

DAFTAR PUSTAKA

- Adlim, A., Saminan, S., & Ariestia, S. (2015). Pengembangan Modul STEM Terintegrasi Kewirausahaan Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Di SMA Negeri 4 Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 3(2):112-130.
- Almuharomah, F. A., Mayasari, T., & Kurniadi, E. (2019). Pengembangan Modul Fisika STEM Terintegrasi Kearifan Lokal “Beduk” untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 7(1):1-10.
- Amalia, N., Darma, Y., & Wahyudi, W. (2020). Pengembangan *Pop Up Book* SMP berbasis *Ideal Problem Solving* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan MIPA dan Teknologi II*, 1(1):389-398.
- Amran, N. G., & Agustang, A. (2020). Implementasi Kurikulum 2013 Dalam Peningkatan Kompetensi Psikomotorik Dan Afektif Siswa. *Phinisi Integration Review*, 3(2):179-184.
- Anggraini, R. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Stem (*Sains, Technology, Engineering, and Mathematics*) Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Logis Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 9 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2019/2020 (*Doctoral dissertation*, UIN Raden Intan Lampung).
- Arikunto, S (2016). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta:Bumi Aksara.
- Asmuniv. (2015). Pendekatan Terpadu Pendidikan STEM Upaya Mempersiapkan Sumber Daya Manusia Indonesia yang Memiliki Pengetahuan Interdisipliner dalam Menyongsong Kebutuhan Bidang Karir Pekerjaan Masyarakat Ekonomi Asean (MEA). *Published on Friday*, 15 Mei 2015.
- Campbell, Neil A., Reece, Jane B., Urry Lisa A., Cain, Michael L., Wasserman, Steven A., Minorsky, Peter V., Jackson, Robert B. (2008). *BIOLOGI Edisi ke-8 Jilid 1*. Jakarta:Erlangga
- Cahyaniputri, D. K., Subekti, H., & Sari, D. A. P. (2020). Validitas LKS Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains pada Materi Tekanan Zat Cair. *PENSA: E-JURNAL PENDIDIKAN SAINS*, 8(3), 241-247.
- Darmaji, D., Kurniawan, D. A., Astalini, A., & Heldalia, H. (2020). Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Materi Pemantulan Pada Cermin Datar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 5(7):1013-1019.

- Darmaji, D., Kurniawan, D. A., Parasdila, H., & Irdianti, I. (2018). Deskripsi keterampilan proses sains mahasiswa pada materi termodinamika. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 6(3):345-353.
- Daud, M. (2018). Efektivitas Pembelajaran Keterampilan Proses Sains (KPS) Pada Pokok Bahasan Termodinamika Kimia Dalam Meningkatkan Kemampuan Siswa Di SMA Negeri 1 Krueng Barona Jaya Kabupaten Aceh Besar Dinas Pendidikan Aceh. *Lantanida Journal*, 6(1):90-102.
- Dewi, I. S., Sunariyati, S., & Neneng, L. (2014). Analisis kendala pelaksanaan praktikum biologi di SMA Negeri se-kota Palangka Raya. *Edu Sains: Jurnal Pendidikan Sains dan Matematika*, 2(1):13-26.
- Destino, M. D., Bharata, H., & Caswita, C. (2019). Pengembangan bahan ajar transformasi geometri berorientasi pada kemampuan berpikir kritis peserta didik. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 10(1), 57-67.
- Fatoni, A. (2019). Analisis Kemampuan Dasar Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas IV Melalui Metode Praktikum pada Mata Pelajaran IPA Di MI Mathlaul Anwar. Skripsi (*Doctoral Dissertation*, UIN Raden Intan Lampung). 6 (3): 37-39.
- Hafizah, S., Miriam, S., & Misbah, M. (2020). Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Materi Elastisitas dan Hukum Hooke Berorientasi Learner Autonomy. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 4(2):76-88.
- Herak, R., & Lamanepa, G. H. (2019). Meningkatkan Inovasi Siswa dalam Pembelajaran IPA Melalui STEM. *Bio Educatio*, 4(2):8-14.
- Jamal, F. (2019). Analisis kesulitan belajar siswa dalam mata pelajaran matematika pada materi peluang kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Meulaboh Johan Pahlawan. *MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(1):35-36.
- Jauhariyyah, F. R. A., Suwono, H., & Ibrohim, I. (2017). Science, technology, engineering and mathematics project based learning (*Science, Technology, Engineering, And Mathematic-Pjbl*) pada pembelajaran sains., In *Seminar Nasional Pendidikan IPA 2017*, 2(3):76-79.
- Nida'ul Khairiyah, S. P. (2019). *Pendekatan science, technology, engineering dan mathematics (STEM)*. SPASI MEDIA.
- Laksono, A., Rusdi, M., & Sukmono, T. (2021). Pengembangan Modul Berpendekatan Pembelajaran *Science Technology Engineering And Mathematic* Pada Materi Keanekaragaman Hayati Untuk Meningkatkan Kreativitas:(Module Development Approaching Science Technology Engineering And Mathematical Learning on Biodiversity Materials to Increase Creativity). *BIODIK*, 7(3):46-55.
- Misdawati, M., Islahudin, I., & Isnaini, M. (2017). Pengembangan Kartu Pintar Fisika Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Kelas XI Pada Materi

- Keseimbangan Benda Tegar. *ORBITA: Jurnal Kajian, Inovasi dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 3(2):34-45.
- Nawawi & Dafrita, 2021. Pembelajaran STEM Berbantu *Arduino Science Journal*. Gresik : Jendela Sastra Indonesia Press.
- Nawawi, Hadari. (2012). Metode Penelitian Bidang Sosial. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Prismasari, D. I., Hartiwi, A., & Indrawati, I. (2019). Science, Technology, Engineering And Mathematics (STEM) Pada Pembelajaran IPA SMP. *Fkip E-Proceeding*, 4(1):43-45.
- Puspitasari, E., Zainuddin, Z., & Annur, S. (2018). Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Menggunakan Model Inkuiri Terbimbing Pada Materi Getaran Harmonis. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 2(3):135-145.
- Rahdiyanta, D. (2016). Teknik penyusunan modul. *Artikel.(Online) <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/dr-dwi-rahdiyanta-mpd/20-teknik-penyusunan-modul.pdf>*. diakses, 10 september 2017.
- Rinsiyah, I. (2016). Pengembangan Modul Fisika Berbasis CTL untuk Meningkatkan KPS dan Sikap Ilmiah Siswa Madrasah Aliyah. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 4(2):152-162.
- Riyani, R., Maizora, S., & Hanifah, H. (2017). Uji Validitas Pengembangan Tes Untuk Mengukur Kemampuan Pemahaman Relasional Pada Materi Persamaan Kuadrat Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 1(1):60-65.
- Safitri, E., Handayani, S., & Mujdalipah, S. (2018). Pembelajaran praktikum dengan modul berbasis science, technology, engineering and mathematics (STEM) untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada kompetensi dasar melakukan dasar pengawetan. *Edufortech*, 3(2):95-100.
- Sastria, E., & Haryanto, T. (2020). Pengembangan Penuntun Praktikum Biologi Umum Berbasis Problem Solving dengan Menggunakan 3D Pageflip untuk Menumbuhkan Keterampilan Kerja Ilmiah Mahasiswa Biologi. *Tarbawi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 16(1):95-103.
- Shidqi, M. I. M., & Anggaryani, M. (2020). Pengembangan Alat Peraga Berbasis Sensor Flowmeter Untuk Menerapkan Persamaan Kontinuitas Pada Materi Fluida Dinamis. *Inovasi Pendidikan Fisika*, 9(2):133-143.
- Sofiarini, A., & Rosalina, E. (2021). Analisis Kebijakan dan Kepemimpinan Guru Dalam Menghadapi Kurikulum 2013 Era Globalisasi. *Jurnal Basicedu*, 5(2):724-732.
- Sudiarman, S., Soegimin, W. W., & Susantini, E. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Melatihkan

Keterampilan Proses Sains dan Meningkatkan Hasil Belajar pada Topik Suhu dan Perubahannya. *JPPS (Jurnal Penelitian Pendidikan Sains)*, 4(2):658-671.

- Sugiyono, (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta : Alfabeta.
- Suryani, A., Siahaan, P., & Samsudin, A. (2015). Pengembangan instrumen tes untuk mengukur keterampilan proses sains siswa SMP pada materi gerak. Prosiding Simposium Nasional Inovasi dan Pembelajaran Sains, 2015, 217-220.
- Susanti, R. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Pai Berbasis Kurikulum 2013 di Kelas V SD Negeri 21 Batubasa, Tanah Datar. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan)*, 2(2):156-172.
- Tegeh, I. M., Jampel, I.N., Pudjawan, K., (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Tjiptiany, E. N., As'ari, A. R., & Muksar, M. (2016). Pengembangan modul pembelajaran matematika dengan pendekatan inkuiri untuk membantu siswa SMA kelas X dalam memahami materi peluang. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1(10):1938-1942.
- Ulfa, E. M., Subiki, S., & Nuraini, L. (2021). Efektivitas penggunaan modul fisika terintegrasi STEM (science, technology, engineering, and mathematics) materi usaha dan energi di SMA. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 10(4):136-142.
- Utami, T. N., Jatmiko, A., & Suherman, S. (2018). Pengembangan modul matematika dengan pendekatan *science, technology, engineering, and mathematics* (STEM) pada materi segiempat. *Desimal: Jurnal Matematika*, 1(2):165-172.