pembelajaran Instrumen Evaluasi Two Tier Multiple Choice untuk Mengukur Literasi Sains Peserta Didik Kelas X Menggunakan Personal Computer Pada Mata Pelajaran Biologi di Tingkat SMA/MA. Lampung: Program Sarjana (Strata 1) di UIN Raden Intan Lampung.
- Shadiq, Fajar. 2017. Apa dan Mengapa Matematika Begitu Penting. Yogyakarta: Depdiknas.
- Sidauruk, S. (2005). Miskonsepsi Stoikiometri pada Siswa SMA. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 7(2)
- Sinaga, Bornok. (2007). Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak. Surabaya: Program Pascasarjana UNESA.
- Suwarna, I. P. (2013). Pengantar Statistik Pendidikan. PT Raja Grafindo Persada.
- Sudijono. 2015. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, Nana. 2017. Penilaian Proses Hasil Belajar. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2013. Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabet
- Sugiono. 2017. *Bandung: Alfabeta Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta.*
- Suparno, P. (2013). *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep Dalam Pembelajaran Fisika*. Jakarta: PT Grasindo Anggota Ikapi.
- Urban, P., Owen, J., Martin, D., Haese, S., Bruce, M. (2005). *Mathematics For the International Student (International Baccalaureate Mathematics HL Course)*. Australia: Haese & Harris Publication.
- Wintarti, Atik, dkk, (2008). Matematika, Pusat Perbukuan Depdiknas.

