

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, R. S. (2019). *Pengembangan Media Papan Kantong Pintar (Pakapin) pada Pembelajaran Tematik Kelas 1 SD/MI* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Aprilia, E., Syamswisna, S., & Titin, T. Kelayakan Flipbook Sub Materi Tumbuhan Paku (Pteridophyta) di kelas X SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 10(12).
- Arikunto, Suharsimi. (2015) *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta, Jakarta.
- Ariyanto, A., Priyayi, D.F., & Dewi,L. (2018). Penggunaan media pembelajaran biologi di sekolah menengah atas (sma) swasta salatiga. *BIOEDUKASI (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 9(1), 1-13.
- Arsyad, M. N. (2018). Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Terhadap Mahasiswa IKIP Budi Utomo Malang. *Agastya: Jurnal Sejarah Dan Pembelajarannya*, 8(2), 188-198.
- Azhar, Arsyad. Prof.,Dr.,M.A. (2019). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Cahyadi, R, A. H. (2019). Pengembangan bahan ajar berbasis ADDIE model. *Halaqa:Islamic Education Journal*, 3(1), 35-42.
- Campbell N.A, Reece J.B, Mitchell L.G. *Biologi*. Jakarta. Penerbit Erlangga; 2003.
- Darmaji, D., Kurniawan, D. A., Astalini, A., & Heldalia, H. (2018). Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Materi Pemantulan Pada Cermin Datar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 5(7), 13-19.
- Dewi, K. (2017). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini. *Raudhatul Athfal*, 1.
- Dhiah Sulistyorini, (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Flipbook* Dalam Menunjang Proses Pembelajaran Siswa. *Pesat*, 7(3), 1-10.
- Diani & Hartati, (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Flipbook Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Dikelas VIII SMP. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 8 (1), 61-71.

- Dimiyati & Mudjiono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Fatmawati, E., & Sulistiyawati, R. S. (2018). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Video Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Cakrawala: Jurnal Pendidikan*, 12(1), 24-31.
- Fauziah, N. (2018). Keterampilan proses sains dalam pembelajaran IPA di Madrasah Ibtidaiyah. *An-Nahdhah*, 11(1), 125-138.
- Gasila, Y., Fadillah, S., & Wahyudi, W. (2019). Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa Dalam Menyelesaikan Soal IPA di SMP Negeri Kota Pontianak. *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*, 6(1), 14-22.
- Heza, A. Y. Y. (2021). *Modul Pembelajaran Taksonomi Tumbuhan Rendah (Pteridophyta)* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Indah Elvina, N. (2018). *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Pada Konsep Asam Basa*. (Doctoral dissertation, Universitas Sultan Ageng Tirtayasa).
- Irsalina, A., & Dwiningsih, K. (2018). Analisis kepraktisan pengembangan lembar kegiatan peserta didik (LKPD) berorientasi blended learning pada materi asam basa. *Jurnal Kimia dan Pendidikan Kimia*, 3(3), 171-182.
- Iriliani, M. (2018). *Inventarisasi Tumbuhan Paku (Pteridophyta) di Perkebunan Kelapa Sawit Di Desa Perajin Kecamatan Banyuasin 1 Dan Subangsinya Pada Mata Pelajaran Biologi di SMA/MA* (Doctoral dissertation, UIN Raden Fatah Palembang).
- Karo-Karo, I.R., & Rohani, R. (2018). Manfaat media dalam pembelajaran. *AXIOM: Jurnal Pendidikan dan Matematika*, 7(1).
- Khosi'in, K.I. (2019). Keanekaragaman Tanaman Paku (Divisi Pteridophyta) Di Taman Nasional Bukit Barisan Selatan Provinsi Bengkulu.
- Lestari, I. F., Fatahillah, I., Salsabila, K., Pratiwi, R., Amalia, T., Septiyaningsih, A., & Sedayu, A. (2018). Inventarisasi Tumbuhan Paku di Jalur Ciwalen Taman Nasional Gunung Gede Pangrango, Jawa Barat. *Biogenesis: Jurnal Ilmiah Biologi*, 6(1), 43-51.
- Mulyadi., Musyadad, K. (2016). Pengembangan Sumber Belajar berupa Flipbook pada Mata Pelajaran Biologi untuk Sekolah Lanjutan Tingkat Atas (SLTA) (Doctoral dissertation, UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi).

- Mulyatiningsih, Endang. 2011. *Riset Terapan Bidang Pendidikan dan Teknik*. In Jogjakarta: UNY Press, 183.
- Munandar, A., & Rizki, S. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Komputer Menggunakan Flipbook Maker Disertai Nilai Islam Pada Materi Peluang. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 8(1), 262-269.
- Ningsi, A. P., Purwaningsih, S., & Darmaji, D. (2021). Pengembangan penuntun Praktikum Eelektronik Berbasis Keterampilan Proses Sains Materi Suhu dan Kalor untuk SMP/MTs. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 5(1), 242-251.
- Nisa, N. A. K., Widyastuti, R., & Hamid, A. (2018, July). Pengembangan Instrumen Assessment Higher Order Thinking Skill (HOTS) pada Lembar Kerja Peserta Didik Kelas VII SMP. In *Prosiding Seminar Nasional matematika dan pendidikan matematika* (Vol. 1, No. 2, pp. 543-556).
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *MISYKAT: Jurnal ilmu-ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah*, 3(1), 171.
- Priyayi, D. F., Keliat, N. R., & Hastuti, S. P. (2018). Masalah dalam pembelajaran menurut perspektif guru biologi sekolah menengah Atas (SMA) di Salatiga dan Kabupaten Semarang. *Didaktika Biologi: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 2(2), 85-92.
- Pixyoriza, P. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Digital Book Menggunakan Kvisoft Flipbook Berbasis Problem Solving (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Rahma, F.I. (2019). Media Pembelajaran (kajian terhadap langkah-langkah pemilihan media dan implementasinya dalam pembelajaran bagi anak Sekolah Menengah Atas). *Jurnal Studi Islam: Pancawahana*, 14(2), 87-99.
- Renita, A., Setyowati, E., Fauziah, A., & Purwanto, N. (2020). Pengembangan Ensiklopedia Tumbuhan Paku Sebagai Sumber Belajar Keanekaragaman Hayati. *Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya (JB&P)*, 7(1), 1-6.
- Sangadji, S. M. (2018). Pengaruh Inventarisasi Aset terhadap Legal Audit dan Penilaian Aset (Studi Kasus pada Pemerintah Kota Bandung). *Jurnal Tata Kelola & Akuntabilitas Keuangan Negara*, 4(1), 41-62.

- Santiawati, S., Yasir, M., Hidayat, Y., & Hadi, W.P. (2020). Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa SMP Negeri 2 Burneh. *Natural Science Education Research*, 4(3), 222-230.
- Santri Prima, T., Musyadad, K., & Gusfarenie, D. (2020). *Pengembangan Sumber Belajar Berupa Flipbook pada Mata Pelajaran Biologi untuk Sekolah Lanjutan Tingkat Atas (SLTA)* (Doctoral dissertation, UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi).
- Sriyanti, Ika. 2019. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*, Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Subhan, K. M. J., & Sucahyo, I. (2020). Pengembangan Alat Praktikum Hukum II Newton dengan Sensor Infrared untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains pada Siswa Kelas X. *Inovasi Pendidikan Fisika*, 9(2).
- Sugiarti, A. (2017). Identifikasi jenis paku-pakuan (Pteridophyta) di kawasan Cagar Alam Pagerwunung Darupono Kabupaten Kendal sebagai media pembelajaran sistematika tumbuhan berupa herbarium. *Skripsi. UIN Walisongo, Semarang*.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Supriyadi. 2015. Pemanfaatan Sumber Belajar Dalam Proses Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 3 (2).
- Tegeh I. M., Jampel I Nyoman., Pudjawan Ketut. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Tematan, Y. B., & Mago, O. Y. (2021). Pengembangan LKPD Berbasis Keterampilan Proses Pada Materi Klasifikasi Tumbuhan Untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas X SMAS Katolik St. Gabriel Maumere. *JURNAL PENDIDIKAN MIPA*, 11(2), 181-185.
- Tjitrosoepomo, 2017. *Taksonomi Tumbuhan (Schizophyta, Thallophyta, Bryophyta, Pteridophyta)*. Yogyakarta: UGM Press.
- Waemayi, A. (2018). *Inventarisasi Tumbuhan Paku (Pteridophyta) Di Kawasan Air Terjun Khao Provinsi Pattani Thailand Selatan Dan Pemanfaatan Sebagai Poster*. Skripsi. Jember: Program Studi Pendidikan Biologi.
- Wahyuliani, Y., Supriadi, U., & Anwar, S. (2019). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Flip Book Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada

- Mata Pelajaran PAI Dan Budi Pekerti Di SMA Negeri 4 Bandung. *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 3(1), 22-36.
- Wicaksono, YAA, & Kuswanti, N. (2020). Pengembangan *Flipbook* Pada Materi Sistem Ekskresi Manusia Untuk Melatih Keterampilan Literasi Digital Siswa Kelas XII SMA. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 11 (2), 502-514.
- Wijayaningputri, Yasir, M., Hidayat, Y. (2018). Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa Smp Negeri 2 Burneh. *Natural Science Education Research*, 4(3), 222-230.
- Windari, W., Perwati, L. K., & Murningsih, M. 2021. Keanekaragaman Jenis Tumbuhan Paku (*Pteridophyta*) di Kawasan Wisata Air Terjun Jurang Nganten Kabupaten Jepara. *Bioma: Berkala Ilmiah Biologi*, 23(2), 107-111.
- Wulandari, E. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis E-Book Pada Materi Sistem Pencernaan Untuk SMP Kelas VIII* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Wulandari, T. A. J., Sibuea, A. M., & Siagian, S. (2018). Pengembangan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif pada mata pelajaran biologi. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi Dalam Pendidikan*, 5(1).