

DAFTAR PUSTAKA

- Abadi & Nabillah. (2019). *Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa : Universitas Singaperbangsa Karawang.*
- Alkrienciehie & Salahudin. (2013). *Pendidikan Karakter Pendidikan Berbasis Agama dan Budaya Bangsa.* Bandung : Pustaka Setia.
- Antonia Amanda, dkk. (2019). *Pengaruh Sistem Informasi Manajemen Terhadap Peningkatan Kualitas Pelayanan di Pt Jasaraharja Putra Cabang Bengkulu : Universitas Dehasen Bengkulu.*
- Arianti. (2018). *Pengembangan Variasi Mengajar Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar : Manajemen Pendidikan Islam.*
- Arikunto.S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Jakarta : PT Renika Cipta.*
- Artikawati. (2016) *Pengaruh Keterampilan Guru Mengadakan Variasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Kelas IV Se-Kecamatan Pandak Bnatul Yogyakarta Tahun Pelajaran 2015/2016*
- Asril, Zainal. (2011). *Micro Teaching di Sertai Dengan Pedoman Pengalaman Lapangan.* Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Astika, dkk. (2014). *Variasi Mengajar Guru Dalam Pembelajaran Mengubah Pengalaman Pribadi Menjadi Naskah Drama Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Melaya : Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia.*
- Djamarah Bahri Syaiful. (2014). *Strategi Belajar Mengajar.* Jakarta : PT Renika Cipta.
- Hasisibuan. J.J. (2010). *Proses Belajar Mengajar.* Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Husdarta & Yudha M. Saputra. (2013). *Belajar dan Pembelajaran.* Bandung : Alfabeta.
- Imanda, A. (2019). *Pengaruh Sistem Informasi Manajemen Terhadap Peningkatan Kualitas Pelayanan di PT Jasaraharja Putra Cabang. Bengkulu: Universitas Dehasen Bengkulu.*
- Johar. R. (2021). *Strategi Belajar Mengajar : Penerbit Syiah Kuala University Press.*
- Leli Halimah. (2017). *Keterampilan Mengajar : PT Refika Editama*

- Mansur, N. (2016). *Penerapan Keterampilan Mengajar Dalam Upaya Pencapaian Hasil Belajar Mahasiswa* : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
- Matanari Romaida. (2019). *Pengaruh Keterampilan Guru Mengadakan Variasi Mengajar Terhadap Hasil Belajar* : Institut Pendidikan Tapanuli Selatan.
- Purwanto. (2016). *Evaluasi Hasil Belajar* : Penerbit Pustaka Pelajar.
- Putri, (2017) *Hubungan Antara Bimbingan Belajar Dengan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Murid Kelas V SD Negeri No.49 Panjojo Kecamatan Palobangkeng Utara Kabupaten Takalar*
- Ruwaida.H. (2019). *Proses Kognitif Dalam Taksonomi Bloom Revisi: Analisis Kemampuan Menciptakan (C6)*. Kalimantan Selatan : Al-Madrasah.
- Salahudin Anas. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung : Pustaka Setia Bandung.
- Sani & Kurniasih. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*: Penerbit Kata Pena.
- Sardiman, (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Rajagrafindo Persada.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta,cv.
- Thobroni. (2015). *Belajar dan Pembelajaran* : Penerbit Ar-Ruzz Media.
- Tulenan Virginia, dkk. (2016). *Sistem Monitoring Kognitif, Afektif dan Psikomotorik Siswa Berbasis Android* : Universitas Sam Ratulangi.
- Ummah, dkk. (2018). *Perencanaan Pembelajaran Kontemporer* : Penerbit Cv Budi Utama.
- Usman Uzer. (2009). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Vitoria Linda, dkk. (2017). *Penerapan Keterampilan Mengadakan Variasi Stimulus Pada Proses Mengajar* : Universitas Syariah Kuala.
- Wahyulestari. (2018). *Keterampilan Dasar Mengajar di Sekolah Dasar* : Universitas Muhammadiyah Jakarta.
- Yumaidah. (2014). *Peningkatan Hasil Belajar Geografi Persebaran Flora dan Fauna Melalui Metode Penugasan*.

Yusuf Nasir, dkk. (2015). *Perbandingan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kerangka Manusia Melalui Kerangka Manusia dan Media Gambar* : Universitas Syiah Kuala.

Zumanila. (2013) *Pengaruh Keterampilan Guru Mengadakan Variasi Terhadap Motivasi Siswa Dalam Proses Pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyah 02 Kecamatan Tanah Merah Kabupaten Indragiri Hilir*

