

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) pengembangan multimedia pembelajaran berbasis *mobile apps* materi listrik statis siswa kelas IX SMPN 16 Pontianak, (2) kelayakan multimedia pembelajaran berbasis *mobile apps* materi listrik statis siswa kelas IX SMPN 16 Pontianak, (3) Respon siswa terhadap multimedia pembelajaran berbasis *mobile apps* materi listrik statis siswa kelas IX SMPN 16 Pontianak. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian R&D dengan menggunakan model pengembangan ADDIE. Subjek dalam penelitian ini terdiri dari subjek pengembangan dan subjek uji produk yang dilakukan kepada 31 siswa. Hasil uji ahli media diperoleh hasil 87,29% yang dikategorikan “Sangat Layak”. Ujiahli materi diperoleh 89,58% yang dikategorikan “Sangat Layak. Ujirespon siswa diperoleh 83,53% dikategorikan “Sangat Layak” digunakan.

Kata kunci : Pengembangan, Multimedia pembelajaran berbasis *mobile apps*

RINGKASAN SKRIPSI

Penelitian ini berjudul “Pengembangan Multimedia Pembelajaran Berbasis *Mobile Apps* Materi Listrik Statis siswa Kelas IX SMPN 16 Pontianak” Adapun yang menjadi masalah dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana Pengembangan Multimedia Pembelajaran Berbasis *Mobile Apps* Materi Listrik Statis Siswa Kelas IX SMPN 16 Pontianak. (2) Bagaimana kelayakan Multimedia Pembelajaran Berbasis *Mobile Apps* Materi Listrik Statis Siswa Kelas IX SMPN 16 Pontianak. (3) Bagaimana respon siswa terhadap Multimedia Pembelajaran Berbasis *Mobile Apps* Materi Listrik Statis Siswa Kelas IX SMPN 16 Pontianak.

Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development (R&D)*, dengan menggunakan model sugiyono. Adapun Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik komunikasi langsung dan komunikasi tidak langsung. Dengan alat yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara dan angket. Adapun responden dalam penelitian ini adalah siswa kelas IX G SMPN 16 Pontianak sebanyak 31 responden.

Adapun Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu berupa angket yang sudah divalidasi oleh validator, angket yang sudah divalidasi diberikan kepada validator ahli media dan ahli materi untuk memvalidasi produk yang sudah dibuat, kemudian memberikan angket respon terhadap siswa dengan jumlah 31 responden siswa kelas IX G untuk melihat tanggapan responden terhadap multimedia pembelajaran ini. Dan dapat disimpulkan secara khusus adalah sebagai berikut : (1) Hasil uji ahli media diperoleh hasil 87,29% yang dikategorikan “Sangat Layak”. (2) Uji ahli materi diperoleh 89,58% yang dikategorikan “Sangat Layak. (3) Uji respon siswa diperoleh 83,53% dikategorikan “Sangat Layak”.