

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, N. (2018). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Aspek Menulis Dengan Penggunaan Modelkooperatif Learning Tipe Stad. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2(2), 220. <https://doi.org/10.31004/jpt.v2i2.669>
- Afifah, D. S. N. (2012). Interaksi Belajar Matematika Siswa dalam Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD. *Pedagogia: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 145-152.
- Aghnia, M. C., Isdianto, D. B., & Sn, M. (2014). *Perancangan Anime Community Center*. 6. <https://www.neliti.com/publications/245533/perancangan-anime-community-center>.
- Apriliani, S. P., & Radia, E. H. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 994–1003. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.492>
- Ariyanti, H. (2015). *Pengembangan Media Pembelajaran Mibi (Miniatur Budaya Indonesia) Tema Indahnya Kebersamaan Kelas Iv Sd N Kepatihan*. 183.
- Arikunto, A. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, A. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Astiti, N. W. (2012). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Dan Motivasi Prestasi Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas Vii Smpnegeri 2 Semarang. *Odel Pembelajaran Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 2(1), 14. <https://doi.org/10.23887/jpepi.v2i1.31>
- Asyhari, A., & Silvia, H. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Buletin Dalam Bentuk Buku Saku Untuk Pembelajaran Ipa Terpadu. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 5(1), 1–13. <https://doi.org/10.24042/jpifalbiruni.v5i1.100>
- Budianto, F. (2015). Anime, Cool Japan, Dan Globalisasi Budaya Populer Jepang. *Jurnal Kajian Wilayah*, 6(2), 7. <http://jkw.psdrlipi.go.id/index.php/jkw/article/viewfile/339/211>
- Ferdianto, F., & Setiyani, S. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Media Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Mahasiswa Pendidikan Matematika. *Jnpm (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 2(1), 37. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v2i1.781>

- Halim, D., & Munthe, A. P. (2019). Dampak Pengembangan Buku Cerita Bergambar Untuk Anak Usia Dini. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(3), 203–216. <https://doi.org/10.24246/J.Js.2019.V9.I3.P203-216>
- Handayani, H. (2017). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Aktivitas Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Learning Tipe Jigsaw di Kelas II Sekolah Dasar. *Golden Age: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1).
- Herianto, A. (2018). Analisis Efektivitas, Kelebihan Dan Kekurangan Desain Model Cooperative Learning Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Geografi Lingkungan Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi Di Pulau Lombok. . . *Issn*, 11.
- Ikhwanul, I. (2016). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Konsumen Dalam Membeli Produk Anime (Studi Deskriptif Toko All Blue Distro Anime Padang)* (Doctoral Dissertation, Universitas Andalas).
- Mustamiin, M. Z. (2016). Pengaruh Penggunaan Model Kooperatif Learning Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Ips Di Tinjau Dari Motivasi Berpretasi. *Jurnal Teknologi Pendidikan: Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pembelajaran*, 1(2), 12. <https://doi.org/10.33394/Jtp.V1i2.612>
- Nawawi, H. (2015). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Ridwan. (2016). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rohmah, N. (2016). *Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri (Uin) Maulana Malik Ibrahim Malang*. 201.
- Rohmah, N. (2016). *Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Buku Fabel Berkarakter Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tematik Materi Bangun Datar Kelas IV A SD Islam As-salam Malang*.
- Rosyadi, A. A. P. (2020). pengembangan buku cerita interaktif matematika (BuCIM) berdasarkan teori Dienes. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 235-245.
- Saleh, M. S. M. (2012). Pembelajaran Kooperatif dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistic (PMR). *Jurnal Serambi Ilmu*, 13(2) 51-59.
- Samin, S. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Kooperatif Learning dan Kemandirian Belajar Siswa. *Faktor: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 6(2), 159-170.

- Sudjana, Nana & Ahmad Rivai. (2013). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyadnya, I. Km. J., Wiarta, I. Wyn., & Putra, I. Kt. A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Learning Tipe Nht Terhadap Pengetahuan Matematika. *International Journal Of Elementary Education*, 3(4), 413. <https://doi.org/10.23887/ijee.V3i4.21314>
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan ( Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulaiman. (2014). Model Pembelajaran Cooperative Learning (Suatu Analisis Psikologis Dalam Pembelajaran). *Visipena Journal*, 5(2), 25–35. <https://doi.org/10.46244/visipena.V5i2.258>
- Suryaningsih, E., & Fatmawati, L. (2017). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Tentang Mitigasi Bencana Erupsi Gunung Api Untuk Siswa Sd. *Profesi Pendidikan Dasar*, 4(2), 113–124. <https://doi.org/10.23917/ppd.V4i2.5310>
- Sowmya, V., Parthipan, V., & Sriram Kumar, V. (2015). Augmented Reality. *International Journal Of Applied Engineering Research*.
- Tambak, S. (2017). Metode Cooperative Learning Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Al-Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan*, 14(1), 1–17. [https://doi.org/10.25299/Al-Hikmah:Jaip.2017.Vol14\(1\).1526](https://doi.org/10.25299/Al-Hikmah:Jaip.2017.Vol14(1).1526)
- Tarigan, N. T. (2018). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Curere*, 2(02), 12. <http://dx.doi.org/10.36764/jc.V2i2.157>
- Van Den Heuvel-Panhuizen, M., & Drijvers, P. (2014). Realistic Mathematics Education. In *Encyclopedia Of Mathematics Education*. [https://doi.org/10.1007/978-94-007-4978-8\\_170](https://doi.org/10.1007/978-94-007-4978-8_170)

- Wulandari, R. (2021). Pemanfaatan Media Buku Cerita Bergambar Dalam Mengembangkan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahundipaud Kober Harapan Jaya Kecamatan Gedung Meneng Tulang Bawang. 44. [Http://Repository.Radenintan.Ac.Id/14195/](http://Repository.Radenintan.Ac.Id/14195/)
- Yulia, A., Juwandani, E., & Mauliddya, D. (2020). Model Pembelajaran Kooperatif Learning. 3, 5. [Https://Prosiding.Esaunggul.Ac.Id/Index.Php/Snip/Article/View/31](https://Prosiding.Esaunggul.Ac.Id/Index.Php/Snip/Article/View/31)
- Zahro'in, A.N.I (2014). *Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Dalam Bentuk Buku Dongeng Fabel Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Kelas II SDN Sidorejo 2 Kecamatan Jabu Malang.*
- Zonna, L. M. (2014). Penggunaan Buku Cerita Bergambar Dalam Menumbuhkan Kemampuan Membaca Anak Kelompok B Di Tk Pertiwi 1 Tirtobinangun Kabupaten Nganjuk. *Jurnal Mahasiswa Unesa*, 3(1), 9. [Https://Ejournal.Unesa.Ac.Id/Index.Php/Paud-Teratai/Article/View/6519](https://Ejournal.Unesa.Ac.Id/Index.Php/Paud-Teratai/Article/View/6519)
- Zarkasyi, M. W., Dkk. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.