

## DAFTAR PUSTAKA

- Arends, R. I. (2013). *Belajar untuk mengajar "learning to teach ninth edition."* Salemba Humanika.
- \_\_\_\_\_ (2012). *Learning to teach*. Hill Companies.
- Arikunto. S. (2013a). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. (2013b). *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik)*. Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. (2015). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (edisi 2)*. PT. Bumi Aksara.
- Aulia, L., & Budiarti, yesi. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *Journal of Elementary School Education*, 2(1), 105–109.
- Budiyono. (2009). *Statistik untuk penelitian*. sebelas maret university press.
- Damayanti, N., & kartini. (2022). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMA pada materi barisan dan deret geometri. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 107–118.
- Darma. (2011). *Analisis Data Statistik*. STKIP-PGRI.
- Darmadi, H. (2011). *Metode penelitian pendidikan*. Alfabeta.
- Depdiknas (2006). *Standar Isi Mata Pelajaran Matematika SMP/MTS*. Jakarta: Depdiknas
- Faradisa, Fadwa. (2021). *Pengaruh Pemanfaatan Media Pembelajaran Interaktif Nearpod Pada Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Hasil Belajar peserta Didik Kelas V Di MIN 1 Kota Surabaya*. Skripsi. Diterbitkan, UIN Sunan Ampel Surabaya: Surabaya
- Fitriani, N., & Zainal. (2022). Problem based learning pada pembelajaran matematika disekolah dasar/madrasah ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3584–3593.
- Gunantara, G., Suarjana, M., & Riastini, Pt. N. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V*. 2(1).

- Imaroh, A., Umah, U., & Asiningsih, T. M. (2021). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematika ditinjau dari self-efficacy siswa pada materi sistem persamaan linier tiga variabel. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(4), 543–856.
- Inanta, R., Indrayani, & Zulhaji. (2022). Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Media Nearpod Pada Peserta Didik SMPK Penabur Kelapa Gading Jakarta. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran*, 4(1), 418–424.
- Lestari, K. E. dan Yudhanegara, M.R(2018).*Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama
- Monica, H., Kusumawati, N., & Septiati, E. (2019). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Keyakinan Matematis Siswa. *Jurnal Matematika Dan Pembelajaran*, 7(1), 155–166. <https://doi.org/10.24252/mapan.2019v7n1a12>
- Nawawi, H. (2015). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Gajah Mada University Press.
- \_\_\_\_\_. (2012). *Metode penelitian kualitatif*. CV.Dwi Putra Pusaka.
- Nugraheny, D., & Destiranti, A. (2016). Penerapan Edugame Interaktif Untuk Pengenalan Pakaian Adat Nasional Indonesia. *Jurnal Angkasa*, 8(1), 137–146.
- Nurrohman, A. (2021). Analisis Edugame Berbasis Android Sebagai Media Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *SINASIS*, 2(1), 247–254.
- Sani, R. I. (2017). *Pembelajaran saintifik untuk implementasi kurikulum 2013*. PT.Bumi Aksara.
- Savinainen. dkk. 2002. *The Force Concept Inventory, A tool Monitoring Student Learning*.
- sudjana. (2005). *Metode statistika*. tarsito,168.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. (2014). *Statistika Untuk Penelitian*. Alfabeta.

- \_\_\_\_\_. (2015). *Metode Penelitian pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. (2017). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sumartini, T. S. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Mosharafa*, 5(2), 143–158.
- \_\_\_\_\_. (2018). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 148–158. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v5i2.270>
- Suraji, maimunah, & sehatta. (2018). Analisis kemampuan pemahaman konsep matematis dan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP pada materi sistem persamaan linier dua variabel (SPLDV). *Suska Journal of Mathematics Education*, 4(1), 9–16.
- Triyono, R. (2015). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Papas Sinanti.
- Ulfa, Maria. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Discursus Multy Repercentasi (DMR) Terhadap Hasil Belajar Akidah Akhlak kelas VIII MTS 1 Tanggamus*. Skripsi. Diterbitkan, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung: Lampung
- Wena, M. (2013). *Strategi pembelajaran inovatif kotemporer*. Bumi Aksara.
- Yuneni, Sisilia Sesi. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Dengan Teknik Brainstorming Terhadap Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa Pada Materi Kubus Dan Balok DI Kelas VIII SMP Muhammadiyah 2 Pontianak*. Skripsi. Tidak Diterbitkan, IKIP PGRI Pontianak: Pontianak
- Zulkarnain, & Sarassanti, Y. (2022). Analisis kemampuan pemecahan masalah mahasiswa dalam menyelesaikan soal cerita sistem persamaan linier. *Jurnal Ilmiah Bidang Sosial, Ekonomi, Budaya, Teknologi Dan Pendidikan*, 1(3), 133–142.