

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasannya, maka dapat diambil satu kesimpulan sebagai berikut:

1. Gambaran umum kedisiplinan, motivasi belajar dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran AutoCAD Siswa SMK Pertukangan St. Yusup Kubu Raya sudah tergolong tinggi hingga sangat tinggi.
2. Variabel kedisiplinan siswa tidak memiliki pengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar AutoCAD siswa kelas X,XI,XII SMK Pertukangan St.Yusup Kubu Raya. Berdasarkan hasil analisis diketahui koefisien determinan kedisiplinan terhadap hasil belajar siswa SMK Pertukangan St. Yusup Kubu Raya pada mata pelajaran sebesar 0,08% atau tergolong sangat rendah.
2. Variabel motivasi belajar tidak memiliki pengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar AutoCAD siswa kelas X,XI,XII SMK Pertukangan St.Yusup Kubu Raya. Berdasarkan hasil analisis diketahui koefisien determinan kedisiplinan terhadap hasil belajar siswa SMK Pertukangan St. Yusup Kubu Raya pada mata pelajaran sebesar 0,0% atau tergolong sangat rendah
3. Variabel kedisiplinan siswa dan motivasi belajar secara bersama-sama juga tidak memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar. Berdasarkan hasil analisis menggunakan regresi linier berganda diperoleh nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $0,144 > 0,120$.

A. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan maka saran dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Kepada peneliti selanjutnya harus memberikan pengarahan atau penjelasan kepada siswa sebelum membagikan angket, karena sebagian besar siswa masih belum mengerti tentang tata cara mengisi pernyataan angket sehingga hasil penelitian mungkin tidak sesuai dan tidak maksimal dengan apa yang kita harapkan.
2. Diharapkan bagi siswa untuk meningkatkan kedisiplinan serta memiliki motivasi belajar yang baik agar menghasilkan hasil belajar yang baik, dan sukses dalam belajar.
3. Diharapkan kepada sekolah untuk dapat menunjang segala kebutuhan yang diperlukan baik pendidik maupun peserta didik dalam kegiatan belajar mengajar terutama dalam peningkatan hasil belajar peserta didik.
4. Diharapkan kepada pendidik mengerti cara meningkatkan motivasi belajar siswa, agar bisa dengan mudah untuk memberikan apa yang membuat siswa merasa termotivasi untuk belajar, karena hal itu merupakan penunjang dalam keberhasilan belajar siswa.
4. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya untuk berusaha melakukan penelitian lanjutan dengan menyempurnakan kekurangan-kekurangan yang ada.