

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan Secara umum hasil data analisis yang memperoleh skor 3.272 dan skor maksimal 4.320 atau 76%. Berdasarkan data tersebut, pemahaman pemilihan studi lanjut siswa kelas IX SMP Negeri 1 Sanggau Ledo termasuk dalam kategori “Baik”. yakni Pemahaman Pemilihan Studi Lanjut pada Siswa kelas IX Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Sanggau Ledo Kabupaten Bengkayang di kategorikan “Baik” serta mempunyai pemahaman akan pemilihan studi lanjut yang sesuai dengan pilihan sekolah lanjutannya, secara khusus hasil penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pemahaman langkah-langkah pemilihan studi lanjut pada siswa memperoleh angka 2158 dengan skor ideal peraspek 2700 dengan presentase sebesar 75%, berdasarkan angka data tersebut, pemahaman langkah-langkah pemilihan studi lanjut siswa kelas IX di SMP Negeri 1 Sanggau Ledo Kabupaten Bengkayang termasuk dalam kategori “Baik”. yakni di lihat dari indikator menyesuaikan dengan bakat dan minat, kemampuan fisik serta akademis dan sosial ekonomi, keadaan sekolah lanjutan, kesempatan yang tersedia dan prospek ke depan.
2. Pemahaman bentuk-bentuk studi lanjutan siswa kelas IX SMP Negeri 1 Sanggau Ledo Kabupaten bengkayang Adapun bentuk-bentuk sekolah lanjutan berdasarkan pemahaman siswa akan studi lanjutan yaitu SMA (Sekolah Menengah Atas) merupakan Sekolah yang didalamnya lebih kepada mempersiapkan siswa itu sendiri untuk memasuki perguruan tinggi kedepannya sesuai dengan impian yang ingin dicapai di masa mendatang dengan program pendidikan khusus atau jurusan yaitu IPA dan IPS. SMK (Sekolah Menengah Kejuruan) merupakan salah satu sekolah menengah yang bertujuan untuk mempersiapkan siswa memasuki dunia pekerjaan sekaligus memberi mereka kesempatan di bidang yang relevan dengan

spesialisasi mereka. Madrasah Aliyah (MA), merupakan jenjang pendidikan menengah pada pendidikan formal di Indonesia, pemahaman siswa Madrasah Aliyah lebih kepada pendalaman pembelajaran Agama Islam.

3. Faktor pemahaman dalam pemilihan studi lanjut siswa memperoleh angka 1114 dan skor ideal 1620 dengan presentase 64%. Berdasarkan data tersebut, faktor pemahaman pemilihan studi lanjut siswa kelas IX di SMP Negeri 1 Sanggau Ledo Kabupaten Bengkayang dengan kategori “Cukup”. Adapun faktor pemahaman dalam pemilihan studi lanjut adalah faktor internal meliputi faktor yang ada di dalam diri individu itu sendiri yang dapat mempengaruhi pilihan studi lanjutnya, sedangkan faktor eksternal yaitu keluarga, lingkungan sekolah, status ekonomi dan masyarakat.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka saran yang dapat diberikan adalah:

1. Bagi siswa

Kepada siswa yang tinggi pemahaman dalam memilih studi lanjut diharapkan mampu menjadi pandangan atau acuan kepada temannya, serta memberikan tips atau langkah-langkah yang harus dilakukan baik tentang pemahaman bentuk-bentuk sekolah lanjutan maupun langkah-langkah dalam merencanakan pemilihan studi lanjut kepada temannya yang kurang atau rendah agar mampu menentukan pilihan studi lanjut yang tepat dan sesuai yang diinginkan.

2. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling

- a. Guru bimbingan dan konseling dapat melaksanakan pemberian layanan-layanan untuk meningkatkan pemahaman pemilihan studi lanjut.
- b. Guru bimbingan dan konseling dapat melakukan pembinaan khusus terkait temuan adanya siswa yang mempunyai pemahaman

pemilihan studi lanjut yang rendah misalnya melaksanakan bimbingan karir atau konseling karir.

3. Bagi sekolah

- a. Sekolah diharapkan dapat memanfaatkan program konseling untuk meningkatkan pemahaman pemilihan studi lanjut siswa agar siswa memiliki pemahaman dalam pemilihan dan mampu merencanakan pilihan sekolah lanjutannya.
- b. Sekolah juga diharapkan tetap mempertahankan dukungan dan memberi kesempatan kepada guru bimbingan dan konseling untuk meningkatkan kompetensinya melalui pelatihan, sehingga guru bimbingan dan konseling bisa mengimplementasikan kompetensinya kepada peserta didik agar tujuan dari pendidikan itu tercapai.