

DAFTAR PUSTAKA

- Anitah, S. 2012. *Media Pembelajaran*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Arief, S., dkk. 2012. *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Asih. (2021). *Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Aswat, H., Basri, M., Kaleppon, M. I., & Sofian, A. (2019). *Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi Menggunakan Media Gambar*.
- Dalman, H. (2020). *Keterampilan Menulis*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Darmadi, H. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Eriyani, N. D. (2020). Pengaruh gerakan literasi sekolah terhadap keterampilan menulis teks deskripsi.
- Fitria, H., Kristiawan, M., & Rahmat, N. (2019). Upaya meningkatkan kompetensi guru melalui pelatihan penelitian tindakan kelas. *Abdimas Unwahas*, 4(1).
- Hendrawan, D. N., & Indihadi, D. (2019). Implementasi proses menulis pada keterampilan menulis teks deskripsi tokoh cerita fiksi. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(1), 47-57.
- Hermaditoyo, S. (2018). Teks deskriptif dalam pembelajaran bahasa Indonesia kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Missio*, 10(2), 267-273.
- Karyati, F. (2017). Pengembangan Media Gambar dalam Meningkatkan Pembelajaran Matematika. *AL-ULUM: Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, 3(1).
- Lusita, J., & Emidar, E. (2019). Struktur dan Unsur Kebahasaan Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 30 Padang. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 8(1), 113-120.
- Lutfiyah., & Mansur. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran explicit Instruction Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPA. *IBTIDA'I*, 5(1)

- Mahmud, H. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Mahsun. 2014. Teks dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Mansur, M. (2018). Pengaruh model pembelajaran explicit instruction berbantuan media gambar terhadap hasil belajar IPA. *Ibtida'i: Jurnal Kependidikan Dasar*, 5(1), 15-28.
- Nawawi, H. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2016. *Teori Pengkajian Fiksi*. Cetakan X. Yogyakarta:Gadjah Mada University Press
- Nurhatika, N. (2019). Model Explicit Instruction Dalam Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Ipa Kelas Iii Sdn 09 Mattekko Kecamatan Bara Kota Palopo. *Journal of Teaching dan Learning Research*, 1(1), 41-50.
- Nurhayani, E. (2013). Penggunaan Media Gambar untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskripsi Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(2), 1-10.
- Pahrin, R. (2021). Penggunaan media gambar untuk meningkatkan kemampuan menulis karangan deskriptif pada siswa kelas IV SDN 28 Kota Selatan Kota Gorontalo. *Dikmas: Jurnal Pendidikan Masyarakat Dan Pengabdian*, 1(1), 11-22.
- Paizaluddin & Ermalinda. 2015. *Penelitian Tindakan Kelas Classroom Action Research Panduan Teoritis dan Praktis*. Bandung: Alfabeta.
- Permana, D., & Indihadi, D. (2018). Penggunaan media gambar terhadap pembelajaran menulis puisi peserta didik. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(1), 193-205.
- Rahman, T. 2018. *Teks Dalam Kajian Struktur dan Kebahasaan*. Semarang: Pilar Nusantara.
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Rajawali Pers. Jakarta.
- Saddhono, Kundharu, dkk.2012. *Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Indonesia:Teori dan Aplikasi*. Bandung: Karya Putra Darwati.
- Salahudin, A. 2015. *Penelitian Tindakan Kelas*. Surakarta: Pustaka Setia

- Sepriyadi, T. (2016). Penggunaan Model Explicit Instruction untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Menulis Puisi Bebas di Kelas Vc Sd Nasional Sariputra Jambi Timur Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Tematik Dikdas*, 1(1).
- Silviana, G. (2016). *Penggunaan Model Explicit Instruction untuk Meningkatkan Keterampilan Generik Sains Siswa pada Konsep Biosafety* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Soeryaningsih, N., Gaspar, B., & Isman, S. (2021). Pengaruh Animasi Interaktif dengan Model Explicit Instruction terhadap Prestasi Matematika. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 41-50.
- Sonia, G. (2022). *Pengaruh Media Gambar terhadap Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Al-Falah Kota Jambi* (Doctoral dissertation, Universitas Jambi).
- Sugiyono, Dr. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suprijono, Agus. 2015. *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suroto, S. (2015). Penggunaan Model Pembelajaran Explicit Instruction Dengan Trainer PLC Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Merakit Sistem PLC. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 22(3), 316-323.
- Suwandi, S. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas (PTK) & Penulis Karya Ilmiah*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Tarigan, H.G. (2018). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa Bandung.
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Kencana Prenada Media Group, Jakarta
- Hasrsiati, T.2014. *Bahasa Indonesia SMP/MTS Kelas VII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Ulfa, N. (2018). *Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Bahasa Makassar Melalui Media Gambar Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Bajeng Barat Kabupaten Gowa* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR).
- Zuldafrial (2019). *Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Yuma Pustaka.

Zuldafrial & Lahir, M. (2019). *Evaluasi Pendidikan dan Penelitian Tindakan Kelas*. Surakarta: Cakrawala Media.