

DAFTAR PUSTAKA

- Adityarini, Y. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Quantum Learning dengan Media Flashcard untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Purwoharjo-Banyuwangi Tahun Pelajaran 2011/2012 (Pokok Bahasan Animalia).
- Afriani, F., & Nalim, N. (2021). Penerapan Model Pembelajaran *Quantum Learning* dengan Pendekatan Kontekstual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *CIRCLE: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 59-70.
- Andari, R. N. (2020). *Peningkatan Kemampuan Berbicara dengan Model Quantum Learning Berbantuan Media Podcast (Penelitian Tindakan Kelas terhadap Siswa Kelas XI RPL A SMK Negeri 1 Cimahi Tahun Ajaran 2019/2020)* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Aningsih, Y. F. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Quantum Learning dalam Meningkatkan Keterampilan Gerak Tari Melalui Tarian Bentang Banten (PTK Di Kelas IV SDN Anyar 3)* (Doctoral Dissertation, UIN SMH BANTEN).
- Annisa, I., & Gr, S. P. (2019). Model Pembelajaran *Quantum Learning*.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arviani, E., Arif, M., & Ningsih, P. R. (2019). Pengaruh Model Quantum Learning Dengan Konsep Tandu Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran Sistem Komputer Kelas X Tkj Di Smk Negeri 1 Labang. *Jurnal Ilmiah Edutic: Pendidikan dan Informatika*, 6(1), 46-51.

- Audie, N. (2019, May). Peran Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP* (Vol. 2, No. 1, Pp. 586-595).
- Ayu, P. E. S. (2019). Keterampilan Belajar dan Berinovasi Abad 21 Pada Era Revolusi Industri 4.0. *Purwadita: Jurnal Agama Dan Budaya*, 3(1), 77-83.
- Basaria, N. (2018, September). Model Pembelajaran *Quantum Learning* dengan Strategi Pembelajaran Tugas dan Paksa. In *Seminar Nasional dan Diskusi Panel Multidisiplin Hasil Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat 2018* (Vol. 1, No. 1).
- Bobbi Deporter dan Mike Hernacki. Terjemahan Alwiyah Abdurrahman. (2002). *Quantum Learning : Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung Kaifa
- Dalman, M. (2013). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Damanik, D. R., Darwis, M., & Rifai, A. A. (2022). Penerapan Metode Demonstrasi Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X OTKP SMK YPKP Sentani Kab. Jayapura Papua. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Pembelajaran*, 4(1), 63-69.
- DePorter, B.& Hernacki. (2011). *Quantum Learning, Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Mizan Pustaka.
- Dinda, A. I. (2021). *Pelaksanaan Layanan Bimbingan Belajar untuk Meningkatkan Keterampilan Belajar Peserta Didik Kelas X Di Sma Pangudi Luhur Bandar Lampung Tahun Ajaran 2019/2020* (Doctoral Dissertation, Uin Raden Intan Lampung).
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(1), 33-54.

- Fatimah, D., Derwentiana, R., & Maharlika, F. (2015). Studi Evaluasi Penerapan Mata Kuliah Nirmana I & II Pada Tugas Perancangan Mahasiswa Program Studi Desain Interior Unikom (Studi Kasus Studio Perancangan Di Iii-Retail). *Majalah Ilmiah Unikom*.
- Fatmawati, L. (2016). *Penerapan pembelajaran quantum learning dengan teknik mind mapping untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI Akuntansi di SMK Negeri 1 Pasuruan* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Malang).
- Haerullah, H., & Elihami, E. (2020). Dimensi Perkembangan Pendidikan Formal dan Non Formal. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 1(1), 199-207.
- Hakim, R., & Nirwana, H. (2022). Studi Literatur: Quantum Learning Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *eductum: Jurnal Literasi Pendidikan*, 1(2), 390-401.
- Indy, R., Waani, F. J., & Kandowangko, N. (2019). Peran Pendidikan dalam Proses Perubahan Sosial di Desa Tumuluntung Kecamatan Kauditan Kabupaten Minahasa Utara. *HOLISTIK, Journal Of Social And Culture*.
- Isa, A. (2020). Aspek-aspek dalam Evaluasi Pembelajaran.
- Ismail, R. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Siswa SMK Negeri I Provinsi Sulawesi Selatan Melalui Pemanfaatan Metode *Quantum Learning*. *Jurnal MEKOM (Media Komunikasi Pendidikan Kejuruan)*, 6(2), 95-100.
- Iyohu, S., Katili, M. R., & Lahinta, A. (2021). Perancangan Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Dasar Desain Grafis Menggunakan Model Pembelajaran Picture and Picture Di SMK Negeri 4 Gorontalo. *Inverted: Journal Of Information Technology Education*, 1(1), 51-63.

- Mado, T. W., & Mado, Y. J. (2022). Perancangan Aplikasi Pembelajaran Tempat Bersejarah di Dunia untuk Anak-anak Berbasis Multimedia. *Increate-Inovasi dan Kreasi dalam Teknologi Informasi*, 8(1).
- Manfaati, D. R. (2022). Penerapan Metode Quantum Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Short Functional Text pada Siswa Kelas XI RPL 2 Semester 2 SMK Negeri 1 Boyolangu Tulungagung Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Pembelajaran dan Ilmu Pendidikan*, 2(4), 487-492.
- Mardhiyah, R. H., Aldriani, S. N. F., Chitta, F., & Zulfikar, M. R. (2021). Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 Sebagai Tuntutan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 12(1), 29-40.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative data analysis: An expanded sourcebook*. Sage.
- Muhlisa, N. (2021). *Penerapan Metode Pembelajaran Speed Reading untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Sdn 125 Karampue Kecamatan Sinjai Utara Kabupaten Sinjai* (Doctoral Dissertation, Universitas Negeri Makassar).
- Mulyatiningsih, E. (2015). *Metode Penelitian Tindakan Kelas. Modul Pelatihan Pendidikan Profesi Guru: Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Nasution, T. (2019). *Prinsip Desain Grafis: Bahan Ajar Pendukung Model Pembelajaran Kursus Desain Grafis Bermotif Batik Dalam Jaringan*.
- Nasional, I. D. P. (2003). *Undang-undang republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional*.
- Novianto, A. (2018). *Dasar Desain Grafis*. Jakarta: Erlangga.
- Nur Hidayah, R. (2019). *Peningkatan keterampilan menulis puisi dengan menggunakan metode quantum learning dan media video pada siswa kelas X IPA I SMA Negeri 2 Blora tahun ajaran 2018/2019* (Doctoral dissertation, IKIP PGRI BOJONEGORO).

- Nuraeni, Z. (2019). Implementasi Penilaian Berbasis Portofolio Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Mahasiswa Semester 1 Pendidikan Matematika Stkip Muhammadiyah Kuningan. *Jurnal Gantang*, 4(1), 79-85.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 171.
- Octavia, S. A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Deepublish.
- Oktavian, C. N. (2021). Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial melalui Metode Quantum Learning Teknik Memori dengan Permainan Whispering. *Jurnal Ilmiah Pro Guru*, 4(2), 207-220.
- Parinsi, M. T., Mewengkang, A., & Rantung, T. (2021). Perancangan Sistem Informasi Sekolah di Sekolah Menengah Kejuruan. *Edutik: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi*, 1(3), 227-240.
- Parnawi, A. (2020). *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*. Deepublish.
- Pegan, Y. W., & Hasyda, S. (2022, February). Penerapan Model Pembelajaran Open Ended Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Tema Lingkungan Sahabat Kita Kelas V Sd Inpres Kaniti. In *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Sosial, Sains dan Teknologi* (Vol. 1, No. 1, Pp. 377-384).
- Permana, S. A. (2020). Peran Guru BK dalam Meningkatkan Keterampilan Belajar dan Motivasi Belajar Siswa. *Syifaul Qulub: Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 1(2), 61-69.

- Pertiwi, A. B. (2016). Kecerdasan Spasial Sebagai Penunjang Pengembangan Kreativitas Mahasiswa Desain Grafis Dalam Pembelajaran Nirmana. *Jurnal Dimensi Seni Rupa Dan Desain*, 12(1), 69-80.
- Rahman, T. (2018). *Aplikasi model-model pembelajaran dalam penelitian tindakan kelas*. CV. Pilar Nusantara.
- Rahmani, A. M., & Muslihah, N. N. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Quantum Learning* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Bale Aksara*, 1(2).
- Razali, T. (2021). Penerapan Model Pembelajaran *Quantum Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Hidrokarbon di Kelas Xi Mipa 2 SMA Negeri 2 Bandar Baru. *Jurnal Sosial Humaniora Sigli*, 4(2), 168-172.
- Rianto, I. (2021). *Rekayasa Perangkat Lunak*. Penerbit Lakeisha.
- Ritonga, A. K. (2022). Pengembangan dan Pembinaan Karir Guru di Bidang Pendidikan Kejuruan. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 6(2).
- Sabirin, F., & Sulistiyarini, D. (2021). Analisis Soft-Skills Siswa Smk Program Keahlian Teknik Komputer dan Informatika. *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains*, 10(1), 37-47.
- Saifuddin, A. (2013). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Saputra, J. D., Pinat, M. T., Nurdin, H., & Irzal, I. (2021). Penerapan Model Pembelajaran *Quantum Learning* untuk Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Tpgm pada Mata Pelajaran Teknik Merancang Dengan Cam di SMK Negeri 1 Sungai Rumbai. *Jurnal Vokasi Mekanika (Vomek)*, 3(4), 19-25.

- Saputro, K. A., Sari, C. K., & Winarsi, S. W. (2021). Peningkatan Keterampilan Membaca dengan menggunakan Media Audio Visual di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 1910-1917.
- Setyawan, A. (2020). *Penerapan pembelajaran quantum learning dengan teknik mind mapping untuk meningkatkan hasil belajar siswa mata pelajaran administrasi server kelas XI TKJ di SMK Nasional Malang* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Malang).
- Sudrajat, D. (2016). Portofolio: Sebuah Model Penilaian Dalam Kurikulum Berbasis Kompetensi. *Jurnal Intelensia*, 2(1).
- Sulfemi, W. B. (2019). Modul Manajemen Pendidikan Non Formal.
- Sulistyorini, I. K. (2018). Implementasi Model Pembelajaran *Quantum Learning* dengan Metode Mind Mapping untuk meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Peserta Didik.
- Susilo, H., Chotimah, H., & Sari, Y. D. (2022). *Penelitian Tindakan Kelas*. Media Nusa Creative (MNC Publishing).
- Tanjung, R. F., Neviyarni, N., & Firman, F. (2018). Layanan Informasi dalam Peningkatan Keterampilan Belajar Mahasiswa STKIP PGRI Sumatera Barat. *Jurnal Penelitian Bimbingan dan Konseling*, 3(2).
- Trinova, Z., Nelwati, S., & Khairo, N. (2022). Model Quantum Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Tarbiyah Al-Awlad: Jurnal Kependidikan Islam Tingkat Dasar*, 12(1), 21-33.
- Turistiati, A. T., & Ramadhan, H. F. A. (2019). Pelatihan Soft Skills dan Pendampingan Siswa-Siswi SMK Di Kota Bogor untuk Persiapan Memasuki Dunia Kerja. *Jurnal Komunitas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 1-8.

- Veri, J., Radyuli, P., & Putera, A. K. (2020). Perancangan Media Pembelajaran Dasar Desain Grafis Berbasis Android Siswa SMK Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan (TKJ). *Jurnal Pti (Pendidikan dan Teknologi Informasi) Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universita Putra Indonesia" Yptk" Padang*, 7(2), 18-25.
- Widia, W., Sarnita, F., FathurrahmanIah, F., & Atmaja, J. P. (2020). Penggunaan Strategi Mind Mapping untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 6(2).
- Winarni, E. W. (2021). *Teori Dan Praktik Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R & D*. Bumi Aksara.
- Windura S. (2010). *Mind Map langkah demi langkah*. Jakarta: Eex Media Komputindo.
- Yustiyawati, Y., Hasanudin, C. H., & Amin, A. K. A. (2021). Analisis keterampilan menulis teks ulasan dengan metode quantum learning berbantuan google classroom. *Jurnal Ilmiah Semantika*, 3(01), 1-9.
- Zahrok, A. L. N. (2020). Implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 8(2), 196-204.