

## **RINGKASAN SKRIPSI**

Penelitian ini berjudul “PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS MULTIMEDIA INTERAKTIF PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS VII MTs NEGERI 2 PONTIANAK”. Adapun masalah umum dalam penelitian ini adalah Pengembangan Media Bagaimana Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Pada Mata Pelajaran IPA Kelas VII Di MTs 2 Negeri Pontianak. Masalah yang menjadi fokus penelitian di antaranya sebagai berikut :

- (1) Bagaimana pengembangan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif pada mata pelajaran IPA materi objek IPA dan pengamatannya di kelas VII MTs Negeri 2 Pontianak?,
- (2) Bagaimana kelayakan produk media pembelajaran berbasis multimedia interaktif pada mata pelajaran IPA materi objek IPA dan pengamatannya di kelas VII MTs Negeri 2 Pontianak? dan
- (3) Bagaimana respon siswa terhadap penggunaan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif pada mata pelajaran IPA materi objek IPA dan pengamatannya di kelas VII MTs Negeri 2 Pontianak?.

Tujuan umum dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Pada Mata Pelajaran IPA Kelas VII Di MTs 2 Negeri Pontianak. Pengembangan yang dimaksud dalam hal ini adalah dengan tujuan khusus mengetahui :

- (1) Pengembangan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif pada mata pelajaran IPA materi objek IPA dan pengamatannya di kelas VII MTs Negeri 2 Pontianak,
- (2) Kelayakan produk media pembelajaran berbasis multimedia interaktif pada mata pelajaran IPA materi objek IPA dan pengamatannya di kelas VII MTs Negeri 2 Pontianak dan
- (3) Respon siswa terhadap penggunaan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif pada mata pelajaran IPA materi objek IPA dan pengamatannya di kelas VII MTs Negeri 2 Pontianak.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian *Research and Development* (R&D), dengan rancangan penelitian menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Uji coba skala kecil

dilakukan sebanyak 10 siswa dan uji coba skala besar dilakukan sebanyak 35 siswa.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah berdasarkan hasil penelitian dari validasi ahli media diperoleh rata-rata presentase kelayakan 92,5% dengan kategori sangat layak. Kemudian untuk validasi ahli materi diperoleh rata-rata presentase kelayakan 95% dengan kategori sangat layak. Untuk uji coba skala kecil diperoleh rata-rata presentase respon 87,6% dengan kategori sangat baik. Dan untuk uji coba skala besar diperoleh rata-rata presentase respon 89,6% dengan kategori sangat baik. Diharapkan penelitian ini dapat menjadi referensi untuk peneliti yang ingin melakukan penelitian sejenis, media yang dibuat dapat membantu dalam proses pembelajaran, dan pengembangan ini bisa dijadikan program sekolah sehingga memungkinkan guru untuk mengembangkan media pembelajaran pada materi pembelajaran lain.