

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Ramli. (2017). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Mata Pelajaran Kimia Di Madrasah Aliyah. *Lantania Journal*, Vol. 5, No. 1, 19.
- Agus, Supriyono (2013). Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM. Yogyakarta : Pustaka Pelajar Offset.
- Ali, Ismun. (2021). Pembelajaran Kooperatif (*Cooperative Learning*) Dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Mubtadiin*, Vol. 7, No. 01, 249.
- Arikunto, Suharsimin. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- _____. (2005). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Endayani, Henni. (2017). Pengembangan Materi Ajar Ilmu Pengetahuan Sosial. *Jurnal Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, Vol. 1, No. 1, 4.
- Fahrudin, dkk. (2021). Pembelajaran Konvensional Dan Kritis Kreatif Dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Hikmah*, Vol. 18, No. 1, 69.
- Fauhah Humroul dan Brilliant Rosy. (2021). Analisis Model Pembelajaran Make A Match terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, Vol. 9, No. 2, 326.
- Huda, Miftahul. (2013). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Higuita Rene dan Harnanik. (2017). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Ekonomi Soswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Batang (tahun Ajaran 2015/2016). *Economic Education Analysis journal*, Vol. 6, No. 1, 203.
- Jihad, Asep dan Abdul Haris. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Press
- Kholis, Nur. (2017). Penggunaan Model Pembelajaran *Numbered Head Together* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Iqra' (jurnal Kajian Ilmu Pendidikan)*, Vol.2, No. 1, 75-76.
- Lie, Anita. (2008). *Cooperative Learning*. Jakarta: Garasindo.

- Mahmud. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Melindawati, Silfi. dkk. (2018). Pengaruh Penerapan Model Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Di Kelas V SDN 01 Bandar Buat Padang. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, Vol. 2, No. 2, 75.
- Mulyono. (2013). *IPS Terpadu dalam Kurikulum Yang di Sempurnakan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nawawi, Hadari. (2012). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Nuar, Oktobiar Maulidisa. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar pada Materi Setting Periphal pada siswa kelas X Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Pontianak. Skripsi. Tidak Dipublikasikan*. Pontianak: IKIP-PGRI
- Nurfitria, Azizah R, dkk. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* Pada Mata Pelajaran IPS Terhadap Keterampilan Sosial dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, Vol. 5, No. 3, 6.
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran*. Depok: PT. Rajagrafindo Persada.
- Ruwaida Hikmatu. (2019). Proses Kognitif Dalam Taksonomi Bloom Revisi : Analisis Kemampuan Mencipta (C6) Pada Pembelajaran Fikih Di MI Miftahul Anwar Desa Banua Lawas. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, Vol. 4, No. 1, 59.
- Sapriya. (2019). *Pendidikan IPS*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Shoimin, Aris. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Solihatini Etin dan Raharjo. (2008). *Cooperative Learning Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Subana dan Sudrajat. (2001) *Dasar-Dasar Penelitian Ilmiah*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sudjana, Nana. (2012). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Sufanti, M. (2012). *Strategi Pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Surakarta: Yuma Pustaka
- Sugiyanto. (2010). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta: Yuma Pustaka
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Tiranto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu konsep, Strategi, dan Implementasi dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- _____. (2011). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Wijayati, Nanik. dkk. (2008). Penggunaan Model Pembelajaran *Numbered Head Together* Untuk meningkatkan Hasil Belajar Kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, Vol. 2, No. 2, 281-286.
- Zuldafrial. (2012). *Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Media Perkasa