

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan peneliti di depan, maka dapat disimpulkan :

1. Karakteristik Penyesuaian diri siswa SMAN 3 Pontianak tergolong dalam kategori baik.
2. Pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling dalam penyesuaian diri diri siswa tergolong dalam kategori baik.
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi penyesuaian diri pada siswa memasuki kategori baik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, maka hal-hal yang dapat disarankan adalah :

1. Bagi sekolah
 - b. Sekolah diharapkan dapat memanfaatkan program konseling untuk meningkatkan penyesuaian diri siswa agar tugas-tugas perkembangan siswa optimal.
 - c. Sekolah juga diharapkan tetap mempertahankan dukungan dan memberi kesempatan kepada guru bimbingan dan konseling untuk meningkatkan kompetensinya melalui pelatihan dan guru bimbingan dan konseling bisa mengimplementasikan kompetensinya kepada peserta didik agar tujuan dari pendidikan itu tercapai.
2. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling
 - a. Guru bimbingan dan konseling dapat melaksanakan layanan informasi untuk meningkatkan penyesuaian diri siswa agar norma sosial siswa bisa lebih meningkat.
 - b. Guru bimbingan dan konseling dapat melakukan pembinaan khusus terkait temuan adanya siswa yang mempunyai rasa norma

sosial yang tinggi seperti melaksanakan bimbingan kelompok atau konseling kelompok.

3. Bagi siswa.

- a. Diharapkan dengan adanya layanan informasi yang dilaksanakan siswa dapat lebih terbuka terkait permasalahannya sehingga ia bisa meningkatkan penyesuaian diri dan menyelesaikan permasalahan atau kendala-kendala yang dihadapinya dalam menyelesaikan tugasnya.
- b. Kepada siswa yang mempunyai rasa penyesuaian diri yang tinggi diharapkan mampu menjadi role model atau contoh kepada temannya yang penyesuaian dirinya sangat kurang atau rendah.

4. Bagi peneliti

Peneliti diharapkan bisa melaksanakan atau melanjutkan layanan informasi atau layanan lain untuk Mengatasi hambatan penyesuaian diri pada siswa apabila suatu saat peneliti juga menjadi guru bimbingan dan konseling. Dan pada peneliti selanjutnya untuk memperluas subjek penelitian, tidak hanya pada SMAN 3 Pontianak tapi juga bisa dilakukan di sekolah–sekolah yang lain.