

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian diatas mengenai upaya yang dilakukan guru untuk meningkatkan kemampuan *passing* sepak bola pada siswa kelas VII A SMP Negeri 1 Sanggauledo Kabupaten Bengkayang dalam bermain sepak bola melalui pembelajaran *cooperative learning* dapat disimpulkan sebagai berikut: Perencanaan pembelajaran *cooperative learning* untuk meningkatkan hasil kemampuan *passing* sepak bola pada siswa kelas VII A SMP Negeri 1 Sanggauledo Kabupaten Bengkayang.

1. Perencanaan pembelajaran *passing* sepak bola menggunakan pembelajaran *cooperative learning* pada siswa kelas VII A SMP Negeri 1 Sanggauledo Kabupaten Bengkayang di rencanakan dengan membuat RPP yang telah disepakati bersama antara peneliti dan guru penjas disekolah tersebut, kemudian menyiapkan instrumen dan lembar observasi agar mempermudah dalam proses penilaian.
2. Pada tahap pelaksanaa terlihat sebagian besar siswa belum bisa dikatakan terampil, hal ini karena masih banyaknya siswa yang belum dapat melakukan keterampilan *passing* sepak bola dengan baik dan benar, dan nilai masih dibawah KKM 75. Setelah dilakukan tindakan dengan menggunakan pembelajaran *cooperative learning* terdapat peningkatan pada setiapsiklusnya.
3. Terdapat peningkatan kemampuan *passing* sepak bola yang signifikan pada siswa kelas VII A SMP Negeri 1 Sanggauledo Kabupaten Bengkayang setelah menggunakan pembelajaran *cooperative learning*. Dari hasil tes pada pra siklus menunjukkan bahwa hasil belajar keterampilan *passing* sepak bola yang dilakukan oleh siswa meningkat dari 36 % pada kondisi awal menjadi 57,15 % pada akhir siklus I dan meningkat menjadi 85,72 % pada akhir siklus II. Indikator target capaian pada siklus II adalah 75%. Dari

hasil belajar siswa yang ditunjukkan, prosentase ketuntasan hasil belajar siswa adalah 85,72 %, artinya target capaian pada siklus II sudah tercapai.

## **B. Saran**

### **1. Bagi Guru Penjas**

- a) Dalam proses pembelajaran guru seharusnya memperhatikan kondisi dan respon siswa dan menggunakan metode atau media pembelajaran yang bervariasi. Dengan demikian akan meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.
- b) Hendaknya pembelajaran dengan *cooperative learning* dapat dikembangkan dan digunakan pembelajaran dalam keterampilan *passing* sepak bola.
- c) Bagi guru yang belum mencoba media pembelajaran dengan menggunakan pembelajaran *cooperative learning* hendaknya mencoba dalam pembelajaran Penjas sehingga nantinya dapat bermanfaat untuk meningkatkan hasil belajar anak didiknya.

### **2. Bagi siswa kelas VII A**

- a) Siswa harus siap untuk mengikuti pembelajaran dengan metode pembelajaran apapun yang diberikan guru dan selalu bersedia.
- b) Siswa perlu lebih meningkatkan berbagai aktivitas dan mengembangkan berbagai metode belajar sekaligus sebagai sarana memperluas pengetahuan dan wawasannya. Belajar secara mandiri, mengerjakan tugas-tugas dari guru untuk berlatih mempraktikkan teknik dan gerakan yang ada dalam pelajaran.