

RINGKASAN SKRIPSI

Penelitian ini berjudul Pengaruh Kedisiplinan dan Motivasi belajar Terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran AutoCAD di SMK Pertukangan St. Yusup Kubu Raya. Masalah dalam penelitian ini terbagi menjadi sub masalah (1) Gambaran Umum Tentang Kedisiplinan siswa, Motivasi Belajar, Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran AutoCAD Di SMK Pertukangan St. Yusup Kubu Raya?; (2) Pengaruh Kedisiplinan siswa terhadap hasil belajar pada mata pelajaran AutoCAD di SMK Pertukangan St. Yusup Kubu Raya?; (3) Pengaruh Motivasi Belajar terhadap hasil belajar pada mata pelajaran AutoCAD di SMK Pertukangan St. Yusup Kubu Raya?, dan (4) Pengaruh Kedisiplinan dan motivasi belajar siswa secara bersama-sama terhadap hasil belajar pada mata pelajaran AutoCAD di SMK Pertukangan St. Yusup Kubu Raya?

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendapatkan informasi secara obyektif, adapun tujuan penelitian ini yang pertama yaitu mengetahui pengaruh kedisiplinan siswa terhadap hasil belajar mata pelajaran AutoCAD di kelas X,XI dan XII SMK Pertukangan St. Yusup Kubu Raya , mengetahui pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran AutoCAD di kelas X,XI dan XII SMK Pertukangan St. Yusup Kubu Raya, mengetahui pengaruh kedisiplinan dan motivasi belajar secara bersama-sama terhadap hasil belajar pada mata pelajaran AutoCAD di kelas X,XI dan XII SMK Pertukangan St. Yusup Kubu Raya

Variabel dalam penelitian ini ada 2 yaitu, variabel bebas meliputi kedisiplinan siswa dan motivasi belajar sedangkan untuk variabel terikat yakni hasil belajar siswa yang di ambil nilai rata-rata dari nilai PTS (Penilaian Tengah Semester) semester ganjil. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan bentuk penelitian *Expost Facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X,XI,XII SMK Pertukangan St. Yusup Kubu Raya tahun ajaran 2022-2023 yang terdiri dari 6 kelas sedangkan pemilihan sampel ini menggunakan teknik *Sampling Jenuh*. Teknik pengumpul data yang digunakan adalah Teknik komunikasi tidak langsung dan teknik studi dokumenter, dengan alat pengumpul data menggunakan angket dan dokumentasi, sebelum digunakan alat pengumpul data tersebut telah divalidasi dan di uji reliabilitasnya. Teknik analisis data dari hasil penelitian ini adalah analisis regresi linier sederhana dan regresi linier berganda.

Hasil Penelitian adalah berdasarkan analisis deskriptif diketahui bawah kedisiplinan, motivasi, dan hasil belajar siswa tergolong tinggi. Berdasarkan analisis inferensial diketahui tidak ada pengaruh yang signifikan antara kedisiplinan dengan hasil belajar begitu pula dengan motivasi belajar dengan hasil belajar. Untuk pengaruh secara bersama-sama tidak ada pengaruh yang signifikan

antara kedisiplinan dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran AutoCAD.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah berdasarkan hasil penelitian dan pembahasannya dapat disimpulkan bahwa gambaran umum kedisiplinan, motivasi belajar dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran AutoCAD Siswa SMK Pertukangan St. Yusup Kubu Raya sudah tergolong tinggi hingga sangat tinggi, Variabel kedisiplinan siswa tidak memiliki pengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar AutoCAD siswa kelas X,XI,XII SMK Pertukangan St. Yusup Kubu Raya, Berdasarkan hasil analisis diketahui koefisien determinan kedisiplinan terhadap hasil belajar siswa SMK Pertukangan St. Yusup Kubu Raya pada mata pelajaran sebesar 0,08% atau tergolong sangat rendah, Variabel motivasi belajar tidak memiliki pengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar AutoCAD siswa kelas X,XI,XII SMK Pertukangan St. Yusup Kubu Raya. Berdasarkan hasil analisis diketahui koefisien determinan kedisiplinan terhadap hasil belajar siswa SMK Pertukangan St. Yusup Kubu Raya pada mata pelajaran sebesar 0,0% atau tergolong sangat rendah dan Variabel kedisiplinan siswa dan motivasi belajar secara bersama-sama juga tidak memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar. Berdasarkan hasil analisis menggunakan regresi linier berganda diperoleh nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $0,144 > 0,120$.

Saran dari penelitian ini adalah (1) Kepada peneliti selanjutnya harus memberikan pengarahan atau penjelasan kepada siswa sebelum membagikan angket, karena sebagian besar siswa masih belum mengerti tentang tata cara mengisi pernyataan angket sehingga hasil penelitian mungkin tidak sesuai dan tidak maksimal dengan apa yang kita harapkan; (2) Diharapkan bagi siswa untuk meningkatkan kedisiplinan serta memiliki motivasi belajar yang baik agar menghasilkan hasil belajar yang baik, dan sukses dalam belajar; (3) Diharapkan kepada sekolah untuk dapat menunjang segala kebutuhan yang diperlukan baik pendidik maupun peserta didik dalam kegiatan belajar mengajar terutama dalam peningkatan hasil belajar peserta didik; (4) Diharapkan kepada pendidik mengerti cara meningkatkan motivasi belajar siswa, agar bisa dengan mudah untuk memberikan apa yang membuat siswa merasa termotivasi untuk belajar, karena hal itu merupakan penunjang dalam keberhasilan belajar siswa dan (5) Diharapkan kepada peneliti selanjutnya untuk berusaha melakukan penelitian lanjutan dengan menyempurnakan kekurangan-kekurangan yang ada.