

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Kesimpulan secara umum dari penelitian ini adalah kreativitas belajar siswa pada pembelajaran sejarah dikelas XI SMA Negeri 01 Sebangki, kreativitas belajar siswa sudah terlihat cukup baik dalam proses pembelajaran sesuai dengan penelitian dilapangan pada saat wawancara dan observasi langsung dengan guru mata pelajaran sejarah dan juga siswanya.

Secara khusus kesimpulan ini di tunjukkan oleh data hasil wawancara dan observasi, hasil dari penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Kreativitas belajar siswa pada pembelajaran sejarah dikelas XI SMA Negeri 01 Sebangki, secara umum sudah cukup baik terlihat dari siswa yang sudah menunjukkan sikap kreatifnya. Kreativitas juga merupakan sebuah dorongan seseorang untuk menghasilkan sesuatu melalui pembelajaran baru yang dilakukan oleh guru dengan mengembangkan potensi kreatifnya yang dimilikinya, serta kemampuan keingintahuan siswa yang cukup besar dalam pembelajaran juga disertai dengan sikap perilaku siswa melalui perasaan, minat, sikap, dan emosi dalam menciptakan kreativitas itu sendiri. Kreativitas bukan hanya terdapat dilingkungan sekolah saja tetapi bisa juga dilakukan dilingkungan keluarga, masyarakat
2. Faktor yang dapat mempengaruhi kreativitas belajar siswa yaitu dorongan dari siswa itu sendiri serta dorongan lingkungan yang menjadi faktor paling penting untuk mendukung kreativitas belajar yang baik, dalam pengembangan kreativitas belajar pengalaman harus menjadi sumber belajar dan lingkungan merupakan dukungan untuk menciptakan anak tersebut bisa berkreaitif dalam kegiatan pembelajaran. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi kreativitas belajar itu dari guru mata pelajaran itu sendiri dimana guru juga dituntut untuk mampu menimbulkan hasrat keingintahuan yang cukup besar kepada siswa pada saat kegiatan proses pembelajaran

berlangsung sehingga dengan begitu siswa mampu mencari literature materi itu sendiri tanpa langsung dari guru itu sendiri

## **B. Saran**

Mengacu dari hasil penelitian ini, maka dapat peneliti berikan saran-saran, hal-hal dalam kreativitas belajar siswa pada pembelajaran sejarah perlu ditingkatkan lagi dan dilakukan secara terus menerus dengan cara sebagai berikut ini :

### **1. Kepala Sekolah**

Khususnya Kepala Sekolah SMA Negeri 01 Sebangki, untuk selalu memberikan pengawasan dan pembinaan kepada semua guru. Dalam hal ini adalah pembinaan dan pengawasan yang kontinyu terhadap peningkatan kemampuan menyangkut profesi seorang guru, agar guru memiliki kompetensi yang memadai sehingga kreativitas siswa dalam belajar dapat tercapai sesuai dengan harapan. Selain itu, dalam mengembangkan kreativitas belajar sekolah dapat lebih memperlengkap sarana dan prasarana sekolah yang masih kurang dan membantu kerjasama sekolah dengan pihak luar.

### **2. Guru**

Melalui upaya-upaya yang telah dilakukan dalam meningkatkan kreativitas belajar siswa dapat dilakukan dengan cara guru harus mampu membangkitkan semangat dan minat belajar siswa, kreatif dalam mengembangkan pembelajaran dengan memberikan variasi dalam penggunaan metode pembelajaran serta media yang mampu menarik simpati dalam minat belajar siswa.

### **3. Peneliti**

Penelitian ini nantinya dapat bermanfaat dan berguna bagi semua orang, dan juga dapat membantu dunia pendidikan kearah yang lebih baik melalui kreativitas belajar siswa yang tinggi.

### **4. Siswa**

Siswa dituntut juga untuk lebih aktif, kreatif dalam proses kegiatan pembelajaran, siswa juga harus dapat belajar dengan mandiri misalnya mencari sumber-sumber pembelajaran yang sesuai dengan materi yang telah disampaikan.