

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil pengolahan data penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, secara umum dapat disimpulkan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematis siswa melalui model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan *Edugame* interaktif *Nearpod* dalam materi SPLTV kelas X MAN Bengkayang berjalan dengan efektif sehingga meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa, hal ini dapat dilihat dari hasil analisis data dan juga sub-sub masalah penelitian.

Berdasarkan masalah, tujuan penelitian dan analisis data serta pembahasannya dapat disimpulkan bahwa:

1. Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa sebelum diberikan perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan *Edugame* interaktif *Nearpod* dalam materi SPLTV kelas X MAN Bengkayang tergolong gagal, dengan rata-rata 26,15 dengan standar deviasi 9,49.
2. Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa setelah diberikan perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan *Edugame* interaktif *Nearpod* dalam materi SPLTV kelas X MAN Bengkayang tergolong cukup, dengan rata-rata 60,77 dengan standar deviasi 16,95.
3. Terdapat peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa setelah diberikan perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan *Edugame* interaktif *Eearpod* dalam materi SPLTV kelas X MAN Bengkayang tergolong sedang dengan nilai 0,46.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data, maka dapat direkomendasikan hal-hal sebagai berikut :

1. Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik melakukan penelitian yang serupa, maka disarankan untuk membuat perencanaan yang matang dan teknis lapangan yang tepat sehingga tujuan yang diinginkan dapat tercapai.
2. Memberikan gambaran kepada guru bahwa model pembelajaran *Problem Based Learning* sangat efektif untuk meningkatkan keaktifan siswa di kelas dan untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.
3. Dengan adanya penelitian ini bisa menjadi referensi guru untuk dapat diterapkan dalam rangka perbaikan proses pembelajaran untuk meningkatkan prestasi maupun kemampuan pemecahan masalah matematis siswa sebagai pembelajaran alternatif.
4. Memberikan manfaat bagi siswa untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis.