

**ANALISIS PEMAHAMAN PEMILIHAN STUDI LANJUT PADA SISWA
KELAS IX SMP NEGERI 1 SANGGAU LEDO KABUPATEN
BENGKAYANG**

SKRIPSI

OLEH

HENDRO HANDOKO HARYANTO
NIM.111510018

Program Studi: Bimbingan dan Konseling



**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN DAN PENGETAHUAN SOSIAL
INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA
(IKIP PGRI) PONTIANAK**

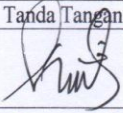
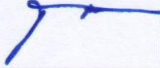
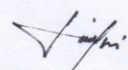
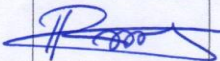
2022

SKRIPSI INI TELAH DIPERTAHANKAN DALAM
SIDANG UJIAN SKRIPSI

Hari : Rabu

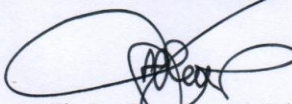
Tanggal : 27 juli 2022

Tim Penguji :

No	Nama Penguji	Jabatan	Tanda Tangan
1	Kamaruzzaman, M.Pd	Penguji I	
2	Hendrik, M.Pd	Penguji II	
3	Martin, M.Pd	Penguji III	
4	Riki Maulana, M.Pd	Penguji IV	

Program Studi: Pendidikan Bimbingan dan Konseling

Disahkan,
Dekan Fakultas
Ilmu Pendidikan dan Pengetahuan Sosial
IKIP PGRI-PONTIANAK



Eka Jaya Putra Utama, M.Pd
NPP. 202 2007 039

**FAKULTAS
ILMU PENDIDIKAN DAN PENGETAHUAN SOSIAL
INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA
PONTIANAK
2022**

**ANALISIS PEMAHAMAN PEMILIHAN STUDI LANJUT PADA SISWA
KELAS IX SMP NEGERI 1 SANGGAU LEDO KABUPATEN
BENGKAYANG**

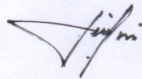
SKRIPSI

Oleh

**Hendro Handoko Haryanto
NIM.111510018**

Menyetujui,

Pembimbing Utama



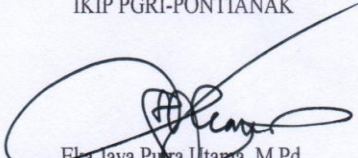
Martin, M.Pd
NPP. 202 2015 028

Pembimbing Pembantu



Riki Maulana, M.Pd
NPP. 202 2012 202

Disahkan,
Dekan Fakultas
Ilmu Pendidikan dan Pengetahuan Sosial
IKIP PGRI-PONTIANAK



Eka Jaya Putra Utama, M.Pd

NPP. 202 2007 039



**INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA
(IKIP PGRI) PONTIANAK**

Jl. Ampera Kota Baru Pontianak Telp./Fax: (0561) 748219/6589855
email : rektorat@ikippgripta.ac.id Web: www.ikippgripta.ac.id

BERITA ACARA

**YUDISIUM SARJANA PADA INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

Pada hari ini RABU tanggal 27 Juli 2022 telah menghadap saudara / i **HENDRO HANDOKO HARYANTO NIM : 111510018** Fakultas **ILMU PENDIDIKAN DAN PENGETAHUAN SOSIAL** Program Studi : **BIMBINGAN DAN KONSELING**

Yang bersangkutan telah menyusun dan mempertahankan SKRIPSI yang diwajibkan padanya dengan judul

ANALISIS PEMAHAMAN PEMILIHAN STUDI LANJUT PADA SISWA KELAS IX SMP NEGERI 1 SANGGAU LEDO

Dihadapan Tim Penguji yang terdiri dari :

1. Martin, M.Pd Sebagai Pembimbing Utama Merangkap Ketua
2. Riki Maulana, M.Pd Sebagai Pembimbing Pembantu Merangkap Sekretaris
3. Kamaruzzaman, M.Pd Sebagai Penguji I
4. Hendrik, M.Pd Sebagai Penguji II

Dengan Nilai Ujian Skripsi : **71**

Keputusan : **Lulus / Tidak Lulus** dengan kategori : **B**

Keterangan Lain-lain :

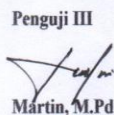
IP Kumulatif setelah yang bersangkutan dinyatakan lulus sebagai berikut :

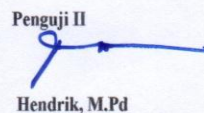
- a. Jumlah SKS yang telah ditempuh X NILAI : **436**
- b. IP Kumulatif = $454 : 150 = 3.03$
- c. Dengan Yudisium : **Predikat Sangat Memuaskan**
- d. Yang Bersangkutan Berhak untuk Menyandang Gelar Sarjana Pendidikan Disingkat : **S.Pd**

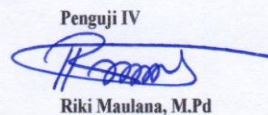
Pontianak, 27 Juli 2022

PANITIA UJIAN


Penguji I
Kamaruzzaman, M.Pd

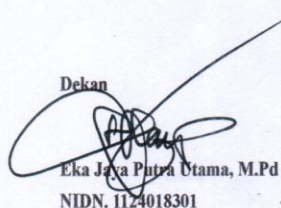

Penguji III
Martin, M.Pd

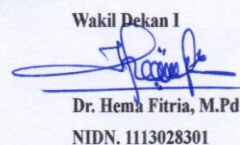

Penguji II
Hendrik, M.Pd


Penguji IV
Riki Maulana, M.Pd



MENGETAHUI


Dekan
Eka Jaya Putra Utama, M.Pd
NIDN. 1124018301


Wakil Dekan I
Dr. Hema Fitria, M.Pd
NIDN. 1113028301

LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji dan syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT atas berkat dan rahmatnya yang telah membimbing saya dari awal perkuliahan hingga akhir perkuliahan ini. Saya juga ingin mengucapkan banyak terima kasih untuk orang-orang yang telah memberi dukungan serta doa yang telah diberikan kepada saya hingga skripsi ini terselesaikan. Terima kasihku kepada:

1. Teruntuk kedua orang tua saya, ibu Utin Wisnayati dan bapak Tri Suharyono terimakasih sudah menjadi orang tua yang hebat untuk saya. Yang sangat berjasa dalam hidup saya selalu memberikan semangat dan motivasi, selalu memberikan kasih sayang, selalu mendoakan saya, selalu berkorban dan selalu menasehati agar saya menjadi lebih baik, terima kasih.
2. Teruntuk anak saya tersayang ananda Deisa Ameera Kurniansyah terimakasih telah hadir kedunia ini sebagai pelengkap hidup saya yang mengajarkan begitu banyak hal yang belum pernah saya alami sebelumnya terimakasih telah menjadi pelengkap hidup saya.
3. Untuk adik saya tersayang, Sri Astuti terima kasih telah mendukung dan memberikan semangat.
4. Untuk kakak dan abang saya terkasih, kakak Ayu Hartini Juniarti, A.Md.kep dan Andi Haryanto, S.Pd terimakasih yang telah banyak membantu saya dan selalu memberikan motivasi.
5. Teruntuk Guru Bimbingan dan Konseling Ibu Ira Surina, S.Pd beserta Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Sanggau Ledo Ibu Eka Erawati, M.Pd beserta siswa-siswi kelas IX khususnya terimakasih telah memberikan kemudahan bagi saya dalam melaksanakan penelitian.
6. Untuk teman-teman saya “ Devi Sari, Rosalina, Nurmalida, Agustinus Posi, Desi Ismawati, Hervian Dirgantara" yang sudah saya anggap keluarga sendiri, terimakasih dukungan dan semangat yang selalu diberikan kepada saya.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemahaman pemilihan studi lanjut siswa kelas IX SMP Negeri 1 Sanggau Ledo Kabupaten Bengkayang. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Untuk mengumpulkan data penelitian dapat digunakan teknik pengumpul data: 1) Teknik komunikasi langsung 2) Teknik komunikasi tidak langsung. Sedangkan alat pengumpul datanya adalah 1) Panduan wawancara 2) Skala psikologis. Penelitian ini dilakukan di kelas IX SMP Negeri 1 Sanggau Ledo Kabupaten Bengkayang dengan jumlah subyek penelitian 45 orang siswa. Untuk melihat gambaran pemahaman pemilihan studi lanjut siswa maka akan diberikan lembar skala psikologis yang akan diisi oleh siswa. Dari hasil penelitian terdapat hasil presentase peraspek, yakni aspek pemahaman langkah-langkah memilih studi lanjut berjumlah 75%, sedangkan aspek faktor-faktor pemahaman dalam pemilihan studi lanjut berjumlah 64%. Hal tersebut tergolong dalam kategori baik. Hasil presentase nilai keseluruhan sopan santun mencapai jumlah sebesar 76% dengan kategori baik. Dari hasil analisis tersebut dapat disimpulkan bahwa pemahaman pemilihan studi lanjut siswa di SMP Negeri 1 Sanggau Ledo Kabupaten Bengkayang tergolong dalam kategori baik.

Kata Kunci : *Studi lanjut.*

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “analisis pemahaman pemilihan studi lanjut pada siswa kelas ix smp negeri 1 sanggau ledo kabupaten bengkayang”, beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak menjiplak atau mengutip dengan cara yang tidak dibenarkan dalam etika keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menerima resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari di temukan pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya tulis ini atau klaim dari pihak lain terhadap karya tulis ini.

Pontianak, Juni 2022

Yang Membuat Pernyataan

Hendro Handoko Haryanto

NIM. 111510018

RINGKASAN SKRIPSI

Skripsi ini berjudul “Analisis Pemahaman Pemilihan Studi Lanjut pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Sanggau Ledo Kabupaten Bengkayang”, masalah umum dalam penelitian ini adalah “Bagaimanakah pemahaman tentang pemilihan studi lanjutan pada siswa kelas IX Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Sanggau Ledo Kabupaten Bengkayang”? adapun sub masalah dalam penelitian ini adalah : 1). Bagaimanakah pemahaman siswa tentang langkah-langkah merencanakan dan memilih studi lanjutan pada siswa kelas IX Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Sanggau Ledo Kabupaten Bengkayang?, 2). Bagaimanakah pemahaman bentuk-bentuk studi lanjutan pada siswa kelas IX Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Sanggau Ledo Kabupaten Bengkayang?, 3). Apa saja faktor pemahaman dalam pemilihan sekolah lanjutan pada siswa kelas IX Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Sanggau Ledo Kabupaten Bengkayang?

Penelitian ini secara umum bertujuan untuk mengetahui Pemahaman Tentang Pemilihan Studi Lanjut pada Siswa kelas IX Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Sanggau Ledo Kabupaten Bengkayang., sedangkan tujuan khusus dari penelitian ini adalah untuk melihat 1). Pemahaman siswa tentang langkah-langkah merencanakan dan memilih studi lanjutan pada siswa kelas IX Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Sanggau Ledo Kabupaten Bengkayang. 2). Pemahaman bentuk-bentuk studi lanjutan pada siswa kelas IX Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Sanggau Ledo Kabupaten Bengkayang. 3). Faktor pemahaman dalam pemilihan studi lanjutan pada siswa kelas IX Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Sanggau Ledo Kabupaten Bengkayang.

Metode dan bentuk penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan bentuk penelitian *study survey*, dan memperoleh subjek sebanyak 45 orang siswa. Lokasi dalam penelitian ini adalah Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Sanggau Ledo Kabupaten Bengkayang. Teknik dan alat pengumpul data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik komunikasi langsung, teknik komunikasi tidak langsung dan studi dokumenter, Alat pengumpul data berupa panduan wawancara dan skala psikologis.

Hasil penelitian dari pengolahan data secara umum dapat disimpulkan bahwa gambaran pemahaman pemilihan studi lanjut pada siswa kelas IX smp negeri 1 sanggau ledo kabupaten bengkayang telah berhasil dilaksanakan dengan baik. Secara khusus dapat disimpulkan sebagai berikut: 1). Pemahaman Langkah-langkah Memilih Studi Lanjut, berdasarkan analisis skala psikologi aspek Pemahaman Langkah-langkah Memilih Studi Lanjut tergolong dalam kategori baik dengan presentase 75%. 2). Faktor-Faktor Pemahaman Dalam Pemilihan Studi Lanjut, berdasarkan analisis skala psikologis aspek Faktor-Faktor Pemahaman Dalam Pemilihan Studi Lanjut tergolong dalam kategori baik dengan presentase 64%. Secara umum dapat disimpulkan bahwa analisis pemahaman pemilihan studi lanjut pada siswa kelas IX smp negeri 1 sanggau ledo kabupaten bengkayang tergolong dalam kategori baik. Faktor-faktor yang mempengaruhi Pemahaman Dalam Pemilihan Studi Lanjut terbagi menjadi dua yaitu faktor internal dan faktor eksternal.

MOTTO

“KITA BISA KARENA TERBBIASA”

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti ucapkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Pemahaman Pemilihan Studi Lanjut Pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Sanggau Ledo Kabupaten Bengkayang” penulisan skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat yang diajukan sebagai syarat sidang pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persatuan Guru Republik Indonesia (IKIP PGRI) Pontianak.

Penulis menyadari bahwa proses penulisan skripsi ini berjalan dengan baik karena adanya bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak khususnya dari pembimbing. Untuk itu dalam kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Martin, M.Pd., sebagai pembimbing utama yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
2. Riki Maulana, M.Pd., sebagai pembimbing kedua yang juga telah memberikan banyak bimbingan dan arahan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
3. Muhamad Firdaus, M.Pd., sebagai Rektor IKIP PGRI Pontianak, yang telah memberikan fasilitas dan kesempatan kepada peneliti untuk menyelesaikan studi di IKIP PGRI Pontianak.
4. Eka Jaya Putra Utama, M.Pd., sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Pengetahuan Sosial (FIPPS) IKIP PGRI Pontianak yang selalu memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Hendrik, M.Pd., sebagai Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling FIPPS IKIP PGRI Pontianak, yang selalu memberikan bimbingan dan motivasi.
6. Galuh Hartinah, M.Pd, sebagai Sekretaris Program Studi Bimbingan dan Konseling FIPPS IKIP PGRI Pontianak, yang telah memberikan motivasi

7. Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah banyak memberikan masukan, arahan, motivasi dan bekal ilmu pengetahuan kepada peneliti selama perkuliahan.
8. Eka Erawati, S.Pd, M.Pd, sebagai Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Sanggau Ledo Kabupaten Bengkayang, yang telah memberikan motivasi, arahan dan kesempatan kepada penulis untuk pelaksanaan penelitian.
9. Ira Surina, S.Pd, sebagai Guru Bimbingan dan Konseling, yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam pelaksanaan penelitian.
10. Staf-staf kampus yang telah banyak membantu selama perkuliahan, baik secara akademik maupun administrasi.
11. Rekan-rekan mahasiswa serta pihak lainnya atas dukungan dan bantuannya yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari terbatasnya kemampuan yang ada dalam penulisan skripsi ini. Untuk itu peneliti berharap semoga segala dukungan, bimbingan, arahan dan bantuan dari semua pihak mendapat balasan dari Allah SWT, serta sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak dalam penyempurnaan skripsi ini. Akhir kata semoga apa yang telah dipaparkan dalam penulisan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis maupun pembaca. Terima Kasih.

Pontianak, Mei 2022

Peneliti

DAFTAR ISI

	Hal
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR GAMBAR	v
DAFTAR TABEL	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
1. Manfaat Teoritis	5
2. Manfaat Praktis	5
E. Ruang Lingkup Penelitian	6
1. Variabel penelitian	6
2. Definisi Oprasional	7
BAB II PEMILIHAN STUDI LANJUT	10
A. Pemilihan Studi Lanjut.....	10
1. Pengertian Studi Lanjut	10
2. Langkah-Langkah Pemilihan Studi Lanjut.....	11
3. Pemahaman Bentuk-Bentuk Studi Lanjutan	14
4. Faktor-Faktor Pemahaman dalam Pemilihan Studi Lanjutan...	16
5. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pemilihan Studi Lanjutan	19
B. Peran Bimbingan dan Konseling Dalam Meningkatkan Pemahaman Pemilihan Studi Lanjut.....	22
C. Penelitian Relevan	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	25
A. Metode dan Bentuk Penelitian	25
1. Metode Penelitian	25
2. Bentuk Penelitian	26
B. Populasi dan Sampel Penelitian	26
1. Populasi	26
2. Sampel	28
3. Lokasi Penelitian	28
C. Teknik dan Alat Pengumpul Data.....	28
1. Teknik Pengumpul Data	28
2. Alat Pengumpul Data	30
D. Teknik Analisis Data	32
E. Persiapan Penelitian	33

F. Pelaksanaan Penelitian.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
A. Hasil Penelitian	37
1. Gambaran Pemahaman pemilihan studi lanjut siswa kelas IX di SMP Negeri 1 Sanggau Ledo Kabupaten Bengkayang	37
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	43
1. Pemahaman Langkah-Langkah Merencanakan dan Memilih Studi Lanjut.....	43
2. Pemahaman Bentuk-Bentuk Studi Lanjutan	44
3. Faktor Pemahaman dalam Pemilihan Studi lanjutan	45
C. Pembahasan	46
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	49
A. Kesimpulan	49
B. Saran	49
DAFTAR PUSTAKA	51
DAFTAR LAMPIRAN	53

DAFTAR GAMBAR

	Hal.
Gambar.	
4.1 Analisis Pemahaman Pemilihan Studi Lanjut	38
4.2 Hasil Analisis Skala Psikologis dengan Berdasarkan Persentase Aspek Pemahaman Langkah-Langkah Memilih Studi Lanjut	41
4.3 Hasil Analisis Skala Psikologis dengan Berdasarkan Persentase Aspek Faktor-Faktor Pemahaman dalam Pemilihan Studi Lanjut	43

DAFTAR TABEL

	Hal.
Tabel.	
3.1 Distribusi Populasi Penelitian	28
3.2 Tolak Ukur Kategori Persentase Hasil Skala Psikologis	33
4.1 Tolak Ukur Kategori Persentase Hasil Skala psikologis.....	37
4.2 Hasil Skala Psikologis PerAspek	38
4.3 Hasil Pengolahan Data dan Analisis Skala Psikologis.....	39