

DAFTAR PUSTAKA

- Afreni Hamidah, Eka Novita Sari, dan Retni S. Budianingsih. (2014). Persepsi Siswa Tentang Kegiatan Praktikum Biologi di Laboratorium SMA Negeri Se-Kota Jambi. *Jurnal Sainmatika*. 8 (1): 49-59.
- Ahmad Syawaludin dan Peduk Rintayati. (2018) Implementasi Pembelajaran Poe (PREDICT, OBSERVE, EXPLAIN) Dengan Media KIT IPA SD Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa (Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas V SD N Belik Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016). *Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan*. Semarang: Indonesia.
- Aliyah, Asrofiatin dan Erman. 2021. Analisis Unsur Unsur Keterampilan Proses Sains dalam Buku IPA SMP. *E-Jurnal Pendidikan Sains*. Vol.9 (2).
- Anatri Dessty. (2015). Keterampilan Proses Sains dan Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar (Telaah Buku Siswa Kelas IV SD Tema 2 Karya Sumini). *Jurnal Profesi Pendidikan Dasar*. 2(2): 95-102.
- Arikunto, S (2018). *Prosedur Penelitian Suatu Pendidikan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, S (2020). *Prosedur Penelitian Suatu Pendidikan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara
- Budiyono, Agus dan Hartini. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SMA. *Jurnal Pemikiran Penelitian Pendidikan dan Sains*. Vol.4 (2).
- Campbell, N. A. & J. B. Reece. (2012). Biologi, Edisi Kedelapan Jilid 2 Terjemahan: Damaring Tyas Wulandari. Jakarta: Erlangga.
- Devi, Poppy kamalia. 2013. Keterampilan Proses dalam Pembelajaran IPA untuk Guru SMP. Bandung: *Jurnal PPPPTK IPA*.
- Dewi, P.R. (2019). *Studi Kasus dalam Metode Penelitian Kualitatif*. Ditulis pada Tugas Akhir Semester, "Resume" Jurusan Syariah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) di Sorong tahun 2019
- Dimiyati dan Mujiono, (2017). Belajar dan Pembelajaran. Jakarta. PT Rineka Cipta.
- Elvanisi Ade, Saleh Hidayat, Ety Nurmala Fadillah. (2018). Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*. 4 (2): 245-245.

- Gede Wiratna Jaya, Boas Patasik, dkk. (2019). Penerapan Pendekatan Saintifik Melalui Metode Eksperimen pada Pembelajaran Fisika Siswa Kelas X MIA 3 SMA Negeri 1 Tenggara (Meteri Suhu dan Kalor). *Jurnal Saintifika*. 16 (2): 22-29
- Hidayati, N., (2020). *Penerapan Metode Praktikum dalam Pembelajaran Kimia untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa pada Materi Pokok Kesetimbangan Kimia Kelas XI SMK Diponegoro Banyuputih Batang*. Skripsi. Fakultas Tarbiyah. IAIN Walisongo.
- Julaeha, S. 2019. *Penerapan Pembelajaran Berbasis Praktikum untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Penguasaan Konsep Siswa pada Konsep Fotosintesis di Kelas VIII* (Skripsi). Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Laely Mahmudah. (2018). Pentingnya Pendekatan Keterampilan Proses pada Pembelajaran IPA di Madrasah. *Jurnal Elementary*. 4(1): 167-187.
- Mitha, (2022) . *Kingdom Animalia: Pengertian, Ciri-ciri, Klasifikasi dan Contoh* [Online]. Tersedia: <https://gurubelajarku.com/kingdom-animalia/>. html [12 April 2022]
- Moleong, Lexy J.(2018). *Metode Penelitian Kualitatif (Edisi Revisi)* Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Oemar Hamalik. (2013). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Puji Sri, A.,(2019). *Analisis Keterampilan Proses Sains Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Praktikum Ekosistem Di Smp Negeri 3 Kubu Kabupaten Kubu Raya*. (Skripsi). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Pontianak.
- Rahmasiwi, Amining., dkk. 2015. Peningkatan Keterampilan Proses Sains dalam Pembelajaran Biologi melalui Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri. *Jurnal Pendidikan Biologi FKIP UNS*.
- Ramadani Reski, Iwan Dini, Melati Masri. (2022) . Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas XI IPA 3 SMAN 11 Makassar Melalui Metode Praktikum pada Materi Larutan Asam dan Basa. *ChemEdu (Jurnal Ilmiah Pendidikan Kimia)*. 3 (1): 1-11
- Rika Masyitoh. (2012). Peningkatan Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Biologi Menggunakan Metode Inkuiri Terbimbing disertai LKS pada Siswa Kelas X.2 SMA Muhammadiyah 2 Metro Tahun 2011/2012. *Jurnal BIOEDUKASI*. 3(2):1-11.

- Safilu., dkk. 2019. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi (SNPBIO) 2019*. Kendari: UHO EduPress.
- Sari Mustika, Eka Trisianawati, Nawawi. (2021). "Keterampilan Proses Sains Mahasiswa Calon Guru Biologi IKIP PGRI PONTIANAK Pada Praktikum Sistematika Avertebrata". *Jurnal Pendidikan Biologi Undisksha*. 8 (1): 20-21.
- Sari, P.M. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Praktikum Terhadap Keterampilan Proses Sains, Sikap Ilmiah dan Penguasaan Konsep Sistem Regulasi* (Tesis). Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sri Wahyuni. (2015). Pengembangan Petunjuk Praktikum IPA untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Jurnal Pengajaran MIPA*. 20(2): 196-203.
- Sugiyono, (2021). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung Alfabeta.
- Sujarweni, V. W. (2014). *Metode Penelitian: Lengkap, Praktis, Dan Mudah Dipahami*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press
- Sukanti (2016). Peningkatan Keterampilan Proses Sains (KPS) Terpadu Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Guided Inquiri* dengan Strategi *Student Generated Respresentation (SGRS)*. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 5 (2): 119-125.
- Suryaningsih, Y. 2017. Pembelajaran Berbasis Praktikum Sebagai Sarana Siswa Untuk Berlatih Menerapkan Keterampilan Proses Sains Dalam Materi Biologi. *Jurnal Bio Educatio*. Volume 2. Nomor 2.
- Trianto. 2012. *Model Pembelajaran Terpadu*. (Jakarta: PT Bumi Aksara)
- Wardah, R. (2022). *Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Praktikum Biologi SMA*. Skripsi. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Widiyanto, P. (2020). Modul Pembelajaran SMA Biologi. Jakarta: Direktorat SMA
- Zuldafrial. (2012). *Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Media Perkasa
- Zulfiani, dkk. 2009. *Strategi Pembelajaran Sains*. Jakarta: Lembaga Penelitian UIN Jakarta.

