

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

1. Berdasarkan hasil pengolahan data dan pembahasan secara umum dapat diketahui bahwa penerapan metode *socratic circles* berbantuan media visual lebih baik dari metode *socratic circles* tanpa berbantuan media visual pada materi sistem pencernaan di kelas XI SMA Swasta Mujahidin Pontianak. Adapun hasil yang diperoleh sebagai berikut.

1. Kemampuan berpikir kreatif siswa setelah diterapkan metode *socratic circles* berbantuan media visual di kelas XI SMA Swasta Mujahidin Pontianak berdasarkan kriteria nilai yang telah ditentukan tergolong baik.
2. Kemampuan berpikir kreatif siswa pada kelas eksperimen yang menggunakan penerapan metode *socratic circles* berbantuan media visual lebih baik dari kelas kontrol yang menggunakan metode yang sama tanpa berbantuan media visual di kelas XI SMA Swasta Mujahidin Pontianak

#### **B. Saran**

2. Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data di atas, maka dapat direkomendasikan hal-hal sebagai berikut.

1. Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik melakukan penelitian serupa, maka disarankan untuk membuat perencanaan yang matang dan teknis lapangan yang tepat sehingga tujuan yang diinginkan dapat tercapai.
2. Adanya penelitian ini dengan menggunakan metode *socratic circles* berbantuan media visual bisa menjadi sumbangan bagi guru untuk dapat diterapkan dalam rangka perbaikan proses pembelajaran untuk meningkatkan prestasi maupun hasil belajar siswa.
3. Memberikan manfaat bagi siswa untuk meningkatkan hasil belajar berupa kemampuan berpikir kreatif siswa.