

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2015). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar–dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aryeline, L. B. dkk. (2014). Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditorial, dan Kinestetik Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Kependidikan*. 44(2), 169.
- Baro, S. (2016). Analisis Kemampuan Representasi Matematika Siswa SMPN 2 Bedua Dalam Materi Operasi Pecahan Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa. SKRIPSI (Tidak Diterbitkan).
- Ghufro, M. N., dkk. (2013). *Gaya Belajar Kajian Teoritik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Layati, N. K. & Marsi (2020). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Model Treffinger di SMA. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*. 5(2), 138.
- Lestari, K. E. & Yudhanegara, M. D. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Reflika Aditama.
- Martono, N. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif: Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Mawaddah, S. & Anisah, H. (2015). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif (Generatif Learning). *Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(2), 170.
- Mukhtar. (2013). *Metode Praktis Penelitian Deskriptif Kualitatif*. Jakarta: GP.
- Nawawi. (2015). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Novitasari, D. (2016). Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika*. 2(2), 9.

- Nugroho, W. (2016). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar Di SMK Negeri 1 Saptosari. *Jurnal Electronics, Informatics, and Vocational Education (ELINVO)*. 1(2), 131.
- Nurkholis. (2013). Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi. *Jurnal Pendidikan*. 1(1), 24.
- Palup, D. D. dkk. (2017). Proses Berpikir Kritis dalam Memecahkan Masalah Terbuka Berbasis Polya Sub Pokok Bahasan Persegi Panjang dan Persegi Siswa Kelas VII-B SMP Negeri 10 Jember. *Kadikma*. 8(3), 163.
- Papiliya, J. O. & Huliselan, N. (2016). Identifikasi Gaya Belajar Mahasiswa. *Journal Psikologi*. 15(1), 56-63.
- Pontiasari, H. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Dalam Materi Operasi Hitung Pecahan Kelas VII SMP Negeri Pontianak. SKRIPSI (Tidak Diterbitkan).
- Prastowo, A. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz.
- Qamariyah, N. (2021). Pentingnya Analisis Kebutuhan dalam Program Pendidikan dan Pelatihan berbasis IT bagi Guru PAI di Tengah Pandemi Covid'19. *Indonesian Journal of Islamic Educational Management*. 4(1), 9.
- Rini, H. A. & Heni, P. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*. 4(1), 160.
- Sarfa, W. (2016). Analisis Gaya Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Himpunan Siswa Kelas VII SMP Negeri Karang Jaya Kecamatan Namlea Kabupaten Buru. *Jurnal Matematika Dan Pembelajarannya*. 2(1), 84.
- Siagian, M. D. (2016). Kemampuan koneksi matematik dalam pembelajaran matematika. *MES(journal of mathematics education and science)*. 2(1), 63.
- Sudjana. (2012). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Roskarya.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumartini, T. S. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 5(2). 149.
- Tina, S. S. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*. 5(2). 150.
- Umrana. dkk. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa. *Jurnal Pembelajaran Berfikir Matematika*. 4(1).68-69.
- Wahyudin. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Widiastuti, L. (2020). Analisis Kemampuan Representasi Matematika Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar Pada Materi Operasi Pecahan Di Kelas VII SMP Negeri 1 Batang Lumpang Lanjak. SKRIPSI (Tidak Diterbitkan).
- Wijaya, L. R. & Agoestanto. (2016). Analisis Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis Siswa Kelas VII Ditinjau dari Tipe Kepribadian. *UNNES Journal of Matematic Education*. 5(2).
- Zuldafrial. (2012). *Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Media Perkasa.
- Zuldafrial. (2012). *Penelitian Kuntitatif*. Yogyakarta: Media Perkasa.