

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil pengolahan data penelitian yang dilakukan oleh peneliti, secara umum dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan yang tinggi melalui penerapan pendekatan taktis terhadap keterampilan *Dribbling* pada siswa kelas XI SMAN 1 Kuala Behe. hal ini dapat dilihat dari hasil analisis data dan juga pada sub-sub masalah penelitian.

Berdasarkan masalah, tujuan penelitian dan analisis data serta pembahasannya dapat disimpulkan bahwa:

1. Perencanaan pembelajaran *dribbling* permainan sepak bola dengan pendekatan taktis pada siswa kelas XI SMAN 1 Kuala Behe direncanakan melalui mengidentifikasi permasalahan melalui pengambilan nilai tes proses *dribbling* permainan sepak bola, kemudian permasalahan dirumuskan, merencanakan untuk pendekatan taktis yang sesuai dalam upaya meningkatkan kemampuan *dribbling* permainan sepak bola dan membuat instrumen penilaian.
2. Pelaksanaan pembelajaran *dribbling* permainan sepak bola dengan pendekatan taktis pada siswa kelas XI SMAN 1 Kuala Behe dilaksanakan dengan baik, mengacu pada perencanaan pelaksanaan II siklus. Pada siklus I pelaksanaan kegiatan belajar mengajar *dribbling* permainan sepak bola menggunakan pendekatan taktis untuk siklus I dan siklus II berlangsung selama empat kali pertemuan.
3. Terdapat peningkatan kemampuan *dribbling* permainan sepak bola pada siswa kelas XI SMAN 1 Kuala Behe dengan menggunakan pendekatan taktis.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, maka terdapat beberapa hal yang disarankan khususnya bagi siswa kelas XI IPS SMAN 1 Kuala Behe, yang menjadi objek penelitian adalah:

1. Guru penjaskes hendaknya menggunakan pendekatan taktis yang menarik untuk meningkatkan kemampuan dribbling siswa.
2. Guru penjaskes diharapkan dapat mengembangkan kreatifitas dan lebih inovatif pada proses pembelajaran dalam upaya meningkatkan kompetensi siswa.
3. Guru penjaskes diharapkan memberikan metode pembelajaran yang bervariasi untuk pembelajaran dribbling permainan sepak bola dengan tujuan agar siswa tidak merasa bosan.
4. Guru hendaknya terus berusaha untuk meningkatkan komampuannya dalam mengembangkan materi, menyampaikan materi, serta dalam mengelola kelas, sehingga kualitas pembelajaran yang dilakukannya dapat terus ditingkatkan.