

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai hubungan antara media pembelajaran dengan motivasi belajar siswa SMP Negeri 1 Ngabang dapat disimpulkan. Adapun kesimpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Persentase persepsi siswa terhadap penggunaan media pembelajaran guru pasca pandemi kelas VIII SMP Negeri 1 Ngabang secara umum diperoleh nilai persentase sebesar 73,81%. Instrument media pembelajaran dibagi menjadi 3 indikator, yang dibagi menjadi 3 indikator ,(1) Indikator penggunaan yang diperoleh persentase sebesar 70,47%. (2) Indikator kesesuaian diperoleh persentase sebesar 78,31%. (3) Pada indikator manfaat diperoleh persentase sebesar 74,46%. Jadi dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran guru terhadap siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Ngabang berkategori “Baik”.
2. Rata-rata motivasi belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Ngabang nilai rata-rata sebesar 40,28 yang kemudian diubah kedalam bentuk persentase, sehingga diperoleh persentase sebesar 73,23%. Instrument motivasi belajar dibagi menjadi 2 indikator,(1) Pada Indikator internal perolehan nilai rata-rata sebesar 62,02% (2) Pada indikator internal perolehan nilai rata-rata sebesar 82,57%. Jadi dapat disimpulkan bahwa rata-rata motivasi belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Ngabang tergolong kategori “Baik”
3. Terdapat hubungan antara media pembelajaran dengan motivasi belajar kelas VIII SMP Negeri 1 Ngabang sebesar 0,577 dengan taraf signifikansi 0,05 (5%) dan dari hasil pengujian hipotesis yang telah dilakukan menggunakan bantuan SPSS versi 25, diperoleh $\text{sig} > 0,05$ ($0, > 0,05$) maka Hipotesis Alternatif (H_a) diterima dan $0,307 < 0,05$ Hipotesis Nol (H_0) ditolak, dan berdasarkan perolehan nilai r hitung sebesar 0,577 terhadap hubungan antara variabel X dan variabel Y dalam penelitian ini tergolong

“Sedang”. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara media pembelajaran dengan motivasi belajar.

B. Saran

Berdasarkan simpulan yang telah diuraikan di atas, peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Guru diharapkan berupaya untuk lebih memperhatikan penggunaan media pembelajaran yang tepat dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia agar lebih mudah dipahami oleh siswa dan dapat membangkitkan motivasi belajar.
2. Siswa diharapkan dapat meningkatkan semangat dan motivasi belajar dari dalam diri masing-masing.
3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan mampu meningkatkan pengetahuan akan penggunaan media pembelajaran guru dan motivasi belajar siswa secara efektif dan tepat sasaran sehingga menjadikan penelitian ini sebagai referensi.