

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, D. S. N. (2015). Profil Pengajuan Masalah Matematika Siswa Smp Berdasarkan Gaya Kognitif. *JP2M (Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika)*, 1(2), 100–111.
- Afriansyah, E. A. (2018). Problem Posing Sebagai Kemampuan Matematis. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 163–180.
- Ariawan, R., & Nufus, H. (2017). Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal THEOREMS (The Original Research Of Mathematics)*, 1(2), 82–91.
- Arikunto, S. (2015). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ariyanto, L., & Santoso, L. (2017). Pengaruh Pembelajaran Problem Based Learning Dan Discovery Learning Terhadap Mathematical Problem Posing Siswa Smk Kelas Xi. *JIPMat*, 2(1), 27–35.
- Choe, Y. (2013). *From Problem Solving to Problem Posing* 1(1), 7-8.
- Creswell, J. W. (2015). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Fauzi, A. (2021). *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Pembelajaran Daring di Kelas XI IPA 4 SMA Negeri 4 Pariaman*. STKIP PGRI Sumatera Barat.
- Ginting, D. (2017). *Komunikasi Cerdas—Panduan Berkomunikasi di Dunia Kerja*. PT. Elex Media Komputindo.
- Harsasi, M., Sukestiyarno, Y., & Junaedi, I. (2019). Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik SMK Kelas X dalam Menghadapi Permasalahan Kontekstual. *SEMINAR NASIONAL PASCASARJANA*, 2(1), 667-673.
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarno, U. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Refika Aditama.
- Hodiyanto, H. (2017). Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika. *AdMathEdu : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Ilmu Matematika Dan Matematika Terapan*, 7(1), 9–18.

- Hodiyanto, & Haryadi, R. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Posing Dengan Pendekatan Realistic Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Mahasiswa. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*, 4(2), 132-140.
- Indrahapsari, B., Sujatmiko, P., & Chrisnawati, H. E. (2018). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis pada Materi Trigonometri Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa Kelas X SMKN 1 Surakarta Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika (JPMM)*, 2(6), 483–490.
- Jatisunda, M. G., & Nahdi, D. S. (2019). Kesulitan Siswa Dalam Memahami Konsep Trigonometri Di Lihat Dari Learning Obstacles. *Didactical Mathematics*, 2(1), 9-16.
- kadir. (2011). Impelementasi Pendekatan Pembelajaran Problem Posing dan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 17(2), 203-214.
- Kariadinata, R. (2018). *Trigonometri Dasar*. CV Pusaka Setia.
- Kemendikbud. (2014). *Matematika SMA/MA/SMK/MAK Kelas X Semester 2*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Komarudin, Sujadi, I., & Kusmayadi, T. A. (2014). Proses Berpikir Kreatif Siswa SMP Dalam Pengajuan Masalah Matematika ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa (Studi Kasus pada Siswa Kelas VIII-H SMP Negeri 1 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2012/2013). *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 2(1), 29-43.
- Lilis. (2018). *Analisis Pemahaman Konsep Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pada Materi Fungsi Kelas Viii Smp Negeri 5 Salamantan*.
- Nawawi, H. (2012). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta : Gajah Mada University Perss.
- NCTM. (2000). Pssm. In *The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.* The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Ngaeni, E. N., & Saefudin, A. A. (2017). Menciptakan Pembelajaran Matematika Yang Efektif Dalam Pemecahan Masalah Matematika Dengan Model Pembelajaran Problem Posing. *Pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammadiyah Metro*, 6(2), 264-274.

- Niasih, N., Romlah, S., & Zhanty, L. S. (2019). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP di Kota Cimahi Pada Materi Statistika. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 266–277.
- Nofrianto, A., Maryuni, N., & Amri, M. A. (2017). Komunikasi Matematis Siswa: Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik. *Jurnal Gantang*, 2(2), 113–123.
- Oktoviani, V., Widoyani, W. L., & Ferdianto, F. (2019). Analisis kemampuan pemahaman matematis siswa SMP pada materi sistem persamaan linear dua variabel. *Edumatica : Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 39–46.
- Prameswari, D. I., & Siswono, T. Y. E. (2018). Profil Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Dalam Pengajuan Masalah Berdasarkan Informasi Verbal Dan Gambar. *MATHEdunesa*, 1(7), 128–135.
- Prayitno, S., Suwarsono, S., & Siswono, T. Y. E. (2013). Identifikasi Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berjenjang Pada Tiap-Tiap Jenjangnya. *KNPM V. Himpunan Matematika Indonesia*, 6.
- Rohman, F. (2019). Perkembangan Pendidikan Agama Di Sekolah Sejak Indonesia Merdeka. *TAZKIYA*, 8(1), 93–144.
- Shoimin, A. (2014). *Model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Ar-ruzz Media.
- Silver, E. A., & Cai, J. (1996). An Analysis Of Arithmetic Problem Posing By Middle School Students. *Journal for Research in Mathematics Educati*, 27, 521–539.
- Sudarmanto, S. (2015). Penerapan Strategi Problem Posing Pada Materi Himpunan Di SMP Negeri 8 Kota Probolinggo. *AdMathEdu : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Ilmu Matematika dan Matematika Terapan*, 5(1).
- Sudaryono, Margono, G., & Rahayu, W. (2013). *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Graha Ilmu.
- Sugiarti, L. (2018). Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Operasi Bentuk Aljabar. *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*, 8, 323-330.

- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017a). *Metode Penelitian Pendidikan*. In *Bandung:Alfabeta*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017b). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Sugiyono, Prof. D. (2017c). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.
- Sujardewi, V. W. (2014). *Metode Penelitian Lengkap, Praktis, dan Mudah Dipahami*. Yogyakarta : Pustaka Baru Press, 54–112.
- Ulfah, U., Prabawanto, S., & Jupri, A. (2017). Students' Mathematical Creative Thinking through Problem Posing Learning. *Journal of Physics: Conference Series*, 895, 012097.
- Ulfanisa, C., Siswoyo, T. Y. E., & Ekawati, R. (2018). Penerapan Pembelajaran Pengajuan Masalah Berbantuan Papan Magnetik Untuk Meningkatkan Pemahaman Operasi Hitung Bilangan Bulat. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 4(2), 734-740.
- Widyastuti, E. (2015). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Komunikasi Matematis Siswa Dengan Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw. *AlphaMath: Journal of Mathematics Education*, 1(1), 1-14.
- Wijaya, T. T., Dewi, N. S. S., Fauziah, I. R., & Afrilianto, M. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelas IX Pada Materi Bangun Ruang. *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 6(1), 19-28.
- Wiyanti, S. R., & Marlina, R. (2019). *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII A SMP Karawang Barat Dalam Menyelesaikan Soal Himpunan*. 6.
- Yuniartiningsih, Nusantara, T., & Parta, I. N. (2017). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Berseting Think-Talk-Write Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas XI Bahasa SMA Negeri 1 Kepanjen Pada Materi Peluang. *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika*, 1(2), 127-136.

Zuhrotunnisa. (2015). Deskripsi Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Mts. Negeri Bojong Pada Materi Statistika. *AlphaMath: Journal of Mathematics Education*, 1(1).