

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan, kepraktisan dan keefektifan media *flipbook* inventarisasi tumbuhan paku (*Pteridophyta*) yang digunakan untuk meningkatkan keterampilan proses sains siswa kelas XI SMAS Mujahidin Pontianak. Penelitian ini menggunakan metode penelitian *research and development* (R&D). Model yang digunakan dalam penelitian ini adalah model *ADDIE*. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMAS Mujahidin Pontianak sebanyak 27 orang. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini adalah lembar validasi untuk mengetahui kelayakan, angket respon untuk mengetahui kepraktisan dan tes kemampuan proses sains untuk mengetahui keefektifan media *flipbook*.

Berdasarkan penilaian validator materi dan media hasil dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa kevalidan media *flipbook* inventarisasi tumbuhan paku (*Pteridophyta*) di kawasan air terjun *riam tinggi* Kabupaten Landak diperoleh hasil 85% dengan kriteria sangat valid. Untuk kepraktisan media *flipbook* berdasarkan angket respon siswa diperoleh hasil 98% dengan kriteria sangat praktis. Keefektifan *flipbook* inventarisasi tumbuhan paku di kawasan air terjun *riam tinggi* Kabupaten Landak mendapatkan persentase sebesar 86% dengan kriteria sangat efektif.

Kata Kunci : Pengembangan, Media Flipbook Inventarisasi Tumbuhan Paku, dan Keterampilan Proses Sains