

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan olah data yang dilakukan peneliti pada materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel di SMK Negeri 01 Sadaniang dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang memiliki konsentrasi belajar tinggi. Didapatkan siswa dapat mengerjakan semua indikator kemampuan pemahaman konsep matematis dengan baik yaitu siswa dapat menyajikan konsep dalam bentuk representasi matematis, menyatakan ulang sebuah konsep namun dalam konsep matematis siswa masih terdapat kekeliruan dalam menuliskan simbol dan soal dengan tepat tetapi siswa cukup paham dengan soal yang ditanyakan, dan siswa dapat mengaplikasikan konsep dan algoritma pemecahan masalah.
2. Kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang memiliki konsentrasi belajar sedang. Siswa dapat mengerjakan soal namun belum sepenuhnya mampu mengerjakan dengan benar pada indikator menyajikan konsep dalam bentuk representasi matematis, menyatakan ulang sebuah konsep, dan mengaplikasikan konsep dan algoritma pemecahan masalah.
3. Kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang memiliki konsentrasi belajar rendah. Didapatkan bahwa siswa belum bisa mengerjakan soal dengan baik pada indikator menyajikan konsep dalam bentuk representasi matematis, menyatakan ulang sebuah konsep, menyajikan konsep dal algoritma pemecahan masalah terlihat bahwa siswa kurang berkonsentrasi dalam memahami soal sehingga siswa tersebut salah dalam membedakan soal dan meletakkan simbol pada setiap soal.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini, beberapa yang perlu disampaikan yaitu sebagai berikut:

1. Untuk para guru khususnya pada mata pelajaran matematika diharapkan dapat menerapkan metode dan strategi pembelajaran yang lebih menarik dan efektif kepada siswa sehingga siswa dapat berkonsentrasi pada suatu pembelajaran baik dalam menyimak materi maupun menyelesaikan soal.
2. Siswa lebih giat dalam belajar, mampu memfokuskan pada materi yang dipelajari, aktif bertanya sehingga materi mudah dipahami dalam mengerjakan soal.

Merujuk pada keterbatasan penelitian ini, diharapkan peneliti selanjutnya lebih baik dan maksimal dalam penelitian lebih jelas dan terarah serta dapat memperbaiki keterbatasan yang dipaparkan dalam penelitian ini.