

DAFTAR PUSTAKA

- Afif, A. *Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa Dalam Problem Based Learning (PBL)*. (Online),(<https://www.academia.edu/24041618/>), diakses 30 Maret 2022.
- Agustin, D. R. (2016). Kemampuan Penalaran Matematika Mahasiswa Melalui Pendekatan Problem Solving. *Jurnal Pedagogia ISSN 2089-3833 Vol. 5 No. 2*, 179-183.
- Arini, Z. & Rosyidi, A. H. (2016). Profil Kemampuan Penalaran Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau dari Tipe Kepribadian Ekstrovert dan Introvert. *MATHEDENUSA*, 5 (2).
- Arikunto, S. (2015 : 170). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azizah, Y. N. (2016 : 7). *Perbedaan Antara Tipe Kepribadian Ekstrovert dan Introvert Dengan Tingkat Setres Pada Mahasiswa Fakultas Hukum Universitas Muhammadiyah Surakarta*. Surakarta: Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Bagaskara, Y. A. (2018 : 27). *Pengaruh Tipe Kepribadian Terhadap Kecendrungan Implusive Buying*. Yogyakarta: Jurusan Manajemen Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Bernard, M. (2014). Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematika Siswa SMA Melalui Game Adobe Flash CS 4. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, Vol. 3, pp. 205-213.
- Chotimah, d. S. (2018). Contextual Approach Using VBA Learning Media to Improve Students Mathematical Displacement and Disposition Ability. *Conference Series*, Vol. 948, No. 1, p. 012025.
- Dominika dan Stefani, V. (2018 : 32). Hubungan Tipe kepribadian Ekstrovert-Introvert dengan Penerimaan Sosial Pada Siswa. *Jurnal Konselar*, Vol. 7 No. 1.
- Faiz, M. I. (2019 : 35). Layanan Konseling Pribadi Introvert Agar Bisa Beradaptasi di Lingkungan Baru Menggunakan Konsep Komunikasi Interpersonal. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*, Vol. 9 No. 1.
- Hamzah, A. (2014). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Raja Grafindo Persada .
- Hidayati, A. d. (2015). Proses Penalaran Matematis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Pada Materi Pokok Dimensi Tiga Berdasarkan

- Kemampuan Siswa Di Sma 5 Kediri. *Jurnal Math Edicator Nusantara*, Vol: 1 No. 2.
- Kurniawan, M. F. (2016 : 35). *Perilaku Pro-Sosial Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Introvert dan Ekstrovert*. Semarang: Jurusan Psikologi Universitas Negeri Semarang.
- Linola, d. (2017 : 27-33). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Cerita di SMA 6 Malang. *Mathematics Education Jurnal*, Vol. 1, No. 1.
- Minarti, E. (2012). *Penerapan Model Generatif Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Koneksi Matematika SMP*. Jakarta: Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan.
- Muhidin, S. A., & Maman, A. (2017). *Analisis Korelasi, Regresi, dan Jalur Dalam Penelitian Dilengkapi dengan Aplikasi Program SPSS*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Nawawi. (2015). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gajahmada University Press.
- Noviana, J. (2014). *Profil Berfikir Metaforis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Aljabar Ditinjau dari Tipe Kepribadian*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Putra, I. G. (2015 : 4). Hubungan Antara Tipe Kepribadian Introvert dan Ekstrovert dengan Kejadian Setres Pada Koasisten Angkatan Tahun 2011 Fakultas Kedokteran Universitas Udayana. *Jurnal Medika Udayana*, Vol. 4 No. 7.
- Rahman, A. B. (2016 : 4). *Tipe Kepribadian Introvert dengan Prestasi Belajar Pada Mahasiswa FK UII Angkatan 2013*. Yogyakarta: UII Yogyakarta.
- Samiun, Y. (2013). *Teori-Teori Kepribadian*. Yogyakarta: Kanisius.
- Shadiq, F. (2014). *Pembelajaran Matematika (Cara Meningkatkan Kemampuan Berfikir Siswa)*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumartini, S. T. (2015). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 1-10.
- Tsaniya, N. P. (2021). Analisis Kemampuan Matematis dan *Self-Efficacy* Siswa Sekolah Menengah Ditinjau dari Tipe Kepribadian *Ekstrovert-introvert* Melalui Pembelajaran Daring. Bandung: Universitas Pasundan Bandung

- Ulya, N. M. (2016). Pengaruh Metode Pembelajaran dan Tipe Kepribadian Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab. (*Studi Eksperimen Pada MAN 1*) (p. 10 (1)). Semarang: Jurnal Pendidikan Islam.
- Umaroh, K. (2015 : 16). *Hubungan Tipe Kepribadian Ekstrovert dan Introvert Terhadap Kesabaran Pasien Hemodialisa Di Rumah Sakit Islam Sultan Agung Semarang*. Semarang: UIN Walisongo Semarang.
- Wafida, A. (2018). *Analisis Proses Berpikir Refraktif Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Berstandar PISA ditinjau Dari Tipe Kepribadian Extrovert dan Introvert*. Surabaya: Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya .
- Yukenti, Y. d. (2018 : 164). Analisis Hasil Belajar Matematika Siswa Ditinjau Dari Perbedaan Kepribadian Ekstrovert dan Introvert. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, Vol. 3 No. 2.
- Zuldafrial. (2012 : 23). *Pendekatan Penelitian dan Teknik Penulisan Karya Ilmiah* . Pontianak: Pustaka Abaya.
- Zuldafrial. (2012 : 39). *Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Media Perkasa.