

BAB V

PENUTUP

A Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kejujuran siswa SMK Koperasi Pontianak pada saat pembelajaran daring tergolong dalam katagori cukup, hal ini dilihat dari hasil analisis skala psikologis dengan kategori cukup.
2. Faktor yang mempengaruhi kejujuran siswa pada saat pembelajaran daring yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal meliputi ingin dipuji, ingin menghindari hukuman atau sesuatu yang tidak menyenangkan, serta ingin mendapatkan sesuatu yang diinginkan. faktor eksternal meliputi tuntutan yang terlalu tinggi, model atau contoh ketidakjujuran, dan lebel pembohong yang diberikan kepada anak.
3. Peranan guru bimbingan dan konseling sangatlah besar pentingnya. Guru bimbingan dan konseling merupakan tenaga utama dan inti serta ahli dalam pelayanan bimbingan dan konseling di sekolah. Meningkatkan kegiatan bimbingan dan konseling merupakan kegiatan yang tidak terpisahkan dari proses pendidikan, maka dalam tugasnya sebagai guru bimbingan dan konseling, ia dituntut untuk memperhatikan aspek-aspek pribadi siswa, antara lain aspek kematangan, dan bakat, kebutuhan, kemampuan dan sikap agar siswa diberikan bantuan dalam mencapai tingkat kedewasaan yang optimal.

B Saran

Berdasarkan hasil penelitian tersebut maka hal-hal yang dapat disarankan adalah sebagai berikut:

1. Bagi siswa

Sebagai seorang siswa memiliki kejujuran dalam pembelajaran sangat diperlukan, maka dari itu siswa tidak berperilaku menyimpang agar tidak

merugikan diri sendiri dan orang lain. Siswa dapat lebih menyadari makna penting layanan bimbingan dan konseling dalam kehidupan sehari-hari

2. Bagi Guru BK

Guru bimbingan dan konseling dapat meningkatkan lagi sikap kejujuran siswa melalui layanan bimbingan dan konseling, dengan layanan yang diberikan diharapkan dapat meningkatkan keahlian dalam membuat layanan bimbingan dan konseling di sekolah agar siswa dapat tertarik dalam mengikuti layanan bimbingan dan konseling yang diberikan.

3. Bagi Guru Mata Pelajaran

Sebagai guru mata pelajaran agar lebih perlu mendukung proses pembelajaran daring dengan menyiapkan materi yang menarik agar siswa tidak mudah bosan.

4. Bagi peneliti

Peneliti diharapkan dapat memberikan sumbangan masukan lebih banyak lagi kepada guru bimbingan dan konseling dalam sikap kejujuran pada layanan bimbingan dan konseling.