

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang sudah dipaparkan sebelumnya, secara umum dapat disimpulkan bahwa instrumen *three tier test* berbasis kemampuan representasi matematis untuk mengetahui miskonsepsi siswa pada materi Statistika di kelas VIII SMP Negeri 3 Sungai Raya layak untuk digunakan sebagai instrumen dalam pembelajaran. Adapun hasil dari sub-sub rumusan masalah yang ada pada rumusan masalah sebagai berikut:

1. Miskonsepsi yang dialami siswa dalam menyelesaikan soal materi statistika yaitu miskonsepsi sebesar 19,33 %, miskonsepsi (*false positive*) sebesar 17,33 %, miskonsepsi (*false negative*) sebesar 10 %.
2. Tingkat kevalidan instrumen *three tier test* berbasis kemampuan representasi matematis untuk mengetahui miskonsepsi siswa pada materi statistika di Kelas VIII SMPN 3 Sungai Raya mencapai kriteria sangat valid dengan kevalidan instrumen mencapai 87,77%.

Tingkat kepraktisan instrumen *three tier test* berbasis kemampuan representasi matematis untuk mengetahui miskonsepsi siswa pada materi statistika di Kelas VIII SMPN 3 Sungai Raya mencapai kriteria sangat praktis dengan kepraktisan instrumen mencapai 90,75%

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, saran yang dapat peneliti berikan adalah sebagai berikut:

1. Guru harus selalu melatih siswa memberi latihan soal agar siswa terbiasa dan rapi dalam menguraikan langkah-langkah dalam menyelesaikan soal.
2. Untuk meminimalkan terjadinya miskonsepsi sebaiknya guru dapat menemukan metode pembelajaran yang tepat.
3. Perlunya penelitian lebih lanjut untuk mengetahui penyebab terjadinya miskonsepsi statistika pada peserta didik.