

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dan melalui hasil analisis yang diperoleh, maka setelah diadakan analisis data, maka dapat disimpulkan secara umum dari penelitian ini bahwa model pembelajaran *explicit instructions* dan media gambar dapat meningkatkan kemampuan menulis teks deskripsi pada siswa kelas VII F SMP Negeri 16 Pontianak. Selanjutnya kesimpulan masalah umum tersebut dapat ditarik beberapa simpulan dari sub masalah, adalah sebagai berikut.

1. Proses pembelajaran kemampuan menulis teks deskripsi dengan menggunakan model pembelajaran *explicit instructions* dan media gambar pada siswa kelas VII SMP Negeri 16 Pontianak berjalan sesuai rencana dan berjalan dengan baik pada setiap siklusnya. Hal ini dapat dilihat dari hasil observasi atau pengamatan guru dan siswa dan hasil nilai menulis siswa adapun hasil wawancara guru dan siswa pun sangat baik ada peningkatan disetiap siklusnya. Peningkatan dapat dilihat dari nilai peran guru aktivitas guru dalam mengelola kelas, observasi aktivitas guru yakni pada siklus I dengan skor perolehan 53 nilai rata-rata 77,94 terjadi peningkatan yang signifikan pada siklus II yaitu mendapat skor perolehan 67 dengan nilai rata-rata 98,52. Pada keaktifan siswa siklus I dengan skor perolehan 1.940 dengan nilai rata-rata 75,07 dan terjadi peningkatan pada siklus II dengan skor perolehan 2.339 dengan nilai rata-rata 90,51.

Peneliti melakukan perbaikan untuk memperbaiki aspek-aspek yang masih perlu ditingkatkan seperti minat dan keaktifan siswa dengan tindakan perbaikan. Tindakan perbaikan yang dilakukan guru memperbaiki minat, keaktifan siswa, dan hasil nilai belajar siswa yaitu kemampuan menulis teks deskripsi.

2. Hasil belajar siswa dalam materi kemampuan menulis teks deskripsi menggunakan model pembelajaran *explicit instruction* dan media gambar

pada siswa kelas VIIF SMP Negeri 16 Pontianak pada setiap siklusnya semakin meningkat dan mencapai kriteria ketuntasan maksimal (KKM) yang telah ditentukan dari sekolah pelajaran Bahasa Indonesia yaitu 77. Peningkatan ini dapat dilihat dari perbandingan nilai rata-rata dan persentase ketuntasan klasikal sesudah tindakan dilakukan. Sebelum dilaksanakan tindakan hasil belajar siswa nilai rata-rata yang didapatkan adalah 72,64 dengan persentase ketuntasan klasikal 52% sedangkan setelah dilakukan tindakan hasil belajar siswa siklus I nilai rata-rata 75,88 masih belum melampaui ketuntasan siswa dengan presentase ketuntasan klasikal 67% maka dilanjutkan proses kegiatan siklus II barulah kelihatan hasilnya bahwa ada peningkatan yaitu nilai rata-rata 86,02 dengan ketuntasan klasikal 82%.

B. Saran

Dari kegiatan pembelajaran yang sudah terlaksana dalam penelitian, ada beberapa saran yang dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan skripsi ini, yaitu sebagai berikut.

1. Bagi siswa hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi terhadap perbaikan pembelajaran bahasa indonesia diharapkan siswa dapat lebih aktif dalam pembelajaran dan lebih percaya diri dan antusias dalam mengikuti kegiatan pembelajaran di sekolah, siswa dapat mengeksplorasi kemampuan dirinya sendiri dalam mengembangkan gagasan-gagasan atau ide-ide dalam menulis teks dekskripsi.
2. Bagi guru hasil penelitian ini diharapkan dapat mengembangkan kemampuan diri dalam melaksanakan proses pembelajaran dengan berbagai model-model penelitian tindakan kelas. Diharapkan guru dapat menerapkan sistem pembelajran menulis teks deskripsi dengan menggunakan model pembelajaran *explicit instruction* dan media gambar sebagai motivasi guru dan pengalaman.
3. Bagi sekolah hasil penelitian ini diharapkan memberikan kontribusi dalam meningkatkan mutu pendidikan dan mendorong guru untuk melakukan inovasi.

4. Hasil penelitian diharapkan dapat menjadi sebuah pengalaman, masukan dan meningkatkan ilmu pengetahuan mengenai penggunaan model pembelajaran *explicit instruction* dan media gambar dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.