

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan peneliti di bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan :

1. Sikap tanggung jawab siswa SMA Mujahidin Pontianak tergolong dalam kategori baik.
2. Faktor yang mempengaruhi sikap tanggung jawab siswa yaitu: faktor dari dalam diri (minat, usia/umur, kepribadian, dan keluarga), faktor dari luar individu (pendidikan, dan lingkungan sekitar).
3. Upaya yang telah dilakukan guru bimbingan dan konseling dalam meningkatkan rasa tanggung jawab siswa adalah dengan melaksanakan layanan informasi, bimbingan individual, dan bimbingan kelompok.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah penulis lakukan, penulis menyadari bahwa terdapat beberapa hambatan dimana penulis mendapati kesulitan dalam melakukan penelitian ini. Dan penulis juga membutuhkan waktu yang cukup lama untuk penyesuaian dengan siswa/i dan guru yang ada disekolah tempat penelitian baik itu dalam budaya maupun keyakinan antara penulis dan tempat penelitian sehingga siswa dan guru dapat bekerjasama dengan penulis dalam membantu menyelesaikan tugas akhir sipenulis.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, maka hal-hal yang dapat disarankan adalah :

1. Bagi sekolah
 - a. Sekolah diharapkan dapat memanfaatkan program konseling untuk meningkatkan rasa tanggung jawab siswa agar tugas-tugas perkembangan siswa optimal.
 - b. Sekolah juga diharapkan tetap mempertahankan dukungan dan memberi kesempatan kepada guru bimbingan dan konseling untuk meningkatkan kompetensinya melalui pelatihan dan guru bimbingan

dan konseling bisa mengimplementasikan kompetensinya kepada peserta didik agar tujuan dari pendidikan itu tercapai.

2. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling

- a. Guru bimbingan dan konseling dapat melaksanakan layanan lain selain layanan informasi untuk meningkatkan rasa tanggung jawab siswa agar rasa tanggung jawab siswa bisa lebih meningkat.
- b. Guru bimbingan dan konseling dapat melakukan pembinaan khusus terkait temuan adanya siswa yang mempunyai rasa tanggung jawab seperti melaksanakan bimbingan kelompok atau konseling kelompok.

3. Bagi siswa.

- a. Diharapkan dengan adanya layanan informasi yang dilaksanakan siswa dapat lebih terbuka terkait permasalahannya sehingga ia bisa meningkatkan rasa tanggung jawab dan menyelesaikan permasalahan atau kendala-kendala yang dihadapinya dalam menyelesaikan tugasnya.
- b. Kepada siswa yang mempunyai rasa tanggung jawab yang tinggi diharapkan mampu menjadi role model atau contoh kepada temannya yang tanggung jawabnya sangat kurang atau rendah.

4. Bagi peneliti

Peneliti diharapkan bisa melaksanakan atau melanjutkan layanan informasi atau layanan lain untuk meningkatkan rasa tanggung jawab pada siswa apabila suatu saat peneliti juga menjadi guru bimbingan dan konseling. Dan pada peneliti selanjutnya untuk memperluas subjek penelitian, tidak hanya pada SMA Mujhaidin Pontianak tapi juga bisa dilakukan di sekolah-sekolah yang lain.