

## **Abstrak**

Penelitian ini berkaitan dengan pelajaran Bahasa Indonesia. Penelitian ini berfokus pada Kesulitan Belajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas VIII SMP Koperasi Pontianak. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif, bentuk penelitian studi kasus yang melihat kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. Analisis yang dilakukan peneliti terhadap data yang dikumpulkan meliputi pengumpulan data, reduksi data, display data, dan kesimpulan. Penelitian ini berhasil mengumpulkan jawaban dari 30 angket siswa sebagai data penelitian. Keseluruhan data diperoleh dari proses wawancara dan perekam yang dilakukan oleh peneliti di SMP Koperasi Pontianak. Secara keseluruhan Data terdiri dari 59,01% dari faktor-faktor internal yang menyebabkan siswa mengalami kesulitan belajar bahasa Indonesia, 74,16% dari faktor-faktor eksternal yang menyebabkan siswa mengalami kesulitan belajar bahasa Indonesia, dan 66,11% dari upaya bantuan yang diberikan kepada siswa yang mengalami kesulitan belajar bahasa Indonesia.

**Kata Kunci:** *Bahasa Indonesia, Kesulitan, Belajar.*