

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) Mengetahui karakteristik siswa yang memiliki percaya diri rendah di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Jongkat; (2) Mengetahui faktor penyebab siswa yang memiliki percaya diri rendah di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Jongkat; (3) Mengetahui upaya yang dilakukan dalam mengatasi siswa yang memiliki percaya diri rendah di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Jongkat. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif dengan teknik pengumpulan data (1) Angket kepercayaan diri; (2) DCM; (3) Sosiometri; (4) wawancara; (5) dokumentasi. Berdasarkan hasil studi lapangan dan analisa terhadap kasus dapat disimpulkan bahwa LM dan TA memiliki gambaran perilaku yakni : sering diam, sering menghela napas panjang, nampak mau menang sendiri, dan terlihat ragu dalam menjawab pertanyaan dari guru. Dengan Faktor penyebab rendahnya percaya diri ditentukan oleh individu yang menonjolkan sikap konformis yaitu semata-mata demi mendapatkan pengakuan dan penerimaan kelompok, takut gagal dalam melakukan sesuatu sehingga menghindari segala resiko dan tidak berani memasang target untuk berhasil, menyimpan rasa takut atau kekhawatiran akan penolakan dan sulit untuk menerima realita diri.

Kata Kunci : rendahnya percaya diri

RINGKASAN SKRIPSI

Skripsi ini berjudul “Studi Kasus Tentang Rasa Percaya Diri Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Jongkat”

Masalah umum dalam penelitian ini adalah “bagaimanakah siswa yang memiliki percaya diri rendah di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Jongkat?”. Masalah khusus dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimanakah karakteristik siswa yang memiliki percaya diri rendah di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Jongkat?. (2) Faktor apa sajakah yang menjadi penyebab siswa memiliki percaya diri rendah di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Jongkat?. (3) bantuan apa saja yang dilakukan untuk mengatasi siswa yang memiliki percaya diri rendah di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Jongkat?.

Tujuan penelitian merupakan sasaran yang hendak dicapai dalam suatu penelitian. Adapun tujuan dari penelitian, studi kasus siswa yang memiliki percaya diri rendah ini adalah: (1) Mengetahui karakteristik siswa yang memiliki percaya diri rendah di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Jongkat. (2) Mengetahui faktor penyebab siswa yang memiliki percaya diri rendah di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Jongkat. (3) Mengetahui upaya yang dilakukan dalam mengatasi siswa yang memiliki percaya diri rendah di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Jongkat.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dan bentuk penelitiannya penelitian studi kasus dengan menggunakan alat pengumpulan data yaitu angket kepercayaan diri, DCM, sosiometri, wawancara dan dokumentasi, subyek kasus dalam penelitian ini berjumlah dua orang.

Hasil penelitian pada skripsi ini menunjukkan bahwa terdapat siswa yang memiliki kepercayaan diri rendah kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Jongkat, secara khusus dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut: (a) karakteristik rendahnya percaya diri siswa yaitu Introvert atau tertutup, Kurang motivasi. (b) factor psikologis yang menyebabkan rendahnya percaya diri siswa yaitu kurangnya percaya diri, Introvert atau tertutup, Kurang motivasi. (c) Faktor fisiologis yaitu kondisi fisik serta makanan dan minuman. (d) Faktor sosiologis

yang menyebabkan rendahnya percaya diri siswa yaitu: kondisi lingkungan. Alternative bantuan yang sesuai untuk mengatasi rendahnya percaya diri siswa dianalisis dengan menggunakan enam langkah yaitu: identifikasi kasus, diagnosis, prognosis, treatment, evaluasi dan tindak lanjut / *follow up*. Dengan menggunakan model konseling *solution-focused brief counseling* (SFBC).