

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendidikan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendidikan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendidikan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S (2009). *Prosedur Penelitian Suatu Pendidikan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Attin, W. (2019). Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII Pada Materi Lingkaran. <https://journal.istitutpendidikan.ac.id/index/mosharafa>.
- Budiyono. Revisi (2010). *Penelitian Hasil Belajar*. Surakarta: Progam Pasca Sarjana Universitas Sebelas Maret.
- Bahr, Damon L. (2010). *Elementary Mathematics is Anything but Elementary*. USA: WADSWORTH CENGAGE Learning.
- Fatqurhoma. Pemahaman Konsep Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Bangun Datar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Vol. 4 No. 2*. Hlm 127-133.
- Findell, Swafford, Kilpatrick. (2001). Bab II Kajian Teoritik A. Deskripsi Konseptual. <http://repository.ump.ac.id.pdf>. [20 september 2021].
- Ghanny, Ferdianto, Bloom. (2014). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP Pada Materi Himpunan Di SMP Negeri 1 Cibadak. *Journal of Research in Mathematics Learning and Education Volume 3 Nomor 2*.
- Immanuel Sairo Awang, dkk. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Heads Together Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa Volume 2, Nomor 1*.
- Jihad & Haris. (2010). *Evaluasi Pembelajaran*. Yoyakarta: Multi Pressido.
- Juniati, P. (2013). *Pemahaman Siswa Dalam Membaca Diagram Pada Pokok Bahasan Statistika Di Kelas IX SMPN 08 Putussibau* (skripsi). Pontianak: STKIP.

- Kurikulum 2006. Bab II Kajian Teoritik A. Deskripsi Konseptual. <http://repository.ump.ac.id.pdf>. [20 september 2021].
- Kulata, I. (2019). *Pemahaman Konseptual Matematis Siswa Ditinjau Dari Kemampuan Awal Dalam Materi Bentuk Aljabar Di Kelas VII SMP Suster* (skripsi). Pontianak: IKIP-PGRI.
- Mokhamad Iklil Mustofa. Dkk. (2019). Formulasi Perkuliahan Daring Sebagai Upaya Menekan Disparitas Kualitas Perguruan Tinggi. *Journal of Information Technoligh – Vol. 1 No.2 (2019)*.
- Maure, Djong, Dosinaeng. (2020). Analisis Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMA Pada Materi Program Linear. Universitas Katolik Widya Mandira. <https://journal.unwira.ac.id/index.php/ASIMTOT>.
- Munasiah. (2021). Analisis Pemahaman Matematis Siswa Pada Materi Aljabar. Universitas Indraprasta PGRI Jakarta. <https://www.ejournal.jendelaedukasi.id/index.php/JJP>.
- NCTM. (2000). *Principles and Stanards for School Mathematics. Usa: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.*
- Nawawi, H. (2007). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yoyagkarta: Gadjah Mada University Press.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No.22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi.
- Permendikbud Nomor 58 Tahun 2014. Bab II Kajian Teoritik A. Deskripsi Konseptual. <http://repository.ump.ac.id.pdf>. [20 september 2021].
- Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya Dalm Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Rohana, (2010). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Pemahaman Konsep Mahasiswa*. FKIP Universitas PGRI Palembang: Prosiding PGRI.
- Rahmi, Sinta D. (2021). *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Selama Covid 19 Dalam Pembelajaran Daring Kelas VII SMPN 1 Tanjung Emas*. Skripsi pada Fakultas Tabiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Batusangkar: tidak diterbitkan.
- Sukmadinata, Syaodih Nana. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono, (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, (2012). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono, (2013). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, (2017). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Subana, M dan Sudraja. (2009). *Dasar-Dasar Penelitian Ilmiah*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Sangadji dan Sopiah. (2010). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: C.V AND OFFSET.
- Sudijono, Anas. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sudjana, N. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Roskarya.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Subekti, I.M., Rusnaini., & Muchtarom, M. (2017). Analisis Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Internet Melalui Pemanfaatan Smartphone Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan (PPKN) Di SMA Negeri 1 Kartasura. *Educitizer*, 2 (2).
- Winkel, I. R. (2000). *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: Pt.Gramedia.
- Wiryanto, (2020). Proses Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar Di Tengah Pandemi Covid-19. *Vol 6, No 2, mei 2020 Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian e-ISSN:2460-8475*.
- Zurkardi, (2003). *Pendidikan Matematika di Indonesia : Beberapa Permasalahan dan Upaya Penyelesaiannya*. Palembang: Unsri.
- Yanala, Uno, Kaluku. (2021). Analisis Pemahaman Konsep Matematika Pada Materi Operasi Bilangan Bulat di SMP Negeri 4 Gorontalo. Universitas Negeri Gorontalo. <http://ejurnal.ung.ac.id/index.php/jmathedu>.