

RINGKASAN SKRIPSI

Penelitian ini berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) Terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII SMPN 4 Teriak”. Masalah umum dalam penelitian ini adalah “Bagaimanakah pengaruh penerapan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) Terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII SMPN 4 Teriak?” Dari masalah umum tersebut, dirumuskan sub masalah sebagai berikut: 1. Bagaimana hasil belajar siswa yang tidak diberikan penerapan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) pada mata pelajaran IPS siswa kelas VII SMPN 4 Teriak? 2. Bagaimana hasil belajar siswa telah diberikan penerapan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) pada mata pelajaran IPS siswa kelas VII SMPN 4 Teriak? 3. Apakah terdapat pengaruh antara penerapan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) dengan hasil belajar IPS siswa SMPN 4 Teriak?

Variabel dalam penelitian ini adalah variabel bebas dan variabel terikat. Adapun variabel bebas dalam penelitian ini adalah “model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) Adapun yang menjadi variabel terikat dalam penelitian ini adalah “hasil belajar siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 4 Teriak 2022 /2023, penentuan sampel menggunakan metode *Simple Random Sampling* maka didapatkan hasil kelas VII A sebagai kelompok eksperimen yang berjumlah 29 siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa t_{hitung} sebesar 7,401 jika dibandingkan dengan t_{tabel} pada nilai kritis, besarnya derajat kebebasan (db) untuk Uji T (*Independen Sampel T Test*) adalah 5% tabel nilai kritis t menunjukkan 1,673 N-2 jadi sebesar $57 - 2$ yaitu 55 pada taraf signifikan 5% tabel nilai t kritis menunjukkan t sebesar 1,673. Jadi $t_o > t_t 5\% = 6,210 > 1,673$ ini menunjukkan penggunaan pembelajara *Numbered Head Together* (NHT) memiliki pengaruh terhadap hasil belajar pada mata pelajaran IPS Kelas VII SMP Negeri 4 Teriak.

Kesimpulan umum Berdasarkan analisis data dan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan secara umum bahwa *Numbered Head Together* (NHT) berpengaruh Terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII SMP Negeri 4 Teriak. Secara khusus dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut. 1. Hasil belajar siswa pada kelas kontrol yang diterapkan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII SMP Negeri 4 Teriak dari 28 siswa dengan katagori cukup. 2. Hasil belajar siswa setelah diterapkan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII SMP Negeri 4 Teriak dari 29 siswa dengan katagori baik, hal dapat dilihat dari 4 indikator dalam *Numbered Head Together* (NHT) dapat terlaksana dengan baik, pada fase pertama penomoran. Siswa sangat antusias di mana dalam pembentukan kelompok dapat terlaksana secara heterogen, fase kedua mengajukan pertanyaan rata-rata siswa dapat menjawab dengan baik pada fase berfikir bersama hampir semua siswa berani mengungkapkan ide-ide yang dimiliki serta berani beragumen dalam kelompoknya, fase menjawab. Siswa yang nomornya di panggil sesuai mengacungkan tangannya dan mencoba untuk

menjawab pertanyaan untuk seluruh kelas. 3. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) terhadap hasil belajar IPS sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) karena t_{hitung} lebih besar jika dibandingkan dengan t_{tabel} pada nilai kritis, besarnya derajat kebebasan (db) untuk Uji T (Independen Sampel T Test)

Berdasarkan hasil temuan yang diperoleh pada saat penelitian, maka saran yang peneliti berikan sebagai masukan ialah sebagai berikut: 1. Kepala Sekolah. Diharapkan kepala sekolah menyediakan fasilitas pembelajaran agar dapat bermanfaat sebagai sarana pembelajaran, disamping pemilihan model pembelajaran yang tepat juga memberi variasi dalam proses pembelajaran agar pembelajaran di dalam kelas tidak terkesan membosankan sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan dapat menyeimbangi majunya perkembangan teknologi dibidang pendidikan 2. Guru hendaknya dapat menguasai beberapa model pembelajaran sesuai dengan materi yang diajarkan, agar terciptanya suatu pembelajaran yang baik dan menyenangkan, dan hasil belajar siswa yang baik pula. 3. Siswa. Diharapkan siswa lebih memperhatikan penjelasan guru dan fokus dalam belajar, pada saat proses belajar mengajar, karena pembelajaran IPS termasuk sangat penting untuk meningkatkan hasil belajar siswa. 4. Kepada peneliti berikutnya disarankan untuk meneliti lebih lanjut tentang penggunaan *Numbered Head Together* (NHT) untuk mata pelajaran yang lain sehingga hasil penelitian tersebut dapat dimanfaatkan oleh dunia pendidikan secara luas.